

หลักสูตร



โรงเรียนบ้านเนินทอง พุทธศักราช 2567
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านเนินทอง
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านเนินทอง พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านเนินทอง ได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านเนินทอง พุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยเริ่มใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่าง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัดและตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่นคล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเนินทอง ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านเนินทอง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน สอดคล้องกับ หนังสือสพฐ.ที่ ศธ ๐๔๑๐๔/ว ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนบ้านเนินทองได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....


(นางจิราพร หนูชนะภัย)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....


(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง



คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเนินทอง

.....

อาศัยอำนาจหน้าที่ตามเจตนารมณ์ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ ในการจัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบต่อการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินทองได้มีส่วนร่วมในการพิจารณา และให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) และขอลงนามรับรองการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเนินทอง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับนี้ ให้ถือใช้บริหารงานโรงเรียนได้

ลงชื่อ.....
(นางจิราพร หนูชนะภัย)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเนินทอง

คำนำ

โรงเรียนบ้านเนินทองได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม ๑๒ ประการ พระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตาม ความพร้อม และจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความ พร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจน เรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนา หลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาทุก รูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชน ของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

โรงเรียนบ้านเนินทอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียนบ้านเนินทอง	ก
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ส่วนที่ ๑ ความนำ	ด
วิสัยทัศน์โรงเรียน	ด
พันธกิจ	๒
จุดมุ่งหมาย	๒
จุดเน้น	๒
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๒
สมรรถนะหลัก ๖ ด้าน	๓
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔
ค่านิยม ๑๒ ประการ	๔
พระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๕
มาตรฐานการเรียนรู้	๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖
ส่วนที่ ๒ โครงสร้างเวลาเรียน	๘
โครงสร้างเวลาเรียน	๘
สาระมาตรฐานและตัวชี้วัด	๙
คำอธิบายรายวิชา	๑๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	๙๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๑๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๓๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๖๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๗๗
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๑๑
- กิจกรรมแนะแนว	๒๑๒
- กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด	๒๒๒
- กิจกรรมชุมนุม	๒๓๓
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๔๒

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้
ภาคผนวก
คณะผู้จัดทำ

๒๕๑

๒๖๑

จ

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินทอง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) เป็นแผนหรือแนวทาง หรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินทอง ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพที่สุจริต ตลอดจนการรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น โดยมุ่งหวังให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินทอง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) จึงประกอบด้วยสาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลาง สาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่น และสาระสำคัญที่โรงเรียนพัฒนาเพิ่มเติม โดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปีในระดับประถมศึกษา และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านเนินทอง ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินทอง พุทธศักราช ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเนินทองเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พัฒนาสู่โรงเรียน “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ” สู่มาตรฐานสากล การบริหารจัดการโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลของบุคลากร อนุรักษ์มรดกไทย มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาปลอดภัย “เรียนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑. การบริหารจัดการโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลของบุคลากร
๒. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพมาตรฐาน และความเป็นพลเมืองดิจิทัล
๓. จัดการเรียนการสอนมุ่งให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนายกระดับคุณภาพสู่โรงเรียน “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ”
๔. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้
๕. ประสานงานกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๖. สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและชุมชน ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๗. ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา
๙. นักเรียนมีความปลอดภัย ทุกสถานที่ ทุกเวลา
๑๐. นักเรียนทุกคน “เรียนดี มีความสุข”

จุดมุ่งหมาย

๑. เด็กระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
๒. ผู้เรียนระดับประถม และมัธยมศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
๕. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล สู่โรงเรียน “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน

คุณภาพ ”

๗. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการให้บริการที่ส่งเสริมให้เด็ก/ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

๘. สถานศึกษาพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาครบทุกมิติ
๙. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
๑๐. สถานศึกษา และนักเรียนมีความปลอดภัย
๑๑. ผู้เรียน “ เรียนดี มีความสุข ”

จุดเน้น

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข “เรียนดี มีความสุข”

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

เป็นความสามารถในการรับ และส่งสารมีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และสังคมรวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด

เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

สมรรถนะหลัก ๖ ด้าน

สมรรถนะหลัก (Core Competencies) ตามกรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง สมรรถนะที่กำหนดให้เป็นพื้นฐานที่นักเรียนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นความสามารถติดตัว เมื่อจบการศึกษา มีลักษณะ เป็นสมรรถนะข้ามสาระการเรียนรู้ หรือคร่อมวิชา สามารถพัฒนาให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนได้ในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลายหรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ได้ดีขึ้น เป็นสมรรถนะที่มีลักษณะ “content – free” คือ ไม่ขึ้นกับเนื้อหาสาระของศาสตร์ใด ๆ อย่างไรก็ตามสมรรถนะหลักโดยตัวมันเอง ไม่ได้ปราศจากความรู้ แต่ความรู้ที่เป็นองค์ประกอบของสมรรถนะหลักจะเป็นองค์ความรู้เชิงกระบวนการ (Procedural Knowledge) ซึ่งเป็นชุดของขั้นตอนหรือการปฏิบัติเพื่อดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายของสมรรถนะ นั้น ๆ เป็นได้ทั้งกระบวนการที่ใช้เฉพาะศาสตร์หรือบูรณาการข้ามศาสตร์ เช่น ความรู้ที่เป็นองค์ประกอบของ สมรรถนะการคิดขั้นสูงเป็น เป็นชุดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการคิดประเภทต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ และการคิดสร้างสรรค์

๑. สมรรถนะการจัดการตนเอง

การรู้จักรัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การพัฒนาปัญญาภายใน ตั้งเป้าหมายในชีวิตและกำกับตนเองในการเรียนรู้และใช้ชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด รวมถึงการจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต สามารถฟื้นคืนสู่สภาวะสมดุล (Resilience) เพื่อไปสู่ความสำเร็จของเป้าหมายในชีวิต มีสุขภาวะที่ดี และมีสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นได้ดี

๒. สมรรถนะการคิดขั้นสูง

สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณบนหลักเหตุผลอย่างรอบด้าน โดยใช้คุณธรรมกำกับการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลด้วยความเข้าใจถึงความ เชื่อมโยงของสรรพสิ่งที่อยู่ร่วมกันอย่างเป็นระบบ ใช้จินตนาการและความรู้สร้างทางเลือกใหม่ เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีเป้าหมาย

๓. สมรรถนะการสื่อสาร

มีความสามารถรับรู้ รับฟัง ตีความ และส่งสารด้วยภาษาต่าง ๆ ทั้งวัจนภาษา และอวัจนภาษา โดยใช้ กระบวนการคิด ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ ความเข้าใจ ในระบบคุณค่า การแก้ปัญหาร่วมกันผ่านกลวิธีการสื่อสาร อย่างฉลาดรู้ สร้างสรรค์ มีพลัง โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

๔. สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม

สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงาน กิจกรรม และการประกอบการใด ๆ ทั้งของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม มีแผน ขั้นตอน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีภาวะผู้นำ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการประสานความคิดเห็นที่แตกต่างสู่การตัดสินใจและแก้ปัญหาเป็นทีม อย่างรับผิดชอบต่อ ร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ ที่ดีและจัดการความขัดแย้งภายใต้สถานการณ์ที่ยุกยัก

๕. สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

การปฏิบัติตนอย่างรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก รู้เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น เคารพใน กฎกติกาและกฎหมาย มีส่วนร่วมทางสังคมอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความ หลากหลาย เห็นคุณค่าของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีบทบาทในการตัดสินใจและสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยยึดมั่นใน ความเท่าเทียมเป็นธรรม ค่านิยมประชาธิปไตย และสันติวิธี

๖. สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับปรากฏการณ์ของโลกและเอกภพและความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และธรรมชาติในชีวิตประจำวัน ใช้และรู้เท่าทันวิทยาการเทคโนโลยี มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกต เห็นคุณค่า สามารถแก้ปัญหา หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมได้เพื่อการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับธรรมชาติ อย่างยั่งยืน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

๖. มี ศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอาย เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

พระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ /ชั่ว ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัวได้

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมอง และพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ
๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทางเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนห้องเรียนวิชาการได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้แนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดค้นตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความเป็นระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุง

การทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียนสถานศึกษา และท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
๒. กิจกรรมชุมนุม ชมรม

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ความสนใจลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

ส่วนที่ ๒

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินทอง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

ระดับการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินทอง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) จัดการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษา ภาควิชา มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุล ทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินทอง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ได้จัดเวลาเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสมตามบริบท จุดเน้นของโรงเรียน และสภาพของผู้เรียน ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียน
วันละ ๖ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) จัดเวลาเป็นรายภาคเรียน โดยมีเวลาเรียน
วันละ ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินทอง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ประกอบด้วยโครงสร้างเวลาเรียน และโครงสร้างหลักสูตรชั้นปีและมัธยมศึกษารายภาคเรียน ดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
หลักสูตรโรงเรียนบ้านเนินทอง ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● รายวิชาเพิ่มเติม									
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ดนตรีไทย	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
วาดภาพกราฟฟิค (Paint) ป.๑-๓	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-	-	-	-
ไมโครซอฟต์ออฟฟิศ (Microsoft Office) ป.๔-๖	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

หมายเหตุ

กิจกรรมบูรณาการตามจุดเน้น

๑. บูรณาการหลักสูตรรายละเอียดย่อยในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๒. บูรณาการกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๗ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓. บูรณาการเนื้อหาวิชาเขตทางทะเลของประเทศไทยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๔. บูรณาการ PISA ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านเนินทอง
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านเนินทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐
ส๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
ศ๑๑๒๐๑ ดนตรีไทย	๔๐
ว๑๑๒๐๑ วาดภาพกราฟฟิก (Paint) ๑	๔๐
อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
จ๑๑๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
■ กิจกรรมแนะแนว	๔๐
■ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด	๔๐
ชมรม ชุมนุ่ม	๓๐
■ *กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐) *
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐

* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านเนินทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ว๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐
ส๑๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
ศ๑๒๒๐๑ ดนตรีไทย	๔๐
ว๑๒๒๐๑ วาดภาพกราฟฟิก (Paint) ๒	๔๐
อ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
จ๑๒๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
■ กิจกรรมแนะแนว	๔๐
■ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด	๔๐
ชมรม ชุมนุม	๓๐
■ *กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)*
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐

* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านเนินทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๕๐
ส๑๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
ศ๑๓๒๐๑ ดนตรีไทย	๔๐
ว๑๓๒๐๑ วาดภาพกราฟฟิค (Paint) ๓	๔๐
อ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
จ๑๓๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
■ กิจกรรมแนะแนว	๔๐
■ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด	๔๐
ชมรม ชุมนุม	๓๐
■ *กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)*
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐

* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านเนินทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐
ส๑๔๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
ศ๑๔๒๐๑ ดนตรีไทย	๔๐
ว๑๔๒๐๑ ไมโครซอฟต์ออฟฟิศ (Microsoft Office) ๑	๔๐
อ๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	๔๐
จ๑๔๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
■ กิจกรรมแนะแนว	๔๐
■ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวภาษา	๔๐
ชุมนุม	๓๐
■ *กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐

* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านเนินทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐
ส๑๕๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
ศ๑๕๒๐๑ ดนตรีไทย	๔๐
ว๑๕๒๐๑ ไมโครซอฟต์ออฟฟิศ (Microsoft Office) ๒	๔๐
อ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	๔๐
จ๑๕๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
■ กิจกรรมแนะแนว	๔๐
■ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวภาษา	๔๐
ชุมนุม	๓๐
■ *กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐

* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านเนินทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม. / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๘๐
อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐
ส๑๖๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
ศ๑๖๒๐๑ ดนตรีไทย	๔๐
ว๑๖๒๐๑ ไมโครซอฟต์ออฟฟิศ (Microsoft Office) ๓	๔๐
อ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษ	๔๐
จ๑๖๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
■ กิจกรรมแนะแนว	๔๐
■ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม	๓๐
■ *กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๐๐

* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนบ้านเนินทอง อำเภอบางละมุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕	๖๐	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕	๖๐
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕	๖๐	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕	๖๐
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐	๔๐	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๑.๐	๔๐
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐
ค ๒๑๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๐.๕	๒๐	ค ๒๑๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๐.๕	๒๐
ส ๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐	ส ๒๑๒๐๒ ต้านทุจริตศึกษา	๐.๕	๒๐
ศ ๒๑๒๐๑ ดนตรีไทย	๐.๕	๒๐	ศ ๒๑๒๐๒ ดนตรีไทย	๐.๕	๒๐
จ ๒๑๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	๑.๐	๔๐	จ ๒๑๒๐๒ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	๖๐
แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐	ลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
ชุมนุม	-	๑๕	ชุมนุม	-	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๕
รวมเวลาเรียน	-	๖๐๐	รวมเวลาเรียน	-	๖๐๐
รวมเวลาเรียน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี					

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
โรงเรียนบ้านเนินทอง อำเภอกำแพง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕	๖๐
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕	๖๐	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕	๖๐
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐	๔๐	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	๑.๐	๔๐
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐
ค๒๒๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๐.๕	๒๐	ค๒๒๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๐.๕	๒๐
ส๒๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐	ส๒๒๒๐๒ ด้านทุจริตศึกษา	๐.๕	๒๐
ศ๒๒๒๐๑ ดนตรีไทย	๐.๕	๒๐	ศ๒๒๒๐๒ ดนตรีไทย	๐.๕	๒๐
จ๒๒๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	๑.๐	๔๐	จ๒๒๒๐๒ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	๖๐
แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐	ลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
ชุมนุม	-	๑๕	ชุมนุม	-	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๕
รวมเวลาเรียน	-	๖๐๐	รวมเวลาเรียน	-	๖๐๐
รวมเวลาเรียน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี					

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนบ้านเนินทอง อำเภอบางละมุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน	รายวิชา / กิจกรรม	หน่วยกิต	เวลาเรียน
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕	๖๐
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕	๖๐
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕	๖๐	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕	๖๐
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐	๔๐
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐	๔๐	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐	๔๐
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐	๔๐	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	๑.๐	๔๐
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐
ค ๒๓๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๐.๕	๒๐	ค ๒๓๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๐.๕	๒๐
ส ๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕	๒๐	ส ๒๓๒๐๒ ด้านทุจริตศึกษา	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๒๐๑ ดนตรีไทย	๐.๕	๒๐	ศ ๒๓๒๐๒ ดนตรีไทย	๐.๕	๒๐
จ ๒๓๒๐๑ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	๑.๐	๔๐	จ ๒๓๒๐๒ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	๑.๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	๖๐
แนะแนว	-	๒๐	แนะแนว	-	๒๐
ลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐	ลูกเสือ-เนตรนารี	-	๒๐
ชุมนุม	-	๑๕	ชุมนุม	-	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	๕
รวมเวลาเรียน	-	๖๐๐	รวมเวลาเรียน	-	๖๐๐
รวมเวลาเรียน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี					

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง จำนวน ๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ บอกความหมายของคำและข้อความ ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ คาดคะเนเหตุการณ์เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ นำเสนอเรื่องที่ อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการ อ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะในการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถาม เล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดูพูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์เน้นมารยาทในการฟัง การดูและ การพูด ฝึกทักษะการเขียนพยานุเคราะห์ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของ คำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ฝึกท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของ การอนุรักษ์ภาษาไทยภาษาไทยถิ่น ชุมพร และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ป.๑/๓ ,ป.๑/๔, ป.๑/๕ , ป.๑/๖ ป.๑/๘	ท ๑.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๗
ท ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๓	ท ๒.๑ ป.๑/๒
ท ๓.๑ ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๕	ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๔
ท ๔.๑ ป.๑/๔	ท ๔.๑ ป.๑/๓
ท ๕.๑ -	ท ๕.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒
รวม ๕ มาตรฐาน ๑๓ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง จำนวน ๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกทักษะการเขียน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาไทยถิ่นชุมพรได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ฝึกจับใจความสำคัญจากเรื่อง ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ป.๒/๒,ป.๒/๓, ป.๒/๖,ป.๒/๗, ป.๒/๘,	ท ๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๔ ,ป.๒/๕
ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๔,	ท ๒.๑ ป.๒/๒
ท ๓.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๓ ,ป.๒/๔, ป.๒/๕ , ป.๒/๗	ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๖
ท ๔.๑ ป.๒/๔	ท ๔.๑ ป.๒/๓
ท ๕.๑ ป.๒/๒	ท ๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๓
รวม ๕ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง จำนวน ๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย เขียนบันทึกประจำวัน เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด เล่ารายละเอียด บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิด หน้าที่ของคำ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น ทำนาน นิยาย เรื่องเล่า แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ป.๓/๒,ป.๓/๓, ป.๓/๔,ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘ ป.๓/๙	ท ๑.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๕ ท ๒.๑ ป.๓/๒
ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕ , ป.๓/๖	ท ๓.๑ ป.๓/๕
ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓ ,ป.๓/๔, ป.๓/๖,	ท ๔.๑ ป.๓/๒
ท ๔.๑ ป.๓/๓	ท ๕.๑ ป.๓/๓ , ป.๓/๔
ท ๕.๑ ป.๓/๒	
รวม ๕ มาตรฐาน ๒๓ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มี มารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและมารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ มี มารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู พูดสรุปจาก การฟังและดู พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุชนิดและ หน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อย กรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้ ระบุข้อคิดจากนิทาน พื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมอธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริงร้องเพลงพื้นบ้านท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหา ความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการ สื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติอธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและ การพูดพูดแสดงความคิดเห็นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทยนิทาน ตำนาน นิยาย เรื่องเล่า เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สา มารณำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ป.๔/๒,ป.๔/๓, ป.๔/๔,ป.๔/๕, ป.๔/๗ ป.๔/๘	ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๖
ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕ , ป.๔/๖ ป.๔/๗ ,ป.๔/๘	ท ๒.๑ ป.๔/๔ ท ๓.๑ ป.๔/๓
ท ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒ ,ป.๔/๕, ป.๔/๖	ท ๔.๑ ป.๔/๒ , ป.๔/๗
ท ๔.๑ ป.๔/๓ , ป.๔/๖	ท ๕.๑ ป.๔/๔
ท ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓	
รวม ๕ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็น การบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครง เรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความ คิดเห็น กรอแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดูและ การพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ความ พูดรายงาน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูดระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาไทยถิ่นชุมพร ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุนิยาม ข้อคิดจากการ อ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบท อาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบ คำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ป.๕/๒,ป.๕/๔, ป.๕/๖,ป.๕/๗, ป.๕/๘, ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙ ท ๓.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๕ ท ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗ ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓	ท ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๓,ป.๕/๕ ท ๒.๑ ป.๕/๒ ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓ ท ๔.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๓ ท ๕.๑ ป.๕/๔
รวม ๕ มาตรฐาน ๒๔ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มีมารยาทในการอ่านฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องอ่าน เขียนจดส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มีมารยาทในการเขียนฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ฝึกวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิตฝึกแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน นิทาน ตำนาน นิยาย เรื่องเล่า หรือ เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อย โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสังเกต กระบวนการแยกข้อเท็จจริง กระบวนการค้นคว้า กระบวนการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร กระบวนการใช้ทักษะทางภาษา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙ ท ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙ ท ๓.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๔, ป.๖/๖ ท ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓ ท ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓	ท ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๕ ท ๒.๑ ป.๖/๒ ท ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๕ ท ๔.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖ ท ๕.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๔
รวม ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๑ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริง กับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจนเหมาะสมและสละสลวย เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน เขียนเรียงความ มีมารยาทในการเขียน พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพุด อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย การวิเคราะห์ภาษาถิ่นชุมพร และภาษาถิ่นใต้ การออกเสียง การสร้างคำ คำศัพท์เฉพาะถิ่นและความหมายของคำ สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค แต่งบทร้อยกรอง สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการฟังและดู กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการศึกษาค้นคว้า การประเมินค่า เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการใช้ภาษาทั้งพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การพุด การใช้หลักภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรักและภาคภูมิใจในภาษาประจำชาติ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓	ท ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๔
ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕	ท ๒.๑ ม.๑/๒
ท ๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓	ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๔
ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ท ๔.๑ ม.๑/๓
ท.๕.๑ ม.๑/๑	ท.๕.๑ -
รวม ๕ มาตรฐาน ๑๑ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการตีความคำยากในเอกสารวิชาการ ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งาน ของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนย่อความ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากเรื่องที่อ่านและสื่อที่ได้รับ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียน พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน แต่งบท ร้อยกรอง จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต การวิเคราะห์ภาษาถิ่นในพิธีกรรม เช่น ทำขวัญข้าว ไห้วแม่ย่านางเรือ การวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจโดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการ ฟังและดูกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการศึกษาค้นคว้า การประเมินค่า เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการใช้ภาษาทั้งพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การใช้หลักภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี ความรักและภาคภูมิใจในภาษาประจำชาติ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๙	ท ๑.๑ ม.๑/๘
ท ๒.๑ ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘	ท ๒.๑ -
ท ๓.๑ ม.๑/๖	ท ๓.๑ ม.๑/๕
ท ๔.๑ ม.๑/๕	ท ๔.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๖
ท ๕.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	ท ๕.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕
รวม ๕ มาตรฐาน ๑๒ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการอ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน อภิปรายและแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือบทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตคล้ายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความและมีมารยาทในการเขียน พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย สร้างคำในภาษาไทย วิวัฒนาการทางภาษา และการเปลี่ยนแปลงของภาษาถิ่น วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค แต่งบทร้อยกรอง สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ท่องบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการฟังดูและพูด กระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการศึกษาค้นคว้า การประเมินค่า

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการใช้ภาษาทั้งการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การใช้หลักภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรักและความภาคภูมิใจในภาษาประจำชาติ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔	ท ๑.๑ ม.๒/๓
ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๘	ท ๒.๑ ม.๒/๒
ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๖	ท ๓.๑ ม.๒/๓
ท ๔.๑ ม.๒/๓	ท ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒
ท ๕.๑ ม.๒/๑	ท ๕.๑ ม.๒/๕
รวม ๕ มาตรฐาน ๑๒ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสือบทความหรือคำอย่างหลากหลาย และ ประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดูและการสนทนา ใช้คำราชาศัพท์รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์วรรณคดีที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบวิเคราะห์ วิเคราะห์วรรณกรรมเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก เพลงปฏิพากย์ เพลงประกอบการละเล่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงต้องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการฟังดูและพูด กระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการศึกษาค้นคว้า การประเมินค่า

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการใช้ภาษาทั้งการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การใช้หลักภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรักและความภาคภูมิใจในภาษาประจำชาติ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ม.๒/๖, ม.๒/๘	ท ๑.๑ ม.๒/๕
ท ๒.๑ ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗	ท ๒.๑ -
ท ๓.๑ ม.๒/๕	ท ๓.๑ ม.๒/๔
ท ๔.๑ ม.๒/๕	ท ๔.๑ ม.๒/๔
ท ๕.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๒	ท ๕.๑ ม.๒/๔
รวม ๕ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายตรงและความหมายโดยนัย ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟัง ดู นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต พุดรายงาน จำแนกและใช้ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่น บอกที่มาและการวิเคราะห์ชื่อบ้านนามเมือง ชื่อบุคคล ลำดับเครือญาติ ชื่อสถานที่ สิ่งของเครื่องใช้ อาหาร พืชพรรณและผักผลไม้ วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดี วรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้ข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นเพื่อศึกษาค้นคว้าและบันทึกข้อมูล กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสื่อความในการสื่อสาร การประเมินค่า

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด การใช้หลักภาษาไทย วรรณคดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรัก และภาคภูมิใจในภาษาประจำชาติ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๔	ท ๑.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓
ท ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕	ท ๒.๑ ม.๓/๒
ท ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓	ท ๓.๑ ม.๓/๒
ท ๔.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓	ท ๔.๑ ม.๓/๑
ท ๕.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓	ท ๕.๑ -
รวม ๕ มาตรฐาน ๑๒ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่าน ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ความสมเหตุสมผลตามลำดับความของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ตีความและประเมินค่าเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิต มีมารยาทในการอ่าน เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความรู้ ความคิดเห็น กรอกแบบสมัครงาน เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและโครงการ มีมารยาทในการเขียน การพูดในโอกาสต่างๆ พูดโน้มน้าว และมีมารยาทในการฟัง การดู การพูด คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรอง สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นจากนิทาน ตำนาน นิยาย เรื่องเล่า ท่องจำและบอกคุณค่าของบทอาขยานตามที่กำหนด

โดยพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้น เพื่อศึกษาค้นคว้าและบันทึกข้อมูล กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสื่อความในการสื่อสาร การประเมินค่าเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการใช้ภาษาทั้งการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด การใช้หลักภาษาไทย วรรณคดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรัก และภาคภูมิใจในภาษาประจำชาติ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐	ท ๑.๑ ม.๓/๕
ท ๒.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐	ท ๒.๑ -
ท ๓.๑ ม.๓/๕, ม.๓/๖,	ท ๓.๑ ม.๓/๔
ท ๔.๑ ม.๓/๔, ม.๓/๕	ท ๔.๑ ม.๓/๖
ท ๕.๑ ม.๓/๑	ท ๕.๑ ม.๓/๔
รวม ๕ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง จำนวน ๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในการใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ การอ่าน และการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ การนับทีละ ๑ และทีละ ๑๐ การบอกอันดับที่ การแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๒๐ ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน ๕ จำนวน ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ โจทย์ปัญหา แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ การเปรียบเทียบและการวัดความยาวเป็น เซนติเมตร เป็นเมตร การเปรียบเทียบและการวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก การจำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอกและกรวย การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของท้องถิ่น เช่น บุคคลในโรงเรียนและครอบครัว เมื่อกำหนดรูป ๑ รูปแทน ๑ หน่วย ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรมหรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมายและ การนำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณ์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงรวมทั้งมี เจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๔	ค ๑.๑ ป.๑/๓ , ป.๑/๕ ค ๑.๒ ป.๑/๑ ค ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ ค ๒.๒ ป.๑/๑ ค ๓.๑ ป.๑/๑
รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง จำนวน ๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา การอ่าน และการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ การนับทีละ ๒ ทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวน การบวกและการลบจำนวน ความหมายของการคูณและการหาร การหาผลคูณ การหาผลหารและเศษ ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน และโจทย์ปัญหา แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๒ ทีละ ๕ และทีละ ๑๐๐ แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ การวัดและการเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การวัดและการเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การวัดและเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและความจุ การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง ๕ นาที) การบอกระยะเวลาและการเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาการจำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของท้องถิ่น เช่น พืชผักสวนครัวในชุมชน เมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๒ หน่วย ๕ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วยในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์กิจกรรมหรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมายและ การนำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่าง มีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖, ป.๒/๗ ค ๒.๑ ป.๒/๒ , ป.๒/๔	ค ๑.๑ ป.๒/๓ , ป.๒/๘ ค ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๓ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ ค ๒.๒ ป.๒/๑ ค ๓.๑ ป.๒/๑
รวม ๒ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด	รวม ๔ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง จำนวน ๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา การใช้จำนวนแสดงปริมาณที่ได้จากการนับ การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดู อารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวน การบวก การลบ การคูณ การหารสั้น การหารยาว และการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และโจทย์ปัญหา การใช้เศษส่วนแสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การอ่านและการเขียนเศษส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน การบวก การลบเศษส่วน และโจทย์ปัญหาแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน การใช้เงินแสดงจำนวนเงิน บอกจำนวนเงิน เขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด เปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน การอ่านและเขียนบันทึกการรับรายจ่าย และโจทย์ ปัญหา การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การอ่านเวลา การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) การบอกระยะเวลา การเปรียบเทียบระยะเวลา การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา บัญชีค่าใช้จ่ายในครัวเรือน เช่น รายรับ – รายจ่ายในครัวเรือนและโจทย์ปัญหา การวัดความยาว การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาว และโจทย์ปัญหาการวัดน้ำหนัก การเลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักและโจทย์ปัญหาการวัดปริมาตรและความจุ การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุและโจทย์ปัญหา การจำแนกรูปที่มีแกนสมมาตรและรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร ระบुरुปรชาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพการอ่านและการเขียนตารางทางเดียว การใช้แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยจัดประสบการณ์กิจกรรมหรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมายและ การนำเสนอเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่าง มีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณ์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๓ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗, ป.๓/๘ , ป.๓/๑๐	ค ๑.๑ ป.๓/๒ , ป.๓/๔ , ป.๓/๙ , ป.๓/๑๑ ค ๑.๒ ป.๓/๑
ค ๒.๑ ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๗, ป.๓/๘ , ป.๓/๙ , ป.๓/๑๑ , ป.๓/๑๒	ค ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๖ , ป.๓/๑๐, ป.๓/๑๓ ค ๒.๒ ป.๓/๑ ค ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒
รวม ๒ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย $\approx$ การบวกและการลบจำนวนที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ การคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกัน เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนความสัมพันธระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ และเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน จำนวนคละ การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง หลักค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม และการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย ทศนิยมที่เท่ากัน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การบวก การลบทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกิน ๒ ขั้นตอน การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรงและสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม ส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุม สัญลักษณ์แสดงมุม ชนิดของมุม การวัดขนาดของมุม โดยใช้โพรแทรกเตอร์ การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง จากข้อมูลการนำเสนอข้อมูลในท้องถิ่น เช่น รายได้เฉลี่ยของประชากร

โดยจัดประสบการณ์กิจกรรมหรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมายและ การนำเสนอเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่าง มีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจรรย์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๓ , ป.๔/๕ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘ , ป.๔/๙ , ป.๔/๑๐ , ป.๔/๑๒ , ป.๔/๑๓ , ป.๔/๑๕ ค ๒.๑ ป.๔/๒ ค ๒.๒ ป.๔/๑	ค ๑.๑ ป.๔/๒ , ป.๔/๔ , ป.๔/๖ , ป.๔/๑๑ , ป.๔/๑๔ , ป.๔/๑๖ ค ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๓ ค ๒.๒ ป.๔/๒ ค ๓.๑ ป.๔/๑
รวม ๓ มาตรฐาน ๑๒ ตัวชี้วัด	รวม ๔ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การคูณ การหารของเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งให้เป็นจำนวนเต็มหน่วย ทศนิยม ๑ ตำแหน่ง และ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย $\approx$ การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม การคูณทศนิยม การหารทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว เช่นติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวและน้ำหนักโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับทศนิยมและการเปลี่ยนหน่วย การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่าง มิลลิเมตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง การอ่านกราฟเส้น จากข้อมูลเปรียบเทียบผลผลิตพืชผลทางการเกษตรในชุมชน

โดยจัดประสบการณ์กิจกรรมหรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมายและ การนำเสนอ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่าง มีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณ์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ ,ป.๕/๖ , ป.๕/๗ ค ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ ค ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒	ค ๑.๑ ป.๕/๒ , ป.๕/๕ , ป.๕/๘ , ป.๕/๙ ค ๒.๑ ป.๕/๓ , ป.๕/๔ ค ๒.๒ ป.๕/๓ , ป.๕/๔ ค ๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒
รวม ๓ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด	รวม ๔ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๔ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา ตัวประกอบของจำนวนนับ จำนวนเฉพาะ การแยกตัวประกอบ ตัวหารร่วมที่มากที่สุด (ห.ร.ม.) ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด (ค.ร.น.) การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ๒ – ๓ ขั้นตอน ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนกับทศนิยม การหารทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง การแลกเปลี่ยนเงินตรา การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ ๒ – ๓ ขั้นตอน อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน มาตราส่วน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนและมาตราส่วน แบบรูปและความสัมพันธ์ การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป ชนิดและสมบัติของรูปหลายเหลี่ยม มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม การสร้างวงกลม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับแผนภูมิรูปวงกลม จากข้อมูลรายได้จากการจำหน่ายผลไม้ ผลผลิตพืชผลทางการเกษตรในชุมชน

โดยจัดประสบการณ์กิจกรรมหรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ใน การคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมายและ การนำเสนอเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่าง มีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจรรย์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑ ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๗, ป.๖/๘ ค ๒.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๔	ค ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๖ , ป.๖/๘ , ป.๖/๑๐ , ป.๖/๑๑ , ป.๖/๑๒ ค ๑.๒ ป.๖/๑ ค ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ค ๒.๒ ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ค ๓.๑ ป.๖/๑
รวม ๒ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา จำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในการแก้ปัญหา การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตการนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง เลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา ทศนิยมและเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วนและทศนิยม การเปรียบเทียบผลผลิตภาคเกษตร การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วนและทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม การตรวจคำตอบความสมเหตุสมผลที่เกิดจากการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วนและทศนิยม ความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบการคูณกับการหารของเศษส่วนและทศนิยมรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติหน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติภาพที่ได้จากการมองด้านหน้าด้านข้างด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ โดยนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบมีวิจารณ์ญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑ ม.๑/๒	ค ๑.๑ ม.๑/๑ ค ๒.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒
รวม ๑ มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด	รวม ๒ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริงอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง สถิติ (๑) การตั้งคำถามทางสถิติทั่วไปของท้องถิ่น เช่น ปริมาณน้ำฝน การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ได้แก่ แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้นและแผนภูมิรูปร่างกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง โดยนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบมีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
	ค ๑.๑ ม.๑/๓ ค ๑.๓ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ ค ๓.๑ ม.๑/๑
รวม ๐ มาตรฐาน ๐ ตัวชี้วัด	รวม ๓ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา ทฤษฎีพีทาโกรัส สมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ทฤษฎีบทพีทาโกรัส บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัสและการนำไปใช้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง เศษส่วนและทศนิยมซ้ำ จำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ รากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริง การหารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็ม โดยการแยกตัวประกอบและนำไปใช้ ปริซึมและทรงกระบอก การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกของปริมาณน้ำฝนในท้องถิ่นไปใช้ในการแก้ปัญหา การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหาสมบัติของเลขยกกำลัง สมบัติของเลขยกกำลัง การดำเนินการของเลขยกกำลัง สมบัติอื่น ๆ ของเลขยกกำลัง พหุนาม การบวกและการลบเอกนาม การบวก การลบ การคูณและการหารของพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม โดยนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบมีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑ ม.๒/๑ ค ๑.๒ ม.๒/๑	ค ๑.๑ ม.๒/๒ ค ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ ค ๒.๒ ม.๒/๓ , ม.๒/๕
รวม ๒ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัด	รวม ๓ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา สถิติ(๒) การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ แผนภาพจุด แผนภาพต้น – ใบ ฮิสโทแกรมและค่ากลางของข้อมูล การนำเสนอข้อมูลในท้องถิ่น เช่น รายได้เฉลี่ยของประชากร การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำเสนอไปใช้ในชีวิตจริง ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์กัน แบบ ด้าน-มุม-ด้าน, มุม-ด้าน-มุม, ด้าน-ด้าน-ด้าน, มุม-มุม-ด้าน, ฉาก-ด้าน-ด้าน และการนำไปใช้ เส้นขนาน การใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมและสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา การให้เหตุผลทางเรขาคณิต ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต การสร้างและให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้าง การให้เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว การแยกตัวประกอบของพหุนามที่เป็นกำลังสอง โดยนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบมีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
	ค ๑.๒ ม.๒/๒ ค ๒.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๔ ค ๓.๑ ม.๒/๑
รวม ๐ มาตรฐาน ๐ ตัวชี้วัด	รวม ๓ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย พิกัดทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว นำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา นำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สมการกำลังสองตัวแปรเดียว แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว นำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา ฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง นำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน นำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา สถิติ ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติจากเศรษฐกิจท้องถิ่น เช่น เศรษฐกิจของจังหวัดไปใช้ในชีวิตจริง โดยนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยง ความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบมีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
	ค ๑.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ ค ๑.๓ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ ค ๒.๒ ม.๓/๑ ค ๓.๑ ม.๓/๑
รวม ๐ มาตรฐาน ๐ ตัวชี้วัด	รวม ๔ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกแก้ปัญหา ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร นำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา วงกลม วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม พื้นที่ผิว การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม นำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหาปริมาตร การหาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม นำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็นนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผลเกี่ยวกับการทำนายและการพยากรณ์ทางธรรมชาติในท้องถิ่น เช่น การเกิดพายุ น้ำท่วม ปริมาณน้ำฝน คำนวณฤกษ์พานาติ ใช้ในชีวิตจริง อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติ นำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม ๓๐ องศา ๔๕ องศา และ ๖๐ องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา โดยนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล ประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบมีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
	ค ๑.๓ ม.๓/๓ ค ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ ค ๒.๒ ม.๓/๒ , ม.๓/๓ ค ๓.๒ ม.๓/๒
รวม ๐ มาตรฐาน ๐ ตัวชี้วัด	รวม ๔ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่อง การประยุกต์ ๑ เกี่ยวกับรูปเรขาคณิต ประกอบด้วย จุด เส้นตรง เส้นโค้ง ระนาบ ฯลฯ อย่างน้อยหนึ่งอย่าง รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและ ทรงกระบอก มีจำนวนนับ ร้อยละเกี่ยวกับมูลค่าการส่งออกพืชในท้องถิ่น และปัญหาชวนคิด จำนวนและตัวเลข ได้แก่ ระบบตัวเลขโรมัน ระบบตัวเลขฐานต่าง ๆ และการเปลี่ยนฐานในระบบตัวเลข การประยุกต์ของจำนวนเต็ม และเลขยกกำลัง ได้แก่ การคิดคำนวณ และโจทย์ปัญหา การสร้าง ได้แก่ การแบ่งส่วนของเส้นตรง การสร้างมุม ขนาดต่าง ๆ และการสร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน โดยนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบมีวิจารณ์ญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ความรู้เกี่ยวกับรูปเรขาคณิต จำนวนนับ ร้อยละเกี่ยวกับมูลค่าการส่งออกพืชในท้องถิ่น ปัญหาชวนคิดและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
๒. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้
๓. บอกค่าของเลขโดดตัวเลขฐานต่าง ๆ ที่กำหนดให้ได้
๔. เขียนตัวเลขที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่าง ๆ ได้
๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการแก้ปัญหาได้
๖. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อนขึ้นได้
๗. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องดัง การเตรียมความพร้อมในการให้เหตุผล ได้แก่ ข้อความคาดการณ์ ประโยคเงื่อนไข บทกลับของประโยคเงื่อนไข การให้เหตุผล พหุนาม ได้แก่ เอกนาม การบวก และการลบเอกนาม พหุนาม การบวกและการลบ พหุนาม การคูณพหุนาม การหารพหุนามบทประยุกต์ ๒ ได้แก่ แบบรูปของจำนวน ข่ายงาน การประยุกต์ของเศษส่วนและทศนิยมในวิเคราะห์สถิติบัญชีค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

โดยนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ความรู้เกี่ยวกับข้อความคาดการณ์ ประโยคเงื่อนไข บทกลับของประโยคเงื่อนไขการให้เหตุผลทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. ระบุนิพจน์ที่เป็นเอกนามและไม่เป็นเอกนาม และแสดงการบวก การลบเอกนามได้
๓. เขียนพหุนามในรูปพหุนามในรูปผลสำเร็จ และระบุดีกรีของพหุนาม พจน์แต่ละพจน์ในพหุนามได้
๔. อธิบายและหาผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร พหุนามได้
๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับ แบบรูปของจำนวน ข่ายงาน การประยุกต์ของเศษส่วนและทศนิยมในวิเคราะห์สถิติบัญชีค่าใช้จ่ายในครัวเรือน
๖. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง การคูณเลขยกกำลัง การหารเลขยกกำลัง สมบัติของเลขยกกำลัง เลขยกกำลังในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ พหุนาม และ เศษส่วนของพหุนาม อย่างง่าย การบวก การลบ การคูณและการหารพหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน พหุนาม ดีกรีไม่เกิน ๑ การประยุกต์ของอัตราส่วนและร้อยละ การแก้ปัญหหรือสถานการณ์โดยใช้อัตราส่วนและสัดส่วน การแก้ปัญหหรือสถานการณ์เกี่ยวกับผลผลิตมวลรวมของจังหวัดรายได้เฉลี่ยประชากรของจังหวัดโดยใช้ร้อยละ การประยุกต์และการแปลงทางเรขาคณิต การสร้างสรรค์งานศิลปะโดยใช้การแปลงทางเรขาคณิต การออกแบบ โดยใช้การแปลงทางเรขาคณิตโดยนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญห ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. คูณและหารจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มโดยใช้บทนิยามและสมบัติของเลขยกกำลังและนำไปใช้ในการแก้ปัญหได้
๒. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อย ๆ หรือมาก ๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้
๓. บวก ลบ คูณ หารพหุนามได้
๔. บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนของพหุนามที่มีดีกรีไม่เกินหนึ่งได้
๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละแก้ปัญหหรือสถานการณ์เกี่ยวกับผลผลิตมวลรวมของจังหวัดรายได้เฉลี่ยประชากรของจังหวัดได้
๖. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนในการสร้างสรรค์งานศิลปะหรือออกแบบได้
๗. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ การแปรผัน การแปรตรง การแปรผกผัน การแปรผันเกี่ยวเนื่อง การนำเสนอข้อมูล ท้องถิ่น เช่น แผนที่ แผนที่ผังของท้องถิ่นไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้คุณสมบัติการแจกแจงได้
๒. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$ ได้
๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ได้
๔. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างของกำลังสองได้
๕. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
๖. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้
๗. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณต่าง ๆ ที่แปรผันต่อกันได้
๘. การนำเสนอข้อมูลท้องถิ่น เช่น แผนที่ แผนที่ผังของท้องถิ่นไปใช้ในการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้
๙. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้า ผูกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป $\sqrt{a}$ เมื่อ $a \geq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร โจทย์ปัญหาสมการกำลังสองตัวแปรเดียวสมการพาราโบลา กราฟของสมการพาราโบลาที่อยู่ในรูป $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$ การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และ ทรงกลม การแก้ปัญหาหรือสถานการณ์เกี่ยวกับปริมาณน้ำฝนในท้องถิ่นโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปริมาตร และพื้นที่ผิว โดยนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องกรณีที่สอง แสดงการบวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป $\sqrt{a}$ และนำความรู้เรื่อง กรณีที่สองไปใช้ในการแก้ปัญหาได้

๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม และนำความรู้เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามไปใช้ในการแก้ปัญหาได้

๓. นักเรียนมีความรู้เรื่องสมการกำลังสองตัวแปรเดียว และนำความรู้เรื่องสมการกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหาได้

๔. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง พาราโบลา สมการพาราโบลา และกราฟของพาราโบลา และนำความรู้เรื่องพาราโบลาไปใช้ในการแก้ปัญหาได้

๕. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องปริมาตรและพื้นที่ผิว และนำความรู้เรื่องปริมาตรและพื้นที่ผิวไปใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาณน้ำฝนในท้องถิ่นได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ค ๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต การทำนายและการพยากรณ์ทางธรรมชาติในท้องถิ่น ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม การสร้างระบบสมการดีกรีไม่เกินสอง โจทย์ปัญหาระบบสมการดีกรีไม่เกินสอง วงกลม มุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ด เส้นสัมผัสวงกลม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนของพหุนามการแก้สมการเศษส่วนของพหุนาม การแก้ปัญหเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนาม

โดยนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจรรย์ญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิต การทำนายและการพยากรณ์ทางธรรมชาติในท้องถิ่น และนำความรู้เรื่องการให้เหตุผลทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหาได้

๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องระบบสมการที่มีดีกรีไม่เกินสอง และนำความรู้เรื่องระบบสมการไปใช้แก้ปัญหาได้

๓. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง เศษส่วนของพหุนาม และนำความรู้เรื่องเศษส่วนของพหุนามไปใช้ในการแก้ปัญหาได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและสำรวจพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่ในบริเวณต่าง ๆ และระบุชื่อพร้อมทั้งบอกสภาพแวดล้อม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่เหมาะสมที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากทะเล บรรยาย ลักษณะ บอกหน้าที่ และการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์และพืช ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเองโดยการดูแลส่วนต่าง ๆ อย่างถูกต้องให้ปลอดภัยและรักษาความสะอาดอยู่เสมอ สังเกตและอธิบายสมบัติวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกัน สังเกตและระบุชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามธรรมชาติ บรรยายการเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง รวบรวมข้อมูลและระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน สังเกตและอธิบายลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัว ใช้การลองผิดลองถูก แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยการเปรียบเทียบ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างจัดเก็บเรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ ร่วมกันดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นใช้งานอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กระบวนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๑ ป.๑/๑	ว ๑.๑ ป.๑/๒
ว ๑.๒ ป.๑/๑	ว ๑.๒ ป.๑/๒
ว ๒.๑ ป.๑/๑	ว ๒.๑ ป.๑/๒
ว ๓.๒ ป.๑/๑	ว ๒.๓ ป.๑/๑
ว ๓.๑ ป.๑/๑	ว ๓.๑ ป.๑/๒
ว ๔.๒ ป.๑/๓	ว ๔.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕
รวม ๖ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด	รวม ๖ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๒๐๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นกับสิ่งมีชีวิต กิจกรรมการใช้ประโยชน์ทางทะเล ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากทะเล สมบัติของวัสดุ การนำสมบัติของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง การมองเห็นวัตถุโดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตราย ส่วนประกอบของดิน การจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ การใช้ประโยชน์จากดิน การแก้ปัญหาโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้สื่อซอฟต์แวร์ การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กระบวนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ประชาคมอาเซียน

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒	ว ๑.๒ ป.๒/๓
ว ๑.๓ -	ว ๑.๓ ป.๒/๑
ว ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	ว ๒.๑ ป.๒/๔
ว ๒.๓ ป.๒/๑	ว ๒.๓ ป.๒/๒
ว ๓.๒ ป.๒/๑	ว ๓.๒ ป.๒/๒
ว ๔.๒ ป.๒/๒	ว ๔.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๔
รวม ๕ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด	รวม ๖ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

บรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้อธิบายว่า สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์ การปกป้องดูแลและใช้ประโยชน์จากทะเล และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด วัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อย ๆ ซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้ และประกอบกัน เป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัสและ แรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็ก เป็นเกณฑ์จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ระบุข้อดีแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้น ระหว่างข้อแม่เหล็กเมื่อนำ มาเข้าใกล้กันจาก หลักฐานเชิงประจักษ์ ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็น อีกพลังงานหนึ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์บรรยายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า และระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า จากข้อมูลที่รวบรวมได้อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ อธิบายสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์การขึ้น และตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวัน กลางคืน และการกำหนดทิศ โดยใช้ แบบจำลอง ตระหนักถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์ โดยบรรยายประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ระบุส่วนประกอบของอากาศ บรรยาย ความสำคัญของอากาศ และผลกระทบของ มลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต จากข้อมูล ที่รวบรวมได้อธิบายการเกิดลมจากหลักฐานเชิงประจักษ์ บรรยายประโยชน์และโทษของลม จากข้อมูลที่รวบรวมได้ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบการสืบค้าข้อมูลบันทึก จัดกลุ่มข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และ อากาศ โดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับ สิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม และตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตสัตว์ โดยไม่ทำให้ วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง และ ตระหนักในประโยชน์และโทษของไฟฟ้า โดยนำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัยตระหนักถึงความสำคัญของอากาศ โดย นำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนในการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันมีใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน เช่น เครื่องใช้ในการประกอบอาชีพทำนาทำสวน เครื่องจักรสัตว์น้ำเครื่องใช้ในครัวเรือนเครื่องดักสัตว์ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ ว ๒.๑ - ว ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๓, ป.๓/๔ ว ๒.๓ ป.๓/๑ ว ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๓ ว ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๔ ว ๔.๒ ป.๓/๒	ว ๑.๒ ป.๓/๔ ว ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ ว ๒.๒ ป.๓/๒ ว ๒.๓ ป.๓/,ป.๓/๓ ว ๓.๑ ป.๓/๒ ว ๓.๒ ป.๓/๒, ป.๓/๓ ว ๔.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔, ป.๓/๕
รวม ๖ มาตรฐาน ๑๒ ตัวชี้วัด	รวม ๗ มาตรฐาน ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก ส่วนประกอบของพืชดอก ความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็น กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก ศึกษาพืชพันธุ์ไม้ในท้องถิ่น จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ตัวอย่างของสัตว์ในแต่ละกลุ่ม องค์การและหน่วยงานรับผิดชอบในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สมบัติทางกายภาพของวัสดุจากการทดลองและระบุการนำสมบัติของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงาน แลกเปลี่ยนความคิดกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างด้านความแข็ง สภาพความยืดหยุ่น การนำความร้อน การนำไฟฟ้า ของวัสดุ สมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ การสังเกต มวล การต้องการที่อยู่ รูปร่างและปริมาตรของสสาร เครื่องมือที่ใช้วัดมวล และปริมาตรของสสาร ทั้ง ๓ สถานะ ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ วัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง ลักษณะการมองเห็นผ่านวัตถุ แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ แบบจำลองอธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ แบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และเปรียบเทียบคาบ การโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไขใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กระบวนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒ -	ว ๑.๒ ป.๔/๑
ว ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๔	ว ๑.๓ ป.๔/๒, ป.๔/๓
ว ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔	ว ๒.๑ ป.๔/๒
ว ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒	ว ๒.๒ ป.๔/๓
ว ๒.๓ -	ว ๒.๓ ป.๔/๑
ว ๓.๑ ป.๔/๑	ว ๓.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๓
ว ๔.๒ ป.๔/๒	ว ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕
รวม ๕ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด	รวม ๗ มาตรฐาน ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต ศึกษากระบวนการจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และการปกป้องดูแล การใช้ประโยชน์จากทะเล ใช้อาหารและบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในอาหาร คุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์ ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ การเปลี่ยนสถานะของสสาร การละลายของสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ วิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ อยู่หนึ่ง แผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ การใช้เครื่องชั่งสปริง ในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ การเขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกัน การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง ลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ ออกแบบการทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียง การวัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง แนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง ความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลอง การใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง ปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ แนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ แบบจำลองการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง และกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหา อย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกันประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลการเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓	ว ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔
ว ๑.๓ ป.๕/๒	ว ๑.๓ ป.๕/๑
ว ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓	ว ๒.๑ ป.๕/๔
ว ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๕	ว ๒.๒ ป.๕/๔
ว ๒.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔	ว ๒.๓ ป.๕/๕
ว ๓.๑ ป.๕/๑	ว ๓.๑ ป.๕/๒
ว ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๔, ป.๕/๕	ว ๓.๒ ป.๕/๒, ป.๕/๓
ว ๔.๒ ป.๕/๒	ว ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
รวม ๘ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด	รวม ๘ มาตรฐาน ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์การเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่ การทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ ความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับสารอาหารในสัดส่วนที่เหมาะสมทั้งเพศและวัย ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น แหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต ผลของการเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างความตระหนักในการใช้และอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างเหมาะสม และลักษณะภูมิศาสตร์ทางทะเลของภูมิภาคเอเชีย สมบัติของของแข็ง ของเหลว และแก๊ส จำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้สถานะหรือเกณฑ์อื่นที่กำหนด วิธีการแยกสารบางชนิดที่ผสมกัน โดยการร่อน การตกตะกอน การกรอง การระเหิด การระเหยแห้ง ประเภทของสารต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้สมบัติและการใช้ประโยชน์ของสารเป็นเกณฑ์ สมบัติของสารเมื่อสารเกิดการละลายและเปลี่ยนสถานะ การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดสารใหม่และมีสมบัติเปลี่ยนแปลงไป การเปลี่ยนแปลงของสารที่ก่อให้เกิดผลต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมแบบขนานและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การเกิดสนามแม่เหล็กรอบสายไฟที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ประเภทของดินโดยใช้ลักษณะดิน สมบัติของดินและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การเปลี่ยนแปลงของดิน ธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น การเกิดฤดู ข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม สู่ประชาคมอาเซียน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติด นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๔	ว ๑.๒ ป.๖/๓, ป.๖/๕
ว ๒.๑ -	ว ๒.๑ ป.๖/๑
ว ๒.๒ -	ว ๒.๒ ป.๖/๑
ว ๒.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๕, ป.๖/๘	ว ๒.๓ ป.๖/๔, ป.๖/๖, ป.๖/๗
ว ๓.๑ -	ว ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒
ว ๓.๒ ป.๖/๒, ป.๖/๖, ป.๖/๘	ว ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๗, ป.๖/๘
ว ๔.๒ ป.๖/๒	ว ๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔
รวม ๔ มาตรฐาน ๑๒ ตัวชี้วัด	รวม ๗ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา เปรียบเทียบ บรรยายรูปร่างและโครงสร้างของเซลล์พืชและสัตว์ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์ อธิบายกระบวนการแพร่และออสโมซิส ระบุปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสง ตระหนักในคุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปลูกป่าชายเลน ป่าต้นน้ำแบบวนเกษตร การปกป้องดูแลและใช้ประโยชน์จากทะเล การขยายพันธุ์ไม้หายาก เขียนแผนภาพบรรยายลักษณะและหน้าที่ของไซเล็มและโฟลเอ็ม อธิบายการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศของพืชดอก อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีในการขยายพันธุ์พืชและตระหนักถึงประโยชน์โดยการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายสมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ จัดกลุ่มธาตุ ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ธาตุและใช้ธาตุอย่างปลอดภัย คำนวณเปรียบเทียบ และอธิบายจุดเดือด จุดหลอมเหลว ความหนาแน่น ของสารบริสุทธิ์และสารผสม ใช้เครื่องมือในการศึกษา เขียนกราฟ แปลความหมายข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอะตอม ธาตุและสารประกอบจากแบบจำลอง และอธิบายโครงสร้างอะตอม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กระบวนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ประชาคมอาเซียน

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหาการเขียนรหัสลาลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไขและการวนซ้ำเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูลการสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูลแนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการ อัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลง และข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒ ม. ๑/๒,ม. ๑/๔, ม. ๑/๖,ม. ๑/๗,ม.๑/๑๐, ม. ๑/๑๑, ม. ๑/๑๒,ม. ๑/๑๓,ม. ๑/๑๔,ม. ๑/๑๖, ม. ๑/๑๗ ว ๒.๑ ม.๑/๑, ม. ๑/๒,ม. ๑/๖,ม. ๑/๘,ม.๑/๙ ว ๔.๑ ม.๑/๑, ม. ๑/๒,ม. ๑/๓,ม. ๑/๔	ว ๑.๒ ม.๑/๑,ม. ๑/๓,ม.๑/๕,ม. ๑/๘,ม.๑/๙ , ม.๑/๑๕,ม. ๑/๑๘ ว ๒.๑ ม. ๑/๓,ม. ๑/๔,ม.๑/๕,ม. ๑/๗,ม. ๑/๑๐ ว ๔.๑ ม. ๑/๕
รวม ๓ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด	รวม ๓ มาตรฐาน ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อธิบายและเปรียบเทียบการจัดเรียงอนุภาค ของสสาร ๓ สถานะ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสสาร สร้างแบบจำลองที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล และคำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะ ใช้เทอร์โมมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิ สร้างแบบจำลองที่อธิบาย ธรรมชาติถึงประโยชน์ การขยายตัว หรือหดตัวของสสารเนื่องจากความร้อน วิเคราะห์สถานการณ์การถ่ายโอนความร้อน และคำนวณปริมาณความร้อน สร้างแบบจำลองที่อธิบายการถ่ายโอนความร้อนโดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสี ความร้อน ออกแบบ เลือกรู้ และสร้างอุปกรณ์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สร้างแบบจำลองที่อธิบายการแบ่งชั้นบรรยากาศ และเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้น อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อลมฟ้าอากาศ กระบวนการเกิดพายุฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมทางทะเล รวมทั้งนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปลอดภัย อธิบาย ธรรมชาติถึงคุณค่าการพยากรณ์อากาศ และพยากรณ์อากาศ โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตน และการใช้ประโยชน์จากคำพยากรณ์อากาศ อธิบายสถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษา เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ประชาคมอาเซียน

ศึกษา อธิบายความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี การออกผลิตภัณฑ์ หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ในท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๒.๒ ม.๑/๑ ว ๒.๓ ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๕,ม.๑/๖ ว ๓.๒ ม.๑/๒,ม.๑/๔,ม.๑/๖ ว ๔.๑ ม.๑/๑, ม. ๑/๒,ม. ๑/๓,ม. ๑/๔	ว ๒.๒ - ว ๒.๓ ม.๑/๔,ม.๑/๗ ว ๓.๒ ม.๑/๑,ม.๑/๓,ม.๑/๕,ม.๑/๗ ว ๔.๑ ม. ๑/๕
รวม ๔ มาตรฐาน ๑๓ ตัวชี้วัด	รวม ๔ มาตรฐาน ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์และสัตว์ ความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้า สารเสพติด อาหารและสารอาหาร การถนอมอาหาร การแปรรูปผลผลิตในชุมชน การทำกล้วยอบ และความต้องการสารอาหารพลังงานของร่างกาย การเลือกบริโภคอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ และเพิ่มผลผลิตของสัตว์ การแยกของผสม สารประกอบ และธาตุ สมบัติของธาตุโลหะ ธาตุอโลหะ ธาตุกึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี การเกิดปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาเคมีและสมการเคมี สารเคมี ปฏิกิริยาเคมีต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความเข้มข้นของสารละลาย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลการใช้ประโยชน์จากทะเลของไทย และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กระบวนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ประชาคมอาเซียน

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้างและกำหนดสิทธิความเป็นเจ้าของผลงาน

นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและกำหนดสิทธิการใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒, ม.๒/๔ ,ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙ ,ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๔, ม.๒/๑๖, ม.๒/๑๗	ว ๑.๒ ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๑๑, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๕
ว ๒.๑ ม.๒/๕	ว ๒.๑ ม.๒/๔ ,ม.๒/๖
ว ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๑๑, ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๕	ว ๒.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓,ม, ม.๒/๕, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๔
ว ๔.๑ ม.๒/๑, ม. ๒/๒,ม. ๒/๓,ม. ๒/๔	ว ๔.๑ ม.๒/๕
รวม ๔ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด	รวม ๔ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ความเร่ง ผลของแรงลัพธ์ที่มีต่อวัตถุ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา แรงพยางของของเหลว แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุในแนวตรงและแนวโค้ง งานและพลังงาน พลังงานศักย์และพลังงานจลน์ การเปลี่ยนรูปพลังงาน กฎการอนุรักษ์พลังงาน การใช้และการปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิดลักษณะ และสมบัติของหิน ชนิดแหล่งที่พบ และประโยชน์ของหิน วัฏจักรหิน ลักษณะและสมบัติทางกายภาพของแร่ ชนิด แหล่งที่พบ และประโยชน์ของแร่ กระบวนการเกิด แหล่งสำรวจในประเทศ และการนำไปใช้ประโยชน์ของปิโตรเลียม ถ่านหิน ก๊าซธรรมชาติ ลักษณะและการเกิดแหล่งน้ำผิวดิน น้ำใต้ดิน การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น กิจกรรมการใช้ประโยชน์ทางทะเล ธรณีพิบัติภัย ลักษณะโครงสร้างโลก ความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาบนเปลือกโลก แรงที่กระทำต่อวัตถุ ขนาดและทิศทางของแรง แรงลัพธ์ และผลของแรง ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กระบวนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ประชาคมอาเซียน

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึง ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะและทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่สำคัญ ศึกษาเทคโนโลยีพื้นฐาน เช่น เครื่องใช้ในการประกอบอาชีพทำนาทำสวน เครื่องจับสัตว์น้ำ เครื่องใช้ในครัวเรือน เครื่องดักสัตว์เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๒.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ว ๒.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๕ ว ๓.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๘ ว ๔.๑ ม.๒/๑, ม. ๒/๒,ม. ๒/๓,ม. ๒/๔	ว ๒.๑ ม.๒/๓ ว ๒.๓ ม.๒/๓ ,ม.๒/๖ ว ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๗, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐ ว ๔.๑ ม. ๒/๕
รวม ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด	รวม ๔ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ เซลล์ นิวเคลียส โครโมโซม ยีนหรือหน่วยพันธุกรรมลักษณะทางพันธุกรรมที่ควบคุมด้วยยีนจากพ่อแม่และแม่สามารถถ่ายทอดสู่ลูกผ่านทางเซลล์สืบพันธุ์และการปฏิสนธิโรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของยีน กลุ่มอาการดาวน์ การนำความรู้เรื่องพันธุกรรมไปใช้ในการป้องกันโรค ดูแลผู้ป่วยและวางแผนครอบครัวความหลากหลายทางชีวภาพ ความหลากหลายของชนิดสิ่งมีชีวิต และความหลากหลายทางพันธุกรรม การตัดไม้ทำลายป่าส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สัตว์ พืชและสิ่งแวดล้อมการใช้สารเคมีในการกำจัดศัตรูพืชและสัตว์ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตทั้งมนุษย์ สัตว์และพืช ผลของเทคโนโลยีชีวภาพมีประโยชน์ต่อมนุษย์ ทั้งด้านการแพทย์ การเกษตรและอุตสาหกรรมระบบนิเวศในแต่ละท้องถิ่น ประกอบด้วยองค์ประกอบทางกายภาพและองค์ประกอบทางชีวภาพเฉพาะถิ่น ลักษณะเขตทางทะเล การถ่ายทอดพลังงานในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหารน้ำและคาร์บอนเป็นองค์ประกอบในสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต น้ำและคาร์บอนจะมีการหมุนเวียนเป็นวัฏจักรในระบบนิเวศ อัตราการเกิด อัตราการตาย อัตราการอพยพเข้า และอัตราการอพยพออกของสิ่งมีชีวิต มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรในระบบนิเวศ สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น เกิดจากการกระทำของธรรมชาติและ มนุษย์ระบบนิเวศจะสมดุลได้จะต้องมีการควบคุมจำนวนผู้ผลิต ผู้บริโภค ผู้สลายสารอินทรีย์ ให้มีปริมาณ สัดส่วน และการกระจายที่เหมาะสม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนและการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม การสร้างความตระหนักในการใช้ และอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างเหมาะสม การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้อย่างคุ้มค่าด้วยการใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ ลดการใช้ผลิตภัณฑ์ใช้ผลิตภัณฑ์ชนิดเดิม ซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติควรคำนึงถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาสิ่งแวดล้อม แนวทางการแก้ปัญหา การดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นให้ยั่งยืน โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกตและอธิบาย การอภิปรายและการสำรวจการวิเคราะห์ และจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สู่ประชาคมอาเซียน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติด นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๓ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๗	ว ๑.๓ ม.๒/๖, ม.๒/๘
ว ๒.๓ ม.๓/๑๑ ,ม.๓/๑๓, ม.๓/๑๔, ม.๓/๑๕, ม.๓/๑๖ ,ม.๓/๑๘, ม.๓/๑๙ ,ม.๓/๒๐	ว ๒.๓ ม.๓/๑๒, ม.๓/๑๗, ม.๓/๒๑
ว ๓.๑ ม.๓/๑	ว ๓.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔
ว ๔.๑ ม.๓/๑, ม. ๓/๒,ม. ๓/๓,ม. ๓/๔	ว ๔.๑ ม.๓/๕
รวม ๔ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด	รวม ๔ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์การเคลื่อนที่ของวัตถุ การนำความรู้เรื่องแรงกิริยาและแรงปฏิกิริยาไปใช้อธิบายแรงพยุ่ง - ของเหลวที่มีความหนาแน่นมากจะมีแรงพยุ่งมาก แรงเสียดทานสถิต แรงเสียดทานจลน์ - การเพิ่มแรงเสียดทาน - การลดแรงเสียดทาน การเกิดโมเมนต์ของแรงรอบจุดหมุน การวิเคราะห์โมเมนต์ของแรงในสถานการณ์ต่างๆ การเคลื่อนที่ของวัตถุ การตกแบบเสรี และการเคลื่อนที่ในแนวโค้ง พลังงานกลประกอบด้วยพลังงานศักย์และพลังงานจลน์ การนำกฎการอนุรักษ์พลังงานไปใช้ประโยชน์ในการอธิบายปรากฏการณ์ การเปลี่ยนรูปจากพลังงานศักย์โน้มถ่วงเป็นพลังงานจลน์ ความสัมพันธ์กันตามกฎของโอห์มการนำกฎของโอห์มไปใช้วิเคราะห์วงจรไฟฟ้าอย่างง่ายการคำนวณพลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าในบ้าน ต่อสวิตช์แบบอนุกรม ต่อตัวรับแบบขนาน การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ตัวต้านทาน ไดโอด ทรานซิสเตอร์ การประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ดวงอาทิตย์ โลก และดวงจันทร์ แรงโน้มถ่วงระหว่างโลกกับดวงจันทร์ ดวงอาทิตย์กับบริวาร ระบบสุริยะปรากฏการณ์น้ำขึ้น น้ำลง กาแล็กซีทางช้างเผือก กลุ่มดาวฤกษ์ การสำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้า สภาพอากาศ ลักษณะเขตทางทะเล ทรัพยากรธรรมชาติ การทำการเกษตร และใช้ในการสื่อสาร โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การอธิบายและการทดลอง การวิเคราะห์การสังเกต การคำนวณ การอภิปราย การสืบค้น การระบุตำแหน่ง การตั้งคำถามการสร้างสมมติฐาน การเลือกเทคนิควิธีการสำรวจ การรวบรวมข้อมูล จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และการประเมินการสร้างแบบจำลอง การบันทึก การอธิบายผลการสังเกต และการจัดแสดงผลงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สู่ประชาคมอาเซียน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติด นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓	ว ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔
ว ๑.๓ ป.๕/๒	ว ๑.๓ ป.๕/๑
ว ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓	ว ๒.๑ ป.๕/๔
ว ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๕	ว ๒.๒ ป.๕/๔
ว ๒.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔	ว ๒.๓ ป.๕/๕
ว ๓.๑ ป.๕/๑	ว ๓.๑ ป.๕/๒
ว ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๔, ป.๕/๕	ว ๓.๒ ป.๕/๒, ป.๕/๓
ว ๔.๒ ป.๕/๒	ว ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
รวม ๘ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด	รวม ๘ มาตรฐาน ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๑๒๐๑ วาดภาพกราฟฟิค (Paint) ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล ลักษณะของข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูลประโยชน์ของข้อมูล ความหมาย ส่วนประกอบ หน้าที่ และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ การควบคุมเมาส์ แป้นพิมพ์การวางมือบน แป้นพิมพ์ ส่วนประกอบของโปรแกรม WordPad โปรแกรม Paint แอปเครื่องมือ การพิมพ์ข้อความ การกำหนดแบบอักษร ขนาดอักษร การจัดรูปแบบข้อความ สีข้อความ การกำหนดขนาดกระดาษ การบันทึกข้อมูล การเปิด แฟ้มข้อมูล และการพิมพ์เอกสาร

โดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นจังหวัดชุมพร และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล ลักษณะของข้อมูล วิธีการเก็บรักษาข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล
๒. บอกความหมาย ประโยชน์ การใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างถูกต้อง ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
๓. บอกความหมาย การใช้งาน และการดูแลรักษาเมาส์อย่างง่าย
๔. บอกส่วนต่าง ๆ ของแป้นพิมพ์ การวางมือ และการใช้งานแป้นพิมพ์อย่างถูกต้อง
๕. อธิบายการใช้งานโปรแกรม WordPad บอกชื่อและหน้าที่ของแถบเครื่องมือ และใช้งานโปรแกรม WordPad
๖. อธิบายการใช้งานโปรแกรม Paint บอกชื่อและหน้าที่ของแถบเครื่องมือ และใช้งานโปรแกรม Paint
๗. เห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๒๒๐๑ วาดภาพกราฟฟิก (Paint) ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล คุณสมบัติของข้อมูล ประเภทของข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล ความหมาย หลักการทำงาน ส่วนประกอบ หน้าที่ ประโยชน์ การดูแลรักษาของคอมพิวเตอร์ ความหมาย ส่วนประกอบ และหน้าต่างโปรแกรมวินโดวส์ ความหมาย ประโยชน์และโทษ การใช้งานอินเทอร์เน็ต โปรแกรม Microsoft Word ชื่อและหน้าที่ของแถบเครื่องมือ การพิมพ์ข้อความ การกำหนดแบบอักษร ขนาด อักษร การจัดรูปแบบข้อความ สีข้อความ การกำหนดขนาดกระดาษ การบันทึกข้อมูล การเปิดแฟ้มข้อมูล และการพิมพ์เอกสาร

โดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นจังหวัดชุมพร และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล คุณสมบัติ ประเภท วิธีการเก็บรักษาข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล
๒. บอกความหมาย หลักการทำงาน ประโยชน์ ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
๓. บอกวิธีการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ และประโยชน์ของการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
๔. บอกความหมาย ส่วนประกอบ และหน้าต่างโปรแกรมวินโดวส์
๕. บอกความหมาย ประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ต วิธีการใช้งานเว็บไซต์
๖. อธิบายการใช้งาน บอกชื่อ หน้าที่ของแถบเครื่องมือ และใช้โปรแกรม Microsoft Word พิมพ์ข้อความ
๗. เห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๓๒๐๑ วาดภาพกราฟฟิก (Paint) ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา การค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ การทำงานของคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์รับข้อมูล อุปกรณ์แสดงผลข้อมูล วิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศการบันทึกข้อมูล การเปิดแฟ้มข้อมูล การพิมพ์เอกสาร การใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นจังหวัดชุมพร สร้างชิ้นงานและประยุกต์ใช้โปรแกรมให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระต่างๆ

โดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับท้องถิ่นจังหวัดชุมพร และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอนและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ
๒. บอกความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อมูลกับเทคโนโลยีสมัยใหม่
๓. อธิบายถึงองค์ประกอบและการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้
๔. บอกถึงอุปกรณ์รับข้อมูล อุปกรณ์แสดงผลข้อมูล
๕. บอกวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. ใช้งานโปรแกรม Microsoft Word ในการจัดทำเอกสาร สร้างชิ้นงาน และประยุกต์ใช้โปรแกรมให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระต่างๆ บันทึก เปิดแฟ้มข้อมูล และพิมพ์เอกสารได้
๗. เห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๔๒๐๑ ไมโครซอฟต์ออฟฟิศ (Microsoft Office) ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล ประเภทของข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล รวบรวมข้อมูล ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ การใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธี การใช้อินเทอร์เน็ตการใช้งานโปรแกรม Ms PowerPoint ในการนำเสนอ จัดรูปแบบ ภาพนิ่ง แทรกตารางและแผนภูมิในงานนำเสนอ นำเสนองานภาพนิ่งที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นจังหวัดชุมพร

โดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัวเกี่ยวข้องกับท้องถิ่นจังหวัดชุมพรและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของข้อมูล แหล่งข้อมูล ประเภทของข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูล และรวบรวมข้อมูลได้
๒. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์และใช้งานคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกวิธี
๓. สืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตได้
๔. ใช้งานโปรแกรม Ms PowerPoint ในการนำเสนอ จัดรูปแบบ ภาพนิ่งได้
๕. แทรกตารางและแผนภูมิในงานนำเสนอได้
๖. นำเสนองานภาพนิ่งได้
๗. ประยุกต์เพื่อใช้งานได้และเห็นความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๕๒๐๑ ไมโครซอฟต์ออฟฟิศ (Microsoft Office) ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายบทบาทและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์และองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ความหมาย ประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ตและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ใช้งานโปรแกรม Ms Excel เบื้องต้น จัดรูปแบบของข้อมูลบนเวิร์กชีต ใช้สูตรและฟังก์ชันในการคำนวณอย่างง่าย ได้ อธิบายการใช้งาน ออกแบบและสร้าง E-book ด้วยโปรแกรม Flip Album โดยเรียนรู้จากสถานการณ์และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นของจังหวัดชุมพร โดยการสืบค้น รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถอธิบายสิ่งที่เรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่ได้เรียน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่า ความสำคัญของชิ้นงานที่สร้างขึ้น

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย บทบาทและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
๒. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์และองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ได้
๓. บอกความหมาย ประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ตและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้
๔. ใช้งานโปรแกรม Ms Excel เบื้องต้นได้
๕. จัดรูปแบบของข้อมูลบนเวิร์กชีต ใช้สูตรและฟังก์ชันเบื้องต้นในการคำนวณได้
๖. อธิบายการใช้งาน ออกแบบและสร้าง E-book ด้วยโปรแกรม Flip Album ได้
๗. ประยุกต์เพื่อใช้งานได้และเห็นความสำคัญของชิ้นงาน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๖๒๐๑ ไมโครซอฟต์ออฟฟิศ (Microsoft Office) ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน วิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เข้าใจ เห็นคุณค่า มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล เรียนรู้ แก้ปัญหา อธิบาย วิเคราะห์ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และมีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่องานสารสนเทศและคอมพิวเตอร์

โดยให้ผู้เรียนแสดงออกด้วยการเรียนรู้ในเรื่อง หลักการทำงาน องค์ประกอบและประโยชน์ ของคอมพิวเตอร์, ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ, การค้นหาข้อมูลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (LAN, Internet), การสมัครและรับ-ส่ง E-mail, การใช้งานโปรแกรม PhotoScape เบื้องต้น, การใช้งานโปรแกรม Ms Excel จัดรูปแบบของข้อมูลบนเวิร์กชีต ใช้สูตรและฟังก์ชันในการคำนวณเบื้องต้น การใช้งาน MS PowerPoint ในการนำเสนอ จัดรูปแบบ ภาพนิ่ง แทรกเสียง วีดิโอ รูปภาพเคลื่อนไหว แทรกตารางและแผนภูมิในงานนำเสนอได้ และนำความรู้ที่ได้ไปออกแบบ สร้างสรรค์ผลงาน ประชาสัมพันธ์เรื่องราวเกี่ยวข้องกับท้องถิ่น จังหวัดชุมพรไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตนเองและใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างคุ้มค่า

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
๒. บอกความหมาย ประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ตและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้
๓. สามารถสมัครและรับ-ส่ง E-mail ได้
๔. บอกส่วนประกอบของโปรแกรม PhotoScape และใช้งานโปรแกรม PhotoScape และสร้างชิ้นงานเบื้องต้นได้
๕. สามารถใช้งานโปรแกรม Ms Excel จัดรูปแบบของข้อมูลบนเวิร์กชีต ใช้สูตรและฟังก์ชันในการคำนวณเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้
๖. การใช้งาน MS PowerPoint ในการนำเสนอ จัดรูปแบบ ภาพนิ่ง แทรกเสียง วีดิโอ รูปภาพเคลื่อนไหว แทรกตารางและแผนภูมิในงานนำเสนอได้
๗. ประยุกต์เพื่อใช้งานได้และเห็นความสำคัญของชิ้นงานได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญหลักธรรม ศาสนา หลักธรรมของพุทธศาสนา พุทธประวัติพระรัตนตรัย พุทธศาสนสุภาษิต วันสำคัญ ประวัติสาวก ชาดก ฝึกสวดมนต์ บริหารจิต เจริญปัญญาตามวิธีการของท้องถิ่น แม่เมตตา การปฏิบัติตนเป็นของศาสนิกชนและศาสนาอื่น บุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น ประเทศ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ศึกษาปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ยกตัวอย่างความดีของตนเองและผู้อื่น โครงสร้างบทบาท หน้าที่ของสมาชิก มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ศึกษา สำนวณ เปรียบเทียบ สินค้าและบริการที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ สมุดกระดาษ เสื้อผ้า การได้มาโดยใช้เงินซื้อ หรือได้มาโดยการบริจาค หรือได้มาโดยการแลกเปลี่ยนสินค้าหรือบริการ การใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการให้คุ้มค่า มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน การประหยัดเก็บออม การทำงานอย่างสุจริต เพื่อให้ครอบครัวและสังคมอยู่ได้อย่างเป็นสุข ศึกษา สำนวณ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้นระบุความสัมพันธ์ ตำแหน่ง ระยะทิศทางของที่ตั้ง แผนผังสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวในท้องถิ่น สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ บอกสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อมนุษย์ เปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวในท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อาหาร เครื่องแต่งกาย และมีส่วนร่วมในการจัดระเบียบสภาพแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการการสืบค้น กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี นำหลักธรรมทางศาสนา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข เคารพในสิทธิของความเป็นมนุษย์ เห็นคุณค่า ชื่นชม วัฒนธรรมประเพณีไทย อนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๔	ส ๑.๑ ป.๑/๓
ส ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒,	ส ๑.๒ ป.๑/๓
ส ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	ส ๒.๒ ป.๑/๓
ส ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒,	ส ๓.๑ ป.๑/๒, ป.๑/๓
ส ๓.๑ ป.๑/๑,	ส ๕.๒ ป.๑/๒
ส ๓.๒ ป.๑/๑	
ส ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔	
ส ๕.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓	
รวม ๘ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	รวม ๕ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ประสูติ ประวัติดุสิตา พุทธสาธิตา และชาดก ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับพระไตรปิฎก และหลักธรรมโอวาท ๓ พุทธศาสนสุภาษิตและบุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น ที่เป็นแบบอย่างในการทำมาหากิน ฝึกปฏิบัติมารยาทของชาวพุทธ การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา เรื่องการบูชาพระรัตนตรัย ฝึกบริหารจิต เพื่อให้การดำเนินชีวิตของมนุษย์ การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม นำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม เกิดความภาคภูมิใจในการทำความดีของตนเองและผู้อื่น ศึกษา สังเกต ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของตนเองและผู้อื่นในสังคมปัจจุบัน การยอมรับกฎกติกา กฎระเบียบ หน้าที่ความแตกต่างและความหลากหลายทาง ด้านวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อปลูกฝังค่านิยม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิต อย่างสันติสุขในสังคมไทย และการช่วยเหลือการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

ศึกษา อภิปราย บริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าทั้งที่บ้านและโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด รายรับจ่ายของตนเองการทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้ในการผลิตการซื้อขายสินค้าในท้องถิ่น วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียการใช้จ่ายการซื้อแลกเปลี่ยน และการบริโภคสินค้าและการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ศึกษาค้นคว้า อภิปราย สรุป สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียน กับบ้าน ลักษณะของโลกทางกายภาพ การใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย เช่น ภูเขา ที่ราบ แม่น้ำ ต้นไม้ อากาศ และทะเลในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา วิธีการ ทางประวัติศาสตร์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการประชาธิปไตยเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เป็นพลเมืองดี ของสังคม รู้เข้าใจเหตุการณ์สำคัญของชุมชน ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๖ , ป.๒/๗	ส ๑.๑ ป.๒/๔ , ป.๒/๕
ส ๑.๒ ป.๒/๑	ส ๑.๒ ป.๒/๒
ส ๒.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๔	ส ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓
ส ๒.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒	ส ๓.๑ ป.๒/๔
ส ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	ส ๓.๒ ป.๒/๒
ส ๓.๒ ป.๒/๑	ส ๕.๑ ป.๒/๑
ส ๕.๑ ป.๒/๒, ป.๒/๓	ส ๕.๒ ป.๒/๓, ป.๒/๔
ส ๕.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒,ป.๒/๕	
รวม ๘ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	รวม ๗ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป ความสำคัญของพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติหรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่างความหมาย ความสำคัญของประไตรปิฎก คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย หลักธรรมโอวาท ๓ การสวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย การฝึกปฏิบัติมารยาทชาวพุทธและความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคล ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย สรุป ประเพณีวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่น ความสำคัญของวันหยุดราชการ บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชน และท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน และผลที่เกิดจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป จำแนก อธิบายความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ การใช้จ่ายของตนเอง ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดในท้องถิ่นมีผลต่อการผลิต การบริโภคและบริการ สินค้าและบริการที่รัฐจัดบริการแก่ประชาชน ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้า ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย ตระหนักเปรียบเทียบการใช้แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ เขียนแผนผังง่าย ๆ ของสถานที่สำคัญในโรงเรียน และชุมชน ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตจนถึงปัจจุบัน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตของมนุษย์ มลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ความแตกต่างของเมืองและชนบท การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการประชาธิปไตย กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี นำหลักธรรมทางศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างสันติสุข เห็นคุณค่า ชื่นชม วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗	ส ๑.๑ ป.๓/๕
ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๓	ส ๑.๒ ป.๓/๒
ส ๒.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔,ป.๓/๕	ส ๒.๑ ป.๓/๑
ส ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๑,	ส ๒.๒ ป.๓/๓
ส ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓	ส ๓.๑ ป.๓/๒
ส ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓	ส ๕.๑ ป.๓/๒
ส ๕.๑ ป.๓/๑,	ส ๕.๒ ป.๓/๒, ป.๓/๖
ส ๕.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖	
รวม ๘ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	รวม ๗ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา รู้ เข้าใจ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด ประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับ ตามกฎหมาย ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคน ในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ แผนที่ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคน การใช้ภาษาถิ่นสื่อสารกับคนในท้องถิ่นได้ถูกต้อง การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้นใช้กระบวนการวิเคราะห์ แยกแยะ สรุป อธิบาย อภิปราย ระบุ และปฏิบัติ การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ใช้แผนที่ ภาพถ่าย ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพ ใช้แผนที่อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเห็นคุณค่าความสำคัญของปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต การสวดมนต์ แผ่เมตตา การมีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘	ส ๑.๑ ป.๔/๔, ป.๔/๕
ส ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒	ส ๑.๒ ป.๔/๓
ส ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔	ส ๒.๑ ป.๔/๕
ส ๒.๒ ป.๔/๒	ส ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๓
ส ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒	ส ๓.๑ ป.๔/๓
ส ๓.๒ ป.๔/๑	ส ๓.๒ ป.๔/๒
ส ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓	ส ๕.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๓
ส ๕.๒ ป.๔/๒	
รวม ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	รวม ๗ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป มรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากพุทธศาสนาพุทธประวัติ พุทธศาสนา พุทธศาสนิกชน ชาดกพระไตรปิฎก พระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท ๓ พุทธศาสนสุภาษิต ฝึกพัฒนาจิต ทำสมาธิ สวดมนต์ แผ่เมตตา หลักธรรม ปฏิบัติตน ของศาสนิกชนที่ดีของศาสนสถานต่าง ๆ

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ ในการเป็นพลเมืองดี เคารพ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ เผยแพร่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน โครงสร้าง อำนาจ บทบาท หน้าที่ ความสำคัญ ของผู้บริหาร ในการปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริการสาธารณะประโยชน์ในชุมชน

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป เกี่ยวกับความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิตเทคโนโลยีในการผลิต สินค้าและบริการ พฤติกรรมของผู้บริโภค หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทของสหกรณ์ การประยุกต์ หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน บทบาทหน้าที่ของธนาคารดอกเบี้ยเงินฝากและดอกเบี้ยกู้ยืม การฝากเงิน ผลดีและผลเสียของ การกู้ยืมเงินทั้งนอกระบบและในระบบที่มีต่อเศรษฐกิจ

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป ตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง ภูมิลักษณะ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ สังคมในภูมิภาคของตนเอง สภาพแวดล้อมทางกายภาพ อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่นที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิต การสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค ผลจากการรักษาทำลายสภาพแวดล้อม และแนวทางในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมในภูมิภาค

คิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการแก้ปัญหา วิธีการโดยใช้กระบวนการสืบค้นทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักธรรมทางพุทธศาสนา เป็นศาสนิกชนที่ดี เป็นพลเมืองดี ในการปกครองประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่า ภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔ , ป.๕/๖	ส ๑.๑ ป.๕/๕ , ป.๕/๗
ส ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๓	ส ๑.๒ ป.๕/๒
ส ๒.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๓	ส ๒.๑ ป.๕/๑
ส ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒	ส ๒.๒ ป.๕/๓
ส ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓	ส ๓.๑ ป.๕/๒
ส ๓.๒ ป.๕/๑	ส ๓.๒ ป.๕/๒
ส ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒	ส ๕.๒ ป.๕/๒, ป.๕/๓
ส ๕.๒ ป.๕/๑	
รวม ๘ มาตรฐาน ๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	รวม ๗ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย รวบรวมข้อมูล สรุป และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ และศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติและประวัติศาสตร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ความสำคัญของพระรัตนตรัย หลักธรรมที่สำคัญของศาสนา ไตรสิกขา โอวาท ๓ พุทธศาสนสุภาษิต หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ศาสนพิธี วันสำคัญทางศาสนา มารยาทที่ดีของพระพุทธศาสนิกชนปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมาย ความหมายและประเภทของวัฒนธรรม เรียนรู้เกี่ยวกับระบบการเมือง การปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดี ตลอดจนความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปณิธานค่านิยมด้านประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก อธิบายบทบาทของผู้ผลิต ผู้บริโภค ทรัพยากร หลักการใช้ทรัพยากร หลักการและประโยชน์ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก การใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่าง ๆ ในนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน บอกลักษณะของโลกทางกายภาพและสรุปลักษณะทางกายภาพแหล่งทรัพยากรและภูมิอากาศของประเทศระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการประชาธิปไตย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีค่านิยมที่ดีงาม มีทักษะกระบวนการ และมีความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม ภาควิชาใจในระบอบการปกครองประชาธิปไตย

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔ , ป.๖/๖	ส ๑.๑ ป.๖/๕, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙
ส ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒	ส ๑.๒ ป.๖/๓
ส ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ป.๖/๓, ป.๖/๕	ส ๒.๑ ป.๖/๔
ส ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๓	ส ๒.๒ ป.๖/๒
ส ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒	ส ๓.๑ ป.๖/๓
ส ๓.๒ ป.๖/๒	ส ๓.๒ ป.๖/๑
ส ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒	ส ๕.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๓
ส ๕.๒ ป.๖/๒	
รวม ๘ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	รวม ๗ มาตรฐาน ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

(สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม)

ศึกษาและเป็นแนวทางการปฏิบัติในเรื่องอธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ มีศรัทธา ที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข วิเคราะห์และประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

(สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม)

ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอัยการตุลาการรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่มการสืบค้นข้อมูล การอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข เห็นความสำคัญในการปฏิบัติตนเป็นคนดีตามวิถีสังคมประชาธิปไตย รู้ขอบเขตในการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคตามที่กฎหมายบัญญัติ สามารถวิเคราะห์แนวทางการนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้อย่างถูกต้อง เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและภูมิภาค ที่ตนเองอาศัยอยู่ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่พึงงามและธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย เข้าใจความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น และบ้านเมือง ให้น่าอยู่เป็นสังคมที่ยั่งยืน

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ.๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓ ม.๑/๔, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๑๑ ศ.๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕ ศ.๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ศ.๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒,	ศ ๑.๑ ม.๑/๕, ม.๑/๘, ม.๑/๑๐ ศ ๑.๒ ม.๑/๓, ม.๑/๔, ศ ๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔, ศ ๒.๒ ม.๑/๓,
รวม ๒ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด	รวม ๒ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

(สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์)

ศึกษาและอธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรม การบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ความเป็นมา หลักการและความสำคัญและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทานและกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่มเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลกสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

(สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์)

ศึกษาวิเคราะห์เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ ภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยีสินค้า และประชากร การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหาและกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส.๓.๑ ม.๑/๑ ส.๓.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ส.๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ส.๕.๒ ม.๑/๓,	ส.๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ส.๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๔, ส.๕.๒ ม.๑/๔,
รวม ๒ มาตรฐาน ๗ ตัวชี้วัด	รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ.๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖ ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๑๐ ศ.๑.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๑/๔ ศ.๒.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ศ.๒.๒ ม.๒/๑	ศ ๑.๑ ม.๒/๘, ม.๒/๑๑ ศ ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๕, ศ ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๔, ศ ๒.๒ ม.๑/๓,
รวม ๒ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด	รวม ๒ มาตรฐาน ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

(สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์)

ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิต เสนอแนวทางการพัฒนา การผลิตในท้องถิ่น ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อภิปรายแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่น ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเอง ในฐานะผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆยกตัวอย่างสะท้อน ถึงการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันวิเคราะห์การกระจายทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการแข่งขันทางการค้าในประเทศ และต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพ ปริมาณการผลิตสินค้าและราคาสินค้า

(สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์)

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ศึกษาความสำคัญของสภาพทางภูมิศาสตร์ ที่ตั้งและภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคม ที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของชาวชุมชน ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา สำนวจอภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ในทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ประเทศใหม่ได้รับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ในทวีปยุโรปและแอฟริกา

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส.๓.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒, ม.๒/๔, ส.๓.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ส.๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ส.๕.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๓,	ส ๓.๑ ม.๒/๓ ส ๓.๒ ม.๒/๔, ส.๕.๒ ม.๒/๒,ม.๒/๔,
รวม ๒ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	รวม ๒ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

(สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม)

ศึกษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ เกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ และสาวก การเผยแผ่พระพุทธศาสนา หลักธรรม การพัฒนาจิต การแผ่เมตตา การเจริญปัญญา วันสำคัญของศาสนา พระไตรปิฎก และแนวปฏิบัติของศาสนิกชน

โดยกระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

(สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม)

ศึกษาระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของคนไทย วัฒนธรรมประเพณีของคนไทยในภาค ความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

โดยผู้เรียนแสวงหาคำรู้ความเข้าใจจากสื่อต่างๆ นำประสบการณ์ความรู้ร่วมกันอภิปราย คิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อจะได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในวิถีทางประชาธิปไตย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐานตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส.๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔ ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๘ ม.๓/๙, ส.๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔ ม.๓/๕, ม.๓/๖, ส.๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔, ส.๒.๒ ม.๓/๒, ม.๓/๓,	ส ๑.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๗, ม.๓/๑๐ ส ๑.๒ ม.๓/๓, ม.๓/๗, ส ๒.๑ ม.๓/๕, ส ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๔,
รวม ๒ มาตรฐาน ๑๗ ตัวชี้วัด	รวม ๒ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

(สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สำหรับผู้บริโภค ผู้ผลิต การวางแผนการเงิน การออม เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

โดยผู้เรียนแสวงหาความรู้ความเข้าใจจากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ด้วยวิธีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการบริโภคทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่าและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์)

ศึกษาเกี่ยวกับประเภทและการใช้แผนที่ รวมทั้งเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของชาวมุสลิม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส.๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ส.๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ส.๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ส.๕.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๕,	ส.๓.๑ ม.๓/๒, ส. ๓.๒ ม.๓/๓ ส. ๕.๒ ม.๓/๒, ม.๓/๔
รวม ๒ มาตรฐาน ๑๑ ตัวชี้วัด	รวม ๒ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อธิบาย ระบุเกี่ยวกับ วัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดย สอบถามผู้เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ การดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัย ของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความสำคัญ ของสัญลักษณ์ของสมาคมอาเซียนและของชาติไทย การปฏิบัติตนได้ถูกต้องเกี่ยวกับสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่น่าสนใจ และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓ ส ๔.๒ ป.๑/๑ ส ๔.๓ ป.๑/๑, ป.๑/๒	ส ๔.๒ ป.๑/๒ ส ๔.๓ ป.๑/๓
รวม ๓ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	รวม ๕ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย การใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต การลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในช่วงชีวิตของตนเอง โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ต่างๆ มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒	ส ๔.๒ ป.๒/๒
ส ๔.๒ ป.๒/๑	ส ๔.๓ ป.๒/๒
ส ๔.๓ ป.๒/๑	
รวม ๓ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	รวม ๒ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อธิบาย ยกตัวอย่าง ระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เห็นคุณค่าของ เวลา ที่สัมพันธ์กันระหว่างอดีต ปัจจุบันและอนาคตนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัวหรือใน ชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เข้าใจลักษณะข้อมูลของโรงเรียนตนเอง รวบรวม ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับตนเอง ครอบครัว และโรงเรียนได้ สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคน ในชุมชน ของตนจากอดีตถึง ปัจจุบัน เกี่ยวกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือ ประเทศชาติ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควร อนุรักษ์ไว้รวมถึง ศึกษา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ เอกลักษณ์ สังคม วัฒนธรรมของประเทศอาเซียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นกระบวนการทาง ประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้ เกิด ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒	ส ๔.๒ ป.๓/๓
ส ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒	ส ๔.๓ ป.๓/๓
ส ๔.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒	
รวม ๓ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	รวม ๒ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ยกตัวอย่าง อธิบาย แยกแยะ การนับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น การตั้ง หลักแหล่ง และพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่พบในท้องถิ่นโบราณ ที่สำคัญในท้องถิ่น ที่แสดงพัฒนาการของชุมชนและของมนุษยชาติ อาณาจักรศรีวิชัย ประวัติการปกครอง หัวเมืองทางใต้ อาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัยและ บุคคลสำคัญของท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่า แก่การอนุรักษ์โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ กระบวนการทางประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓	ส ๔.๒ ป.๔/๑
ส ๔.๒ ป.๔/๒	ส ๔.๓ ป.๔/๑
ส ๔.๓ ป.๔/๒, ป.๔/๓	
รวม ๓ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	รวม ๒ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา สืบค้น รวบรวม อภิปราย อธิบาย ความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลายข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ตอบคำถามทางประวัติศาสตร์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรม อินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน อาณาจักร ออยุธยา และธนบุรี ทางด้านเศรษฐกิจและการปกครอง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยา ธนบุรี และของท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย สมัยอยุธยาและธนบุรีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการกลุ่ม กระบวนสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒	ส ๔.๒ ป.๒/๒
ส ๔.๒ ป.๒/๑	ส ๔.๓ ป.๒/๒
ส ๔.๓ ป.๒/๑	
รวม ๓ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	รวม ๒ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อธิบาย ยกตัวอย่าง ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ เหตุการณ์สำคัญในอดีตสภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรือง ทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ และของท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์และของท้องถิ่นการทำแหวนเมืองโกตา การทำกริช การทำผ้าบาติกที่นาภาคภูมิใจ และควาค่าแก่การอนุรักษ์ไว้โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการทาง จริยธรรม กระบวนการกลุ่ม กระบวนสืบค้น กระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความสือสัตย์สุจริตรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๑ ป.๖/๑	ส ๔.๑ ป.๖/๒
ส ๔.๒ ป.๖/๒	ส ๔.๒ ป.๖/๑
ส ๔.๓ ป.๖/๓, ป.๖/๔	ส ๔.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒
รวม ๓ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	รวม ๓ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่

๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ เทียบเคียงตามแบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย โดยสังเขป รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย ประวัติความเป็นมาของเมืองชุมพร

โดยการให้เหตุผลคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

มาตรฐานตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส.๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ส.๔.๒ ม.๑/๒,	ส.๔.๑ ม.๑/๓, ส.๔.๒ ม.๑/๑
รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด	รวม ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ที่ตั้ง และสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนที่ถือว่าการพัฒนาการของภูมิภาค ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทย ที่มีผลต่อพัฒนาการของสังคมไทยสมัยปัจจุบัน โดยการให้เหตุผลคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่าง ๆ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญู มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส.๔.๓ ม.๑/๓	ส ๔.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒
รวม ๑ มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด	รวม ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประวัติความเป็นมาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิถีชีวิตของไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการในการตั้งถิ่นฐาน และการดำรงชีวิตของประชากรในเอเชีย แหล่งอารยธรรมสำคัญในเอเชีย การก่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกเฉียงใต้ในดินแดนเอเชีย และการรวมกลุ่มประเทศทางด้านเศรษฐกิจ และการเมืองในเอเชีย หลักฐานและประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และสืบค้นทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเหตุผล รู้จักรักประเทศชาติและท้องถิ่นของตนเอง ภูมิใจ ในความเป็นไทย เน้นความสำคัญในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย รู้จักตนเอง มีความศรัทธาและเทิดทูนในบุคคลสำคัญของชาติ สำนึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของ ธรรมชาติ รู้จักตนเอง ปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ

มาตรฐานตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส.๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ส.๔.๒ ม.๒/๒,	ส.๔.๑ ม.๒/๓, ส.๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๓,
รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด	รวม ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี ได้แสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคปัจจุบัน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ที่มีอิทธิพลสำคัญต่อการพัฒนาการด้านต่างๆของภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งทวีปเอเชียเป็นแหล่งอารยธรรมตะวันออก และแหล่งมรดกโลกซึ่งมีอิทธิพลสำคัญต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน เข้าใจประวัติความเป็นมาของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

มาตรฐานตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส.๔.๓ ม.๒/๓,	ส.๔.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒,
รวม ๑ มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด	รวม ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆที่ตนสนใจ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ และสามารถนำเรื่องราวต่างๆมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง เข้าใจประวัติและวิเคราะห์ความเป็นมาของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เครื่องมือเครื่องใช้ ชีวิตและผลงานของภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในชีวิตได้

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง

มาตรฐานตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส.๔.๑ ม.๓/๑,	ส.๔.๑ ม.๓/๒, ส.๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒,
รวม ๑ มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด	รวม ๑ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี ในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ และผลของเหตุการณ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย โดยวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัย และผลของเหตุการณ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในชีวิตได้

เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง และประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ได้

มาตรฐานตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ส.๔.๓ ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔,	ส.๔.๓ ม.๓/๑,
รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด	รวม ๑ มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้จากสถานการณ์ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ทัศนคติและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ทัศนคติและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้จากสถานการณ์ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหาทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้จากสถานการณ์ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๔๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้จากสถานการณ์ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๕๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้จากสถานการณ์ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๖๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้จากสถานการณ์ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ทัศนคติและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ทัศนคติและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต มีการบูรณาการกับเหตุการณ์และสถานที่ต่างๆภายในจังหวัดชุมพร

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความสำเร็จและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต มีการบูรณาการกับเหตุการณ์และสถานที่ต่างๆภายในจังหวัดชุมพร โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต มีการบูรณาการกับเหตุการณ์และสถานที่ต่างๆภายในจังหวัดชุมพร

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความสำเร็จและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต มีการบูรณาการกับเหตุการณ์และสถานที่ต่างๆภายในจังหวัดชุมพร

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความสำเร็จและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต มีการบูรณาการกับเหตุการณ์และสถานที่ต่างๆภายในจังหวัดชุมพร

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความสำเร็จและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๓๒๐๒ การป้องกันการทุจริต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต มีการบูรณาการกับเหตุการณ์และสถานที่ต่างๆภายในจังหวัดชุมพร โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลา...๘๐...ชั่วโมง จำนวน...๒....หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รู้เข้าใจธรรมชาติการเจริญเติบโต การพัฒนาการของมนุษย์ อธิบายหน้าที่ของอวัยวะภายนอกดูแลรักษา เห็นคุณค่าความรักความผูกพัน ชื่นชอบภูมิใจในตนเอง ทั้งสมาชิกในครอบครัว รู้เข้าใจความแตกต่างระหว่างเพศ หญิงชาย มีทักษะในการดำเนินชีวิต การเคลื่อนไหวทางกายสอดคล้องกับอวัยวะประกอบกิจกรรม การเล่นเกมกีฬา มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ จิตวิญญาน เสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ มีความสามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ปฏิบัติตนตามคำแนะนำ การเจ็บป่วยของตนเอง หลีกเลี่ยงพฤติกรรมปัจจัยเสี่ยง ต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การไ้ยา สารเสพติด ความรุนแรง การพูด ท่าทาง ขอความช่วยเหลือ การเกิดเหตุร้าย ที่จะเกิดขึ้น ทั้ง ที่ บ้านที่โรงเรียน สามารถบอกชื่อพืชกับสมุนไพรที่มีในท้องถิ่นมาใช้รักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นได้ มีความสามารถในการป้องกันดูแล รักษา การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาต่างๆ ของตนเอง และครอบครัว จากสถานการณ์จริง มีความนิยมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ต่อการดำเนินชีวิตตามธรรมชาติสอดคล้อง กับชีวิตประจำวัน รู้เข้าใจเห็นคุณค่าของการเล่นเกมกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน นันทนาการ การท่องเที่ยว อาหาร พื้นบ้าน ปฏิบัติ ตนเกี่ยวกับการเจ็บป่วยโรคในหมู่บ้านนำพืชกับสมุนไพรที่มีในท้องถิ่นมาใช้รักษาอาการเจ็บป่วย เบื้องต้นได้เพื่อใช้ในการรักษาโรคชีวิตประจำวัน โดยเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหมอชาวบ้านสามารถนำ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑ ป.๑/๑	พ ๑.๑ ป.๑/๒
พ ๒.๑ ป.๑/๑ ,ป.๑/๓	พ ๒.๑ ป.๑/๒
พ ๓.๑ ป.๑/๑	พ ๓.๑ ป.๑/๒
พ ๓.๒ ป.๑/๑ ,ป.๑/๒	พ ๔.๑ ป.๑/๑
พ ๔.๑ ป.๑/๒ , ป.๑/๓	พ ๕.๑ ป.๑/๓
พ ๕.๑ ป.๑/๑ ,ป.๑/๒	
รวม ...๖...มาตรฐาน ...๑๐...ตัวชี้วัด	รวม ...๕...มาตรฐาน ..๕...ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
เวลา...๘๐...ชั่วโมง จำนวน...๒....หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รู้เข้าใจธรรมชาติการเจริญเติบโต เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬาไทยสากล มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ การสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ การป้องกันโรค หลีกเลี่ยงสารเสพติด การใช้จ่าย การเกิดอุบัติเหตุ ความรุนแรง มีความปลอดภัยในชีวิต ดูแลรักษาอวัยวะภายใน รู้หน้าที่บทบาทของตนเอง สมาชิกในครอบครัว เพื่อน เข้าใจความแตกต่างเพศหญิง เพศชาย มีความภูมิใจในเพศตนทั้งหญิงชาย การเล่นเกม กีฬา การเคลื่อนไหวร่างกายอาศัยอุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง กลุ่มอย่างสนุกสนาน ตามกฎ กติกา มีวินัยในการเลือกอาหารที่มีประโยชน์ การมีสุขภาพดี การดูแลการเกิด อุบัติเหตุ การเจ็บป่วย บาดเจ็บ การใช้จ่าย เลี่ยงสารเสพติด ความรุนแรง ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์ พฤติกรรมเสี่ยง ได้อย่างปลอดภัย โดยสามารถบอกวิธีการนำเสนอพรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้น รู้เข้าใจหน้าที่ การดูแล เสริมคุณค่าตนเอง สังคม ครอบครัว เพื่อน การมีพฤติกรรมก่อให้เกิดความมี สุขภาพกาย การอยู่ร่วมกัน การเสริมสร้างสุขภาพดี การดูแล เกิดการเจ็บป่วย อุบัติเหตุเบื้องต้น มีค่านิยมมี คุณธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถนำเสนอพรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ที่ได้มาใช้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติ ช่วยให้มี ความปลอดภัยในชีวิต รู้เข้าใจเห็นคุณค่าของการเล่นเกมกิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน นันทนาการ มีกฎระเบียบกติกา มี ความรู้ ความ เข้าใจการท่องเที่ยว อาหารพื้นบ้าน ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเจ็บป่วยโรคในหมู่บ้านรู้จักชื่อและอาการ ของโรค นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเรียนรู้จากโดยเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหมอชาวบ้าน สามารถนำ ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิต ประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑ ป.๒/๑ ,ป.๒/๓	พ ๑.๑ ป.๒/๒
พ ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ ,ป.๒/๓	พ ๒.๑ ป.๒/๔
พ ๓.๑ ป.๒/๑ ,ป.๒/๒	พ ๓.๒ ป.๒/๑
พ ๓.๒ ป.๒/๒	พ ๔.๑ ป.๒/๕
พ ๔.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ ,ป.๒/๓ ,ป.๒/๔	พ ๕.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๕
พ ๕.๑ ป.๒/๒ ,ป.๒/๓ ,ป.๒/๔	
รวม ...๖...มาตรฐาน ..๑๕...ตัวชี้วัด	รวม ...๕...มาตรฐาน ...๖...ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
เวลา...๘๐...ชั่วโมง จำนวน...๒....หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจลักษณะการเจริญเติบโต ความแตกต่าง สัมพันธ์ ภาพในครอบครัว กลุ่มเพื่อน สร้างสัมพันธภาพ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมนำไปสู่ การล่วงละเมิดทางเพศ มีการควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกาย ทำอยู่กับที่ และ รอบทิศทาง การใช้อุปกรณ์ในการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬา ปฏิบัติตนอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย มีความถนัด รู้จักจุดเด่นจุดด้อยของตนเอง รู้เข้าใจการละเล่นกีฬาพื้นเมือง อธิบายการป้องกันการแพร่กระจายของโรค การเลือกอาหารตามสัดส่วนรู้วิธีป้องกันโรค เข้าใจวิธีการแปรงฟันได้อย่างถูกวิธี มีความปลอดภัยในชีวิต ทั้งการขอความช่วยเหลือจากบุคคล เมื่อเกิดเหตุร้าย อุบัติเหตุ ทั้งการใช้ยา เว้นสารเสพติด ลดความรุนแรง ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียนนำพืชและสมุนไพรที่มีในท้องถิ่นมาทำอาหารที่หลากหลายปฏิบัติตนในการรู้เข้าใจอธิบายการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ ความแตกต่างทั้งร่างกาย อารมณ์ให้ เหมาะสมกับวัย การตัดสินใจ แก้ปัญหาง่ายๆ จากใกล้ตัว สามารถนำพืชและสมุนไพรที่มีในท้องถิ่นมาทำอาหารที่หลากหลาย บ้าน โรงเรียน มีเจตคติที่ดี มี คุณธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น รู้เข้าใจวิธีการกิจกรรมการเล่นกีฬาพื้นบ้าน นันทนาการ การท่องเที่ยว อาหารพื้นบ้าน รู้วิธีการรักษาการ เจ็บป่วยของโรคในตำบล ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ กติกาของการเล่นเกมนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยเรียนรู้จากโดยเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหมอชาวบ้าน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑ ป.๓/๑ ,ป.๓/๓	พ ๑.๑ ป.๓/๒
พ ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๓	พ ๒.๑ ป.๓/๒
พ ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒	พ ๓.๒ ป.๓/๑
พ ๓.๒ ป.๓/๒	พ ๔.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๓ , ป.๓/๕
พ ๔.๑ ป.๓/๒ ,ป.๓/๔	พ ๕.๑ ป.๓/๑
พ ๕.๑ ป.๓/๒ ,ป.๓/๓	
รวม ...๖...มาตรฐาน ..๑๑...ตัวชี้วัด	รวม ..๕....มาตรฐาน ..๗...ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
เวลา...๘๐...ชั่วโมง จำนวน...๒๒...หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รู้เข้าใจหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ เห็นความสำคัญของการทำงานของอวัยวะ สามารถป้องกันดูแลอวัยวะ การเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา รู้วิธีการแก้ไขปัญหาและการป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้น เข้าในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อครอบครัว เห็นคุณค่าและความสำคัญของเพศชาย เพศหญิง สามารถควบคุมตนเองและขณะปฏิบัติการเล่นไหว กิจกรรมทางกาย การกีฬา เล่นเกม มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬากับชุมชน ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา รู้และเข้าใจการมีสุขภาพที่ดี การป้องกันโรค การเลือกบริโภคอาหาร อารมณ์และความเครียด รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้และเข้าใจในเรื่องการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ การป้องกันหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากอุบัติเหตุ สิ่งเสพติด การปฐมพยาบาล จัดหมวดหมู่ อวัยวะของร่างกายปฏิบัติกิจกรรมการเล่น เกม กีฬาพื้นบ้าน ฝึกทดสอบกิจกรรมยืดหยุ่นพื้นฐาน หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติภัย โดยการนำพืชและสมุนไพรที่มีในท้องถิ่นมาทำยารักษาโรค เช่นนำฟ้าทะลายโจรมาต้มรับประทานแก้ไอ และสามารถบอกสัดส่วนและปริมาณการใช้เป็นต้น รู้ปฏิบัติในการเล่นกีฬาพื้นบ้านในระดับอำเภอ การทำอาหารพื้นบ้าน รู้วิธีการรักษาและปฏิบัติตน การเจ็บป่วยตามคำแนะนำ เลือกแหล่งบริการสุขภาพที่เหมาะสม มีความรู้ในการบริโภคอาหาร เลือกซื้อ เลือกบริโภค ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถบอก สัดส่วนและวิธีการนำสมุนไพรมาใช้ในการรักษาโรคเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องวิธี โดยเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ หมอชาวบ้าน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑ ป.๔/๑ ,ป.๔/๒	พ ๑.๑ ป.๔/๓
พ ๒.๑ ป.๔/๑ ,ป.๔/๓	พ ๒.๑ ป.๔/๒
พ ๓.๑ ป.๔/๑ ,ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔	พ ๓.๒ ป.๔/๑
พ ๓.๒ ป.๔/๒	พ ๔.๑ ป.๔/๔
พ ๔.๑ ป.๔/๓ ,ป.๔/๑ ,ป.๔/๒	พ ๕.๑ ป.๔/๒ ,ป.๔/๓
พ ๕.๑ ป.๔/๑	
รวม ..๖....มาตรฐาน .๑๓....ตัวชี้วัด	รวม ...๕...มาตรฐาน๖...ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
เวลา...๘๐...ชั่วโมง จำนวน...๒....หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รู้เข้าใจในการทำงานของอวัยวะต่างๆ สุขอนามัยทางเพศ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา รู้และเข้าใจเห็นคุณค่าของชีวิตครอบครัว มีทักษะในการดำเนินชีวิต หลักการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย เกมกีฬาไทยและกีฬาสากล รู้และเข้าใจกลวิธีการรักและการป้องกันการส่งเสริมสุขภาพของตน การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและความปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพต่างๆ ศึกษาค้นคว้าการทำงานของ ระบบอวัยวะสุขภาพทางเพศ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา หลักของการเคลื่อนไหว การกีฬา การมีสุขภาพดี การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหว การเข้าร่วม กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม ออกกำลังกาย การเคารพกฎ กติกา ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การอธิบายและการ รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมวัดประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมทดสอบความรู้ ทดสอบการเล่นกีฬา สามารถบอกวิธีการการป้องกันไม่ให้ปนโรคงูสวัดได้ เข้าใจกฎ กติกา กีฬาพื้นบ้านในระดับจังหวัดเห็นประโยชน์ของการเล่นเกม รู้อนุรักษ์การทำอาหาร พื้นบ้านป้องกันการเจ็บป่วย เลือกแหล่งบริการสุขภาพ เลือกกิจกรรมทัศนศึกษาการพักผ่อนเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ ปฏิบัติตนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคงูสวัดไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและหมอชาวบ้าน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑ ป.๕/๑	พ ๑.๑ ป.๕/๒
พ ๒.๑ ป.๕/๒ ,ป.๕/๓	พ ๒.๑ ป.๕/๑
พ ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ,ป.๕/๓ ,ป.๕/๔ ,ป.๕/๖	พ ๓.๑ ป.๕/๕
พ ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔	พ ๓.๒ ป.๕/๒
พ ๔.๑ ป.๕/๔ ,ป.๕/๒	พ ๔.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๓ ,ป.๕/๕
พ ๕.๑ ป.๕/๑ ,ป.๕/๒	พ ๕.๑ ป.๕/๓ , ป.๕/๔ ,ป.๕/๕
รวม ...๖...มาตรฐาน ...๑๕..ตัวชี้วัด	รวม ..๖....มาตรฐาน ..๑๐...ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
เวลา...๘๐...ชั่วโมง จำนวน...๒....หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รู้เข้าใจในการทำงานของอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย สุขอนามัยทางเพศ การพัฒนาการ ของวัยแรกรุ่น การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และจิตวิญญาณในวัยแรกรุ่น ชีวิตครอบครัว หลักการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย เกมกีฬาไทย กีฬาสากล กลวิธีการรุก การป้องกัน และเสริมสร้างสุขภาพที่ดี สมรรถภาพ การป้องกันการเกิดโรค การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดอุบัติเหตุศึกษาคุณค่าการทำงานของระบบอวัยวะ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา จิตวิญญาณในวัยแรกรุ่นหลักของการเคลื่อนไหว ความเป็นสุขภาพดี ปฏิบัติการเคลื่อนไหว ความเป็นสุขภาพดี การปฏิบัติการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เคลื่อนที่ การบังคับสิ่งของ การเข้าร่วมเล่นกิจกรรมทางกาย เกมกีฬา การเคารพกฎกติกา ทำยืดหยุ่นพื้นฐาน ปฏิบัติทำทดสอบสมรรถภาพทางกาย อภิปรายรายงานผล การฝึกปฏิบัติกิจกรรมสังเกตพฤติกรรมและความสนใจในการ ฝึกปฏิบัติกิจกรรม ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการทำงานของอวัยวะ การพัฒนาการของวัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมวัยรุ่น ชีวิตครอบครัว สังเกตการเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬา สามารถบอกสาเหตุการเกิดโรคงูสวัด การป้องกัน การรักษา การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ เข้าใจการเล่นเกมกีฬาพื้นบ้าน กฎกติการะดับจังหวัด รู้ประโยชน์ของการเล่น ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ อาหารพื้นบ้าน วิธีการทำ ปฏิบัติตนป้องกันการเจ็บป่วย การรักษา การแนะนำ การป้องกันโรค เลือกลงแหล่งบริการ สุขภาพในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม เลือกปฏิบัติกิจกรรมในการบริโภคอาหาร โดยเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและหมอชาวบ้านสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑ ป.๖/๑	พ ๑.๑ ป.๖/๒
พ ๒.๑ ป.๖/๑	พ ๒.๑ ป.๖/๒
พ ๓.๑ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒ , ป.๖/๔	พ ๓.๑ ป.๖/๓ , ป.๖/๕
พ ๓.๒ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒ , ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ ,ป.๖/๕	พ ๓.๒ ป.๖/๖
พ ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๔	พ ๔.๑ ป.๖/๓ , ป.๖/๒
พ ๕.๑ ป.๖/๑	พ ๕.๑ ป.๖/๒ ,ป.๖/๓
รวม ...๖...มาตรฐาน .๑๓....ตัวชี้วัด	รวม ..๖....มาตรฐาน ...๙..ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของทารก และเด็กวัยก่อนเรียน การปรับตัวของทารกและเด็กก่อนวัยเรียน ความสัมพันธ์ของร่างกาย จิตใจ อารมณ์ มาตรฐาน การเจริญเติบโต การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพส่วนบุคคล ผิวหนัง ตา หู จมูก ปาก และฟัน โภชนาการ มีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน การเดินทางที่สาธารณะ การปฐมพยาบาลเมื่อมี สิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย ถูกสารเคมี ถูกสัตว์มีพิษกัดต่อยและใช้พืชสมุนไพรในการปฐมพยาบาลและรักษาจากสัตว์มีพิษกัดต่อยได้จากปราชญ์ท้องถิ่นและหมอชาวบ้านโดยเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและหมอชาวบ้าน มีความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม ทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ มีวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ โดยการออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ ,ม.๑/๓	พ ๑.๑ ม.๑/๔
พ ๒.๑ ม.๑/๑	พ ๒.๑ ม.๑/๒ , ม.๑/๒
พ ๓.๑ ม.๑/๑	พ ๓.๑ ม.๑/๓
รวม๓..มาตรฐาน ..๕...ตัวชี้วัด	รวม๓..มาตรฐาน ...๔...ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา และพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารก และเด็กวัยก่อนเรียน การปรับตัวของทารกและเด็กก่อนวัยเรียน ความสัมพันธ์ของร่างกาย จิตใจ อารมณ์ มาตรฐาน การเจริญเติบโต การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพส่วนบุคคล ผิวหนัง ตา หู จมูก ปาก และฟัน โภชนาการ มีทักษะการจัดการกับอารมณ์และความเครียด หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน การเดินทางที่สาธารณะ การปฐมพยาบาลเมื่อมี สิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย ถูกสารเคมี ถูกสัตว์มีพิษกัดต่อยและใช้พิษสมุนไพรในการปฐมพยาบาลและรักษาจากสัตว์มีพิษได้ โดยเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและหมอชาวบ้าน

มีความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม ทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ มีวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ โดยการออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการ

สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๖	พ ๓.๒ ม.๑/๕
พ ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	พ ๔.๑ ม.๑/๓
พ ๕.๑ ม.๑/๒,ม.๑/๓	พ ๕.๑ ม.๑/๑ ,ม.๑/๔
รวม ...๓...มาตรฐาน ..๙...ตัวชี้วัด	รวม ...๓...มาตรฐาน ..๔...ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กวัยเรียน วัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และการปรับตัวของเด็กวัยเรียน พัฒนาการทางเพศ การสร้างเสริมความต้านทานโรค การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ และการปรับตัวของวัยรุ่น การส่งเสริมสุขภาพจิต ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากการเดินทาง การใช้ยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพร การหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของ การป้องกันภัย การส่งเสริม สวัสดิภาพในการเดินทาง และนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย สามารถนำสมุนไพรในท้องถิ่นมาใช้ในการป้องกันและรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องโดยเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและหมอชาวบ้าน มีความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม ทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ มีวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพโดยการออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑ ม.๒/๑	พ๑.๑ ม.๒/๒
พ ๒.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ , ม.๒/๔	พ ๒.๑ ม.๒/๓
พ ๓.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๓	พ ๓.๑ ม.๒/๒ ,ม.๒/๔
รวม ..๓....มาตรฐาน ..๖...ตัวชี้วัด	รวม ..๓....มาตรฐาน ..๔...ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กวัยเรียน วัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และการปรับตัวของเด็กวัยเรียน พัฒนาการทางเพศ การสร้างเสริมความต้านทานโรค การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ และการปรับตัวของวัยรุ่น การส่งเสริมสุขภาพจิต ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากการเดินทาง การใช้ยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพร การหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของ การป้องกันภัย การส่งเสริม สวัสดิภาพในการเดินทาง และนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย สามารถนำสมุนไพรในท้องถิ่นมาใช้ในการป้องกันและรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง โดยเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและหมอชาวบ้าน

มีความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม ทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ มีวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพโดยการออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการ

สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๓.๒ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ , ม.๒/๔ ,ม.๒/๕ พ ๔.๑ ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ , ม.๒/๔ ,ม.๒/๕ พ ๕.๑ ม.๒/๑ ,ม.๒/๒	พ ๔.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๖ พ ๕.๑ ม.๒/๓
รวม ..๓....มาตรฐาน ..๑๑...ตัวชี้วัด	รวม ...๒...มาตรฐาน ..๓...ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของผู้ใหญ่วัยกลางคน การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และการปรับตัวของผู้ใหญ่ วัยกลางคน วิธีเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การพักผ่อนและนันทนาการ ความรู้เรื่องเพศ การวางแผนครอบครัว หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ฝึกการรักษาพยาบาลง่ายๆ สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการป้องกันปัญหาสุขภาพ นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัยและนำพืชสมุนไพรใกล้ตัวมารักษาพยาบาลเบื้องต้นโดยเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและหมอชาวบ้าน มีความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม ทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ มีวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพโดยการออกกำลังกายการพักผ่อนและนันทนาการ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๒	พ ๑.๑ ม.๓/๓
พ ๒.๑ ม.๓/๑	พ ๒.๑ ม.๓/๒ ,ม.๓/๓
พ ๓.๑ ม.๓/๒	พ ๓.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๓
รวม๓...มาตรฐาน ...๔...ตัวชี้วัด	รวม ...๓...มาตรฐาน ..๕...ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของผู้ใหญ่วัยกลางคน การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ และการปรับตัวของผู้ใหญ่ วัยกลางคน วิธีเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การพักผ่อนและนันทนาการ ความรู้เรื่องเพศ การวางแผนครอบครัว หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ฝึกการรักษาพยาบาลง่ายๆ สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการป้องกันปัญหาสุขภาพ นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัยและนำพิษณุมนไพรใกล้ตัวมารักษาพยาบาลเบื้องต้น โดยเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและหมอชาวบ้าน

มีความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม ทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ มีวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพโดยการออกกำลังกาย การพักผ่อนและนันทนาการ

สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๓.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔ ,ม.๓/๕ พ ๔.๑ ม.๓/๑ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๔ พ ๕.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๓ ,ม.๓/๔	พ ๔.๑ ม.๓/๒ , ม.๓/๕ พ ๕.๑ ม.๓/๒ , ม.๓/๕
รวม ..๓....มาตรฐาน .๑๑....ตัวชี้วัด	รวม ...๒...มาตรฐาน .๔....ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สาระทัศนศิลป์

อภิปราย รูปร่าง ลักษณะ ขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว บอกความรู้สึกที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ภาพเขียน ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เช่น วัดถ้ำสนุกสุขารามณ์ มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ทดลองใช้สีด้วย เทคนิคง่าย ๆ วาดระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึก ระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวันโดยใช้กระบวนการทาง ศิลปะ สร้างสรรค์และใช้จินตนาการให้เป็นผลงานทัศนศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระดนตรี

ศึกษาการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่าง พร้อมทั้งบอกลักษณะของเสียงดัง - เบา ความช้า - เร็วของจังหวะ สามารถท่อง บทกลอน ร้องเพลง รวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่าง สนุกสนาน โดยการเล่านิทานเพลงและระบุดนตรีในท้องถิ่นเพื่อมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น กลองยาว ดนตรี พื้นบ้านในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการถ่ายทอดความรู้ กระบวนการคิด การฝึกทักษะความชำนาญ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของดนตรีที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและเห็นคุณค่าของดนตรีท้องถิ่น

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์เบื้องต้น สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวในลักษณะต่างๆ ใช้ความรู้จาก ภาษาท่าประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลง มีการสังเกตและรับรู้การละเล่นของเด็กไทยด้วยความสนุกสนาน การละเล่นพื้นบ้าน เช่น เพลงเรือถ่อ เชื้อแม่ศรี ไอ้ไข่ ไอ้โง่ง เพลงบอก เพลงนาเล่นคลี โดยใช้กระบวนการทางการ ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความชำนาญ และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เห็นคุณค่าและรัก ความเป็นไทย

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓ ศ ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๓, ป.๑/๕ ศ ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒ ศ ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๓, ศ ๓.๒ ป.๑/๒	ศ ๑.๑ ป.๑/๕, ป.๑/๔, ป.๑/๑, ศ ๒.๑ ป.๑/๒, ป.๑/๔ ศ ๒.๑ ป.๑/๔ ศ ๓.๑ ป.๑/๒ ศ ๓.๒ ป.๑/๑
รวม ๕ มาตรฐาน ๑๑ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สาระทัศนศิลป์

บรรยาย และระบุทัศนธาตุ นำมาสร้างงานทัศนศิลป์ มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงาน ๓ มิติ สร้างภาพปะติด วาดภาพถ่ายทอดเรื่องราวครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน เลือกงานทัศนศิลป์และบรรยายสิ่งที่มองเห็น เนื้อหา เรื่องราว สร้างงานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน อภิปรายงานทัศนศิลป์ในห้องเรียน จิตรกรรมฝาผนัง เช่น วัดถ้ำร่ำบ่อ (วัดเทพเจริญ) วัดถ้ำนาคะพรวัว โดยใช้กระบวนการทางศิลปะ สร้างสรรค์และใช้จินตนาการให้เป็นผลงานทัศนศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

สาระดนตรี

ศึกษาการจำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยินและคุณสมบัติของเสียงสูง - ต่ำ ดัง - เบา ยาว - สั้น ของดนตรี โดยการเคาะจังหวะ การเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง และร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย พร้อมทั้งบอกความหมาย ความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน รวมทั้งบอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่ายๆ ด้วยการแสดง และเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในห้องเรียน เช่น กลองยาว ดนตรีพื้นบ้านในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การใฝ่เรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทราบซึ่งในบทเพลง และตระหนักถึงคุณค่าของดนตรีที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและเห็นคุณค่าของดนตรีท้องถิ่น

สารถนาฏศิลป์

ศึกษาการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ สถานการณ์สั้นๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้หลักและวิธีการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ การใช้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ อย่างเข้าใจและสนุกสนาน การละเล่นพื้นบ้าน เช่น เพลงเรือถ่อ เชื้อแม่ศรี ไอ้ไข่ ไอ้โง่ง เพลงบอก เพลงนาเล่นคลี โดยใช้กระบวนการทางการฝึกปฏิบัติ อภิปรายสิ่งที่เห็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์หรือการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญ และความคิดที่จะสร้างสรรค์ผลงาน รับรู้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เพื่อทำให้เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๔, ป.๒/๖	ศ ๑.๑ ป.๒/๓, ป.๒/๘, ป.๒/๕, ป.๒/๗
ศ ๑.๒ ป.๒/๑	ศ ๑.๒ ป.๒/๒
ศ ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๕,	ศ ๒.๒ ป.๒/๑, ศ ๒.๑ ป.๒/๔
ศ ๒.๒ ป.๒/๒	ศ ๒.๑ ป.๒/๔
ศ ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๕	ศ ๓.๑ ป.๒/๔
ศ ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๓	ศ ๓.๒ ป.๒/๒
รวม ๖ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด	รวม ๖ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สาระทัศนศิลป์

บรรยาย จำแนกทัศนธาตุ ระบุวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้เมื่อชมงานทัศนศิลป์ และมีทักษะในการใช้ วาดภาพ ระบายสีถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก จากเหตุการณ์ชีวิตจริง บรรยายเหตุผลและวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ ลักษณะรูปร่าง รูปทรงในงานออกแบบ บอกความสำคัญและอภิปรายงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่น ระบุสิ่งที่ชื่นชมและควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตน โดยใช้กระบวนการทางศิลปะ สร้างสรรค์และใช้จินตนาการให้เป็นผลงานทัศนศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย จิตกรรรมผาผนัง เช่น วัดถ้ำบร้อ (วัดเทพเจริญ) วัดถ้ำนาคะพรวัว

สาระดนตรี

ศึกษาการระบุรูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน โดยการใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ พร้อมทั้งบอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน การขับร้องบรรเลงดนตรีง่ายๆ การเคลื่อนไหวร่างกายท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลง รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่นด้วยการนำดนตรีไปใช้ในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งระบุเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่นและระบุประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น เช่น กลองยาว ดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การใฝ่เรียนรู้ การเห็นคุณค่าของความเป็นไทย การฝึกทักษะความชำนาญ เข้าถึงอารมณ์ของเพลง เรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของดนตรีที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและเห็นคุณค่าของดนตรีท้องถิ่น

สภะนาฏศิลป์

ศึกษาการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ สถานการณ์สั้น ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้หลักและวิธีการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ การใช้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ อย่างเข้าใจและสนุกสนาน โดยใช้กระบวนการทางการฝึกปฏิบัติ อภิปรายสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์หรือการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญ และความคิดที่จะสร้างสรรค์ผลงาน รับรู้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย การละเล่นพื้นบ้าน เช่น เพลงเรือถ่อ เชื้อแม่ศรี ไอ้ไข่ ไอ้โง่ง เพลงบอก เพลงนาเล่นคลี

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ศี ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๑, ป.๓/๑๐, ป.๓/๒, ป.๓/๕, ป.๓/๔, ป.๓/๙, ศี ๑.๒ ป.๓/๑, ศี ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗ ศี ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๑, ศี ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ศี ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/	ศี ๑.๑ ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ศี ๑.๒ ป.๓/๒ ศี ๒.๑ ป.๓/๔ ศี ๒.๒ ป.๓/๒, ป.๓/๒ ศี ๓.๑ ป.๓/๒ ศี ๓.๒ ป.๓/๒
รวม ๖ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด	รวม ๖ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน ให้เรียนรู้ด้วยตัวเองตามความสนใจ ทักษะความถนัดความสามารถของผู้เรียนได้อย่างจริงมีระบบและขั้นตอน การปลูกฝังลักษณะที่ดี การเรียนรู้ในการทำงาน สร้างแบบและนำเสนอผลงานศิลปะ จากจินตนาการความคิดสร้างสรรค์การสังเกตทางศิลปะ ให้รับรู้เห็นคุณค่า ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปะไทยศิลปะท้องถิ่นอธิบายความหมายของทัศนศิลป์ ทัศนธาตุ องค์ประกอบดนตรี องค์ประกอบนาฏศิลป์ สำนวน ทดลอง ทักษะในการใช้เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ให้เกิดความต้องการของตนเอง ศึกษาสังเกตรวบรวมข้อมูล และวิวัฒนาการงานศิลปะที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น การถ่ายทอดชีวิต ความประทับใจ อธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ เช่น ในประวัติศาสตร์หรือเหตุการณ์ในปัจจุบันที่ได้รับอิทธิพลจากงานศิลปะ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น จิตรกรรมฝาผนัง วัดถ้ำรับร่อ (วัดเทพเจริญ) วัดถ้ำนาคะพรวัว ศิลปะบนบานประตูหน้าต่าง เช่น วัดสามแก้ว การแกะและการสลักไม้ เช่น บ้านเรือนในเขตเมืองหลังสวน และภาพเขียนประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เช่น วัดถ้ำสนุกุศลธรรมณ์

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระอื่นๆและธรรมชาติแวดล้อม มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลมาประยุกต์ เพื่อให้เกิดความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ความมั่นใจในการแสดงออก มีความสุขกับการทำงาน และยอมรับความคิดความสามารถของผู้อื่น ตระหนัก ชื่นชม รับรู้ เห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปะไทย ศิลปะท้องถิ่น อย่างเหมาะสม

สาระดนตรี

ศึกษาการจำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟังและบอกประโยคเพลงอย่างง่าย พร้อมทั้งระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้นลงง่ายๆ ของทำนอง รูปแบบ ความเร็วของจังหวะเพลงฟัง และระบุดนตรีที่สามารถใช้ในการสื่อสารเรื่องราวความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี โดยการบอกแหล่งที่มาของความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น ดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น กลองยาว การอ่านเขียนโน้ตไทย - สากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย เพื่อให้รู้ประเภท ประโยชน์ของเพลงและเครื่องดนตรี ทิศทาง การเคลื่อนที่ขึ้น - ลงของทำนองเพลง ความสำคัญต่างๆ ในท้องถิ่น การเก็บรักษาเครื่องดนตรี งานดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย

สารถนาฏศิลป์

ศึกษา ฝึกทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์โดยใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว แสดง การเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ เป็นหมู่ พร้อมทั้งเล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ การแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น ความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์ เช่น นาฏศิลป์พื้นบ้านในท้องถิ่น (ระบำเก็บกาแฟ ระบำแทงปาล์ม มโนราห์ หนังตะลุง) การละเล่นพื้นบ้าน (เพลงเรือ่อ เชื้อแม่ศรี ไอ้ไข่ ไอ้โง่ง เพลงบอก เพลงนา เล่นคลี)

โดยใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะความชำนาญ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะความชำนาญ สามารถถ่ายทอดเพื่อการอนุรักษ์ ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ และนิยมไทย

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๕, ป.๔/๙, ป.๔/๔ ศ ๑.๒ ป.๔/๒, ศ ๒.๑ ป.๔/๓, ป.๔/๖, ป.๔/๔, ป.๔/๗, ศ ๒.๒ ป.๔/๒, ศ ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔ ศ ๓.๒ ป.๔/๕, ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔,	ศ ๑.๑ ป.๔/๓, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๖ ศ ๑.๒ ป.๔/๑, ศ ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๕ ศ ๒.๒ ป.๔/๑ ศ ๓.๑ ป.๔/๒ ศ ๓.๒ ป.๔/๒
รวม ๖ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด	รวม ๖ มาตรฐาน ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาและวิเคราะห์สร้างและนำเสนอและผลงานศิลปะจากจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ การสังเกตทางศิลปะ รับรู้งานที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น สามารถอธิบายให้ผู้สนใจประวัติศาสตร์ หรือ เหตุการณ์ในปัจจุบันได้รวมถึงการเรียนรู้กับกลุ่มสาระอื่นๆ สนใจสร้างงานศิลปะให้มีความสุขกับการทำงาน มั่นใจ ในการแสดงออกยอมรับความสามารถของผู้อื่น ตระหนักชื่นชมในคุณค่าของศิลปะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล เช่น จิตรกรรมฝาผนัง วัดถ้ำรับร่อ (วัดเทพเจริญ) วัดถ้ำนาคะพรวัว ศิลปะ บนบานประตูปะตูหน้าต่าง เช่น วัดสามแก้ว การแกะและการสลักไม้ เช่น บ้านเรือนในเขตเมืองหลังสวน และภาพเขียน ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เช่น วัดถ้ำสนุกสุขารมณ์

โดยการถ่ายทอดจินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมด้วยเทคนิค วิธีการ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยวิธีการต่างๆ การสำรวจ ตรวจสอบ การค้นคว้าหาข้อมูล การอธิบายเพื่อให้เกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ ให้เห็นคุณค่าของศิลปะ สาขาต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ใช้รู้จักใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานอย่างปลอดภัย และรับผิดชอบ รู้ และอธิบายความหมายงานทัศนศิลป์ ทัศนธาตุ รู้ความเป็นมาของภูมิปัญญาท้องถิ่น จิตรกรรมฝาผนัง วัดถ้ำรับร่อ (วัดเทพเจริญ) วัดถ้ำนาคะพรวัว ศิลปะบนบานประตูปะตูหน้าต่าง เช่น วัดสามแก้ว การแกะและการสลักไม้ เช่น บ้านเรือนในเขตเมืองหลังสวน และภาพเขียนประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เช่น วัดถ้ำสนุกสุขารมณ์

สาระดนตรี

ศึกษาการระบุงค์ประกอบของดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ การจำแนกลักษณะของเสียงขับร้อง และเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ โดยอ่าน เขียนโน้ตไทย สากล ๕ ระดับเสียงรวมทั้งการใช้เครื่อง ดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนองร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ พร้อมทั้งร้องเพลงไทย เพลงสากล ที่เหมาะสมกับวัย การค้นสดง่ายๆ ดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น กลองยาว โดยใช้ประโยคเพลง เพลงแบบถาม ตอบ และการอธิบายความสัมพันธ์ คุณค่าระหว่างดนตรีกับประเพณีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

เพื่อให้รู้ถึงองค์ประกอบของดนตรี การเขียนโน้ตไทย - สากล ตามลำดับเสียง การแสดงออกตาม จินตนาการของแต่ละคน เห็นคุณค่า งานดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาองค์ประกอบของนาฏศิลป์ การแสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน โดย เน้นการใช้ภาษาท่า และนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก มีส่วนร่วมในการเขียนเค้าโครงเรื่อง หรือบทละครสั้นๆ รวมถึงการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ในแต่ละท้องถิ่น การ แสดงนาฏศิลป์ชุดต่างๆ รวมทั้งประโยชน์ที่รับจากการชมการแสดงโดยใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะความชำนาญ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะความชำนาญ สามารถ ถ่ายทอดเพื่อการอนุรักษ์ ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ และนิยมไทย เห็นคุณค่า

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน ให้เรียนรู้ด้วยตัวเอง ตามความสนใจทักษะความถนัด ความสามารถของผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถสื่อสารงานด้านทัศนศิลป์ให้เป็นเรื่องราว สร้างและนำเสนอผลงาน ศิลปะจากจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์จะสังเกตความรู้สึกและความประทับใจ รับรู้งานศิลปะที่เกี่ยวข้อง วัฒนธรรมในท้องถิ่น เช่น จิตรกรรมฝาผนัง วัดถ้ำรับร่อ (วัดเทพเจริญ) วัดถ้ำนาคะพรวัว ศิลปะบนบานประตู หน้าต่าง เช่น วัดสามแก้ว การแกะและการสลักไม้ เช่น บ้านเรือนในเขตเมืองหลังสวน และภาพเขียน ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เช่น วัดถ้ำสนุกสุขารมณ์ สามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ ทักษะในการใช้เทคนิคให้เกิดผล ตามความต้องการของตนเอง และสามารถอธิบายให้ผู้อื่นรับรู้ ซึ่งสามารถช่วยในการวิเคราะห์และอธิบายให้ผู้อื่นได้ เข้าใจในประวัติศาสตร์หรือเหตุการณ์ในปัจจุบันได้

โดยการถ่ายทอดจินตนาการ ความสวยงาม ความไพเราะ ความมั่นใจในการแสดงออก ยอมรับ ความสามารถของผู้อื่นให้ตระหนัก ชื่นชม ในคุณค่าของศิลปะ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล วิธีการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยวิธีการต่างๆ การสำรวจตรวจสอบหาข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ให้เห็นคุณค่าในศิลปะสาขาต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการเรียนรู้กับกลุ่มสาระอื่นๆ และการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างปลอดภัยและ รับผิดชอบ รู้ความหมาย รู้ความเป็นมาของภูมิปัญญาในท้องถิ่น เช่น จิตรกรรมฝาผนัง วัดถ้ำรับร่อ (วัดเทพเจริญ) วัดถ้ำนาคะพรวัว ศิลปะบนบานประตูหน้าต่าง เช่น วัดสามแก้ว การแกะและการสลักไม้ เช่น บ้านเรือนในเขตเมือง หลังสวน และภาพเขียนประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เช่น วัดถ้ำสนุกสุขารมณ์

สาระดนตรี

ศึกษาการบรรยายเพลงที่ฟัง ความรู้สึกที่มีต่อดนตรี โดยอาศัยองค์ประกอบของดนตรีและศัพท์ สังคีต และการจำแนกประเภทประเภท บทบาท หน้าที่ของเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรม ต่างๆ รวมทั้งการอ่าน เขียนโน้ตไทย สากลทำนองง่ายๆ โดยการใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบ การร้องเพลงต้น สดที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะ การประสานเสียง คุณภาพ เสียงของเพลงที่ฟัง และอธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ การจำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ ต่างกัน อีกทั้งอภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น ดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น กลองยาว

เพื่อให้รู้ถึงองค์ประกอบของดนตรี ศัพท์สังคีต การจำแนกประเภท การเขียนโน้ตไทยและโน้ต สากล อธิบายเรื่องราวต่างๆ ของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา และ ตระหนักถึงคุณค่า ดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาการเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ การแสดงนาฏศิลป์และละครง่าย ๆ เจตคติที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละคร หลักการชมการแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

โดยใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะความชำนาญ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะความชำนาญ สามารถถ่ายทอดเพื่อการอนุรักษ์ ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์พื้นบ้านในท้องถิ่น (ระบำเก็บกาแฟ ระบำแทงปาล์ม มโนราห์ หนังตะลุง) การละเล่นพื้นบ้าน (เพลงเรือถ่อ เชื้อแม่ศรี ไอ้ไข่ ไอ้โงง เพลงบอก เพลงนา เล่นคลี) นาฏศิลป์ที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ และค่านิยมไทย

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ศี ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ ศี ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๓ ศี ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๕, ป.๖/๒, ป.๖/๓ ศี ๒.๒ ป.๖/๒, ป.๖/๓ ศี ๓.๑ ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๖, ป.๖/๔, ป.๖/๕ ศี ๓.๒ ป.๖/๑	ศี ๑.๑ ป.๖/๖, ป.๖/๔, ป.๖/๓, ป.๖/๕, ป.๖/๗ ศี ๑.๒ ป.๖/๒ ศี ๒.๑ ป.๖/๖, ป.๖/๔ ศี ๒.๒ ป.๖/๑ ศี ๓.๑ ป.๖/๑ ศี ๓.๒ ป.๖/๒
รวม ๖ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด	รวม ๖ มาตรฐาน ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานทัศนศิลป์ สื่อความคิดจินตนาการ การใช้เทคโนโลยีทางศิลปะ ความรู้สึกความประทับใจ ด้วยวัสดุอุปกรณ์ วิธีการทางทัศนศิลป์และสื่อความหมายได้สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยองค์ประกอบศิลป์ สีเส้นและเทคนิค วิธีการต่างๆ เช่น การแกะและการสลักไม้ เช่น บ้านเรือนในเขตเมืองหลังสวน และเข้าใจการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร

สาระดนตรี

มีความรู้ความเข้าใจประเภทเครื่องดนตรี ฝึกทักษะการขับร้องและบรรเลงดนตรีโดยนำองค์ประกอบของดนตรีมาใช้มีความรับผิดชอบและระมัดระวังในการใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรีรับรู้ความไพเราะของดนตรี เช่น การบรรเลงดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น กลองยาว ตามหลักการพื้นฐานทางดนตรี

สาระนาฏศิลป์

มีความรู้ความเข้าใจในด้านละครสร้างสรรค์ฝึกทักษะในด้านละครสร้างสรรค์มาใช้ในการแสดงละครในระดับพื้นฐานฝึกเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อสื่อความหมาย เข้าใจองค์ประกอบของนาฏศิลป์ที่ใช้ในการแสดง การละเล่นพื้นบ้าน เช่น เพลงเรือ ถ้อยแม่ศรี ไอ้ไข่ ไอ้โขง เพลงบอก เพลงนาเล่นคลี เข้าใจและสามารถสื่อความหมาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบนาฏศิลป์การละครประเภทต่างๆศึกษาและ เข้าใจสุนทรียะของการแสดงนาฏศิลป์ตามหลักการใช้ภาษาท่า

โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิควิธีการ ในการสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าทางทัศนศิลป์ ทักษะการเขียน การอ่าน การร้องโน้ต การบันทึก การเปรียบเทียบ และอภิปราย องค์ประกอบทางนาฏศิลป์ การแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ ใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดความรู้สึกความคิดอย่างอิสระประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕,	ศ ๑.๑ ม.๑/๔
ศ ๑.๒ ม.๑/๑	ศ ๑.๒ ม.๑/๓
ศ ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙	ศ ๒.๑ ม.๑/๓
ศ ๒.๒ ม.๑/๒	ศ ๒.๒ ม.๑/๑
ศ ๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕	ศ ๓.๑ ม.๑/๔
ศ ๓.๒ ม.๑/๒	ศ ๓.๒ ม.๑/๑
รวม ๖ มาตรฐาน ๑๓ ตัวชี้วัด	รวม ๖ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สาระทัศนศิลป์

รับรู้ความงามและคุณค่าของธรรมชาติศิลปะ และสิ่งแวดล้อม วิจารณ์งานทัศนศิลป์ใช้ความรู้ทางทัศนศิลป์ สืบค้นข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีเชื่อมโยงในชีวิตประจำวันรู้ และเข้าใจว่าวัฒนธรรมมีผลต่อการสร้างงานศิลปะรู้จักผลงานศิลปะในท้องถิ่นของตนเอง เช่น จิตรกรรมฝาผนัง วัดถ้ำรับร่อ (วัดเทพเจริญ) วัดถ้ำนาคะพราวด์ ศิลปะบนบานประตูหน้าต่าง เช่น วัดสามแก้ว การแกะและการสลักไม้ เช่น บ้านเรือนในเขตเมืองหลวงสวน และภาพเขียนประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เช่น วัดถ้ำสุกสุขารมณ

สาระดนตรี

จำแนกความแตกต่าง เรื่ององค์ประกอบของดนตรีเข้าใจวิธีนำความรู้และหลักการทางดนตรี มาใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และชีวิตประจำวันเข้าใจประวัติความ

เป็นมาของดนตรีและเข้าใจ งานดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับมนุษย์เข้าใจหลักการจัดการแสดงและมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม

สารถนาฏศิลป์

ศึกษาหลักการและวิธีการสร้างสรรค์ผลงานบูรณาการใช้กับกลุ่มสาระอื่นๆ ประยุกต์ใช้ ในชีวิต ประจำวัน ชื่นชมเห็นคุณค่าของละครที่มีความหมายต่อชีวิตรับรู้ความแตกต่างของรูปแบบและวิธีการแสดงออกทางนาฏศิลป์ และการละครว่ามีที่มาจากบริบทและวัฒนธรรมหลากหลายเข้าใจประโยชน์ของการจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ที่มีส่วนในการบ่งบอกภูมิปัญญาท้องถิ่นรับรู้คุณค่าของละครอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสากล เช่น นาฏศิลป์พื้นบ้านในท้องถิ่น (ระบำเก็บกาแพ ระบำแทงปาล์ม มโนราห์ หนังตะลุง) การละเล่นพื้นบ้าน (เพลงเรือ่อ เชื้อแม่ศรี ไอ้ไข่ ไอ้โขง เพลงบอก เพลงนา เล่นคลี)

โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิควิธีการ ในการสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าทางทัศนศิลป์ ทักษะการเขียน การอ่าน การร้องโน้ต การบันทึก การเปรียบเทียบ และอภิปราย องค์ประกอบทางนาฏศิลป์ การแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ ใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ความคิดอย่างอิสระประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ศี ๑.๑ ม.๑/๖ ศี ๑.๒ ม.๑/๒ ศี ๒.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๕, ม.๑/๔ ศี ๓.๑ ม.๑/๑	ศี ๑.๑ ม.๑/๓ ศี ๑.๒ ม.๑/๓ ศี ๒.๑ ม.๑/๖, ศี ๓.๑ ม.๑/๔
รวม ๔ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด	รวม ๔ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบแนวคิดของงานทัศนศิลป์ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ฝึกปฏิบัติงานศิลปะการวาดภาพโดยใช้เทคนิคที่หลากหลายถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ เพื่อสื่อความหมายการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ต่องานศิลปะ เช่น จิตรกรรมฝาผนัง วัดถ้ำรับร้อ (วัดเทพเจริญ) วัดถ้ำนามะพร้าว ศิลปะบนบานประตูหน้าต่าง เช่น วัดสามแก้ว การแกะและการสลักไม้ เช่น บ้านเรือนในเขตเมืองหลังสวน และภาพเขียนประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เช่น วัดถ้ำสนุกุซารมณ

สาระดนตรี

ศึกษาที่มาและองค์ประกอบของดนตรี อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและสากล ฝึกปฏิบัติการขับร้อง และบรรเลงดนตรีเพื่อสื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ตลอดจนนำความรู้และหลักการดนตรีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น กลองยาว

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาที่มาและองค์ประกอบของนาฏศิลป์และการละคร หลักและวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ นาฏศัพท์ ภาษานาฏศิลป์ การแสดงนาฏศิลป์เบื้องต้น ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้กับตัวเองและสังคม

โดยใช้ทักษะการฝึกปฏิบัติจริง โดยเน้นการวาดภาพ การร้องโน้ตไทยและสากล การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ นาฏศัพท์ ภาษานาฏศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เน้นคุณค่าของการนำความรู้ และการปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงามเช่น นาฏศิลป์พื้นบ้านในท้องถิ่น (ระบำเก็บกาแพ ระบำแทงปาล์ม มโนราห์ หนังตะลุง) การละเล่นพื้นบ้าน (เพลงเรือ่อ เชื้อแม่ศรี ไอ้ไข่ ไอ้โขง เพลงบอก เพลงนา เล่นคลี)

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔	ศ ๑.๑ ม.๑/๔, ม.๒/๕
ศ ๑.๒ ม.๒/๑	ศ ๑.๒ ม.๒/๓
ศ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕	ศ ๒.๑ ม.๒/๓, ม.๑/๖,
ศ ๒.๒ ม.๒/๑	ศ ๒.๒ ม.๒/๒
ศ ๓.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔	ศ ๓.๑ ม.๒/๒
ศ ๓.๒ ม.๒/๒	ศ ๓.๑ ม.๒/๒
รวม ๖ มาตรฐาน ๑๑ ตัวชี้วัด	รวม ๖ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาเกี่ยวกับทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย โดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาเปรียบเทียบที่มาจากทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล เช่น จิตรกรรมฝาผนัง วัดถ้ำรับร่อ (วัดเทพเจริญ) วัดถ้ำนาคะพรวัว ศิลปะบนบานประตูหน้าต่าง เช่น วัดสามแก้ว การแกะและการสลักไม้ เช่น บ้านเรือนในเขตเมืองหลังสวน และภาพเขียนประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เช่น วัดถ้ำสนุกสุขารมณ์ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

สาระดนตรี

ศึกษาบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในแต่ละยุคสมัย ที่เกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล เช่น กลองยาว เป็นดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น

สภะนาฏศิลป์

ศึกษาประวัติความเป็นมา ประเภทของนาฏศิลป์ไทย เอกลักษณะและรูปแบบ ของนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และมรดกทางวัฒนธรรม

โดยใช้ทักษะทางด้านศิลปะ โดยเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความชำนาญ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติจริงไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เช่น นาฏศิลป์พื้นบ้านในท้องถิ่น (ระบำเก็บกาแฟ ระบำแทงปาล์ม มโนราห์ หนังตะลุง) การละเล่นพื้นบ้าน (เพลงเรือถ่อ เชื้อแม่ศรี ไอ้ไข่ ไอ้โขง เพลงบอก เพลงนา เล่นคลี)

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๑.๑ ม.๒/๖	ศ ๑.๑ ม.๒/๗
ศ ๑.๒ ม.๒/๒	ศ ๑.๒ ม.๒/๓
ศ ๒.๑ ม.๒/๖	ศ ๒.๑ ม.๑/๖
ศ ๓.๑ ม.๒/๕, ม.๒/๑	ศ ๓.๑ ม.๒/๒
ศ ๓.๒ ม.๒/๓	ศ ๓.๒ ม.๒/๑
รวม ๕ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีสื่อความคิดจินตนาการ ความรู้สึกความประทับใจ และสื่อความหมายได้ สร้างสรรค์งานศิลปะ ด้วยเทคนิค วิธีการต่างๆ ขาวสารเทคโนโลยี และกระบวนการสร้างสรรค์งานศิลปะกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และชีวิตประจำวัน รู้ และเข้าใจว่าความเชื่อทางวัฒนธรรมมีผลต่อการสร้างงานศิลปะชื่นชม เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล เช่น จิตรกรรมฝาผนัง วัดถ้ำรับรอ (วัดเทพเจริญ) วัดถ้ำนาคะพรวัว ศิลปะบนบานประตูหน้าต่าง เช่น วัดสามแก้ว การแกะและการสลักไม้ เช่น บ้านเรือนในเขตเมืองหลังสวน และภาพเขียนประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เช่น วัดถ้ำสนุกสุขารมณ์

สาระดนตรี

มีความรู้ความเข้าใจประเภทเครื่องดนตรีหลักการผสมวงและอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อจิตใจและความรู้สึกของบุคคล ฝึกทักษะการขับร้องและบรรเลงดนตรี โดยนำองค์ประกอบทางดนตรีและเทคนิคทางดนตรีมาประยุกต์ใช้ มีความรับผิดชอบในการใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรี วิเคราะห์และวิจารณ์ความแตกต่างและความไพเราะของเสียงดนตรีที่ตนชื่นชอบ ตามหลักการทางดนตรี เข้าใจวิธีนำความรู้และหลักการทางดนตรี มาใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล และงานดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย

สาระนาฏศิลป์

มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบต่างๆทางการละคร สร้างผลงานละครขนาดสั้น เพื่อสื่อเรื่องราวและสาระสำคัญที่อยู่ในละคร ฝึกเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีรูปแบบ ตามหลักนาฏศิลป์ นำความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบไปใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ และวิธีการแสดงออกทางนาฏศิลป์และการละคร ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการสืบสานนาฏศิลป์ การละครอันเป็นภูมิปัญญาสากล ในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย เช่น นาฏศิลป์พื้นบ้านในท้องถิ่น (ระบำเก็บกาแฟ ระบำแทงปาล์ม มโนราห์ หนึ่งตะลุง) การละเล่นพื้นบ้าน (เพลงเรือถ่อ เชื้อแม่ศรี ไอ้ไข่ ไอ้โง้ง เพลงบอก เพลงนา เล่นคลี)

โดยประเมินจากผลงาน กระบวนการทำงาน ทักษะการปฏิบัติ สร้างสรรค์งานศิลปะ ด้วยเทคนิค ฝึกทักษะการขับร้องและบรรเลงดนตรี ฝึกเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีรูปแบบ ตามหลักนาฏศิลป์ เพื่อให้เกิดความชำนาญ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติจริงไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ศี ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๑๐, ม.๓/๔, ม.๓/๙ ศี ๑.๒ ม.๓/๑ ศี ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๕ ศี ๒.๒ ม.๓/๒ ศี ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๗ ศี ๓.๒ ม.๓/๑	ศี ๑.๑ ม.๓/๗ ศี ๑.๑ ม.๓/๑๑ ศี ๒.๑ ม.๓/๓ ศี ๒.๑ ม.๓/๓ ศี ๓.๑ ม.๓/๔ ศี ๓.๒ ม.๓/๒
รวม ๖ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด	รวม ๖ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา สาระทัศนศิลป์

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ และความสามารถเกี่ยวกับการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยสื่อความ จากความคิด จินตนาการ ความรู้สึกประทับใจ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการคิด วิเคราะห์ ตามหลักการ องค์ประกอบศิลป์ เลือกใช้เทคโนโลยี และกระบวนการสร้างสรรค์งานศิลปะกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และในชีวิตประจำวัน มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าชื่นชมวัฒนธรรมประเพณี ที่เกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น เช่น จิตรกรรมฝาผนัง วัดถ้ำรับรอ (วัดเทพเจริญ) วัดถ้ำนาคะพราวด์ ศิลปะบนบานประตูหน้าต่าง เช่น วัดสามแก้ว การ แกะและการสลักไม้ เช่น บ้านเรือนในเขตเมืองหลังสวน และภาพเขียนประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เช่น วัดถ้ำสนุก สุขารมณ์

สาระดนตรี

เข้าใจประเภทของเครื่องดนตรี หลักการผสมวง และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อมนุษย์ มีทักษะ ในการขับ ร้องและบรรเลงดนตรี วิเคราะห์วิจารณ์ความไพเราะของดนตรี ที่ตนชื่นชอบ สามารถนำหลักการทางดนตรีไปใช้ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และในชีวิตประจำวันได้ จัดการแสดงและร่วมใน กิจกรรมดนตรีที่เกี่ยวข้องมรดก ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล และงานดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย

สาระนาฏศิลป์

มีความรู้และทักษะด้านการเลือกสรรองค์ประกอบทางการละคร สร้างผลงานทางนาฏศิลป์และการละคร ด้วยความชื่นชม และเห็นคุณค่า สามารถบูรณาการผลงานใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และในชีวิตประจำวัน ได้ รับรู้และเข้าใจในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการแสดงออกทางนาฏศิลป์ เผยแพร่และอนุรักษ์ ผลงานด้านนาฏศิลป์ อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสากลเช่น นาฏศิลป์พื้นบ้านในท้องถิ่น (ระบำเก็บบกาแพ ระบำแทงปาล์ม มโนราห์ หนังตะลุง) การละเล่นพื้นบ้าน (เพลงเรือถ่อ เชื้อแม่ศรี ไอ้ไข่ ไอ้โงง เพลงบอก เพลงนา เล่นคลี) โดยประเมินจากผลงาน กระบวนการทำงาน ทักษะการปฏิบัติ สร้างสรรค์งานศิลปะ ด้วยเทคนิค ฝึกทักษะการขับร้องและบรรเลงดนตรี ฝึกเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีรูปแบบ ตามหลักนาฏศิลป์ เพื่อให้เกิดความชำนาญ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติจริงไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๑.๑ ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๘	ศ ๑.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๖
ศ ๒.๑ ม.๓/๗, ม.๓/๖	ศ ๒.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๑
ศ ๓.๑ ม.๓/๖, ม.๓/๖	ศ ๓.๑ ม.๓/๕
ศ ๓.๒ ม.๓/๓	ศ ๓.๒ ม.๓/๖
รวม ๔ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด	รวม ๔ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
รายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๑๑๒๐๑ ดนตรีไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่างานดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลประวัติความเป็นมา ลักษณะ และคุณค่าของดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น กลองยาว

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกชื่อเครื่องดนตรีไทยที่นักเรียนรู้จักได้
๒. นักเรียนบอกชนิดของเสียงที่นักเรียนได้ยินได้ (เสียงจากธรรมชาติ/เสียงที่มนุษย์ประดิษฐ์ขึ้น)
๓. นักเรียนบอกชื่อสัญลักษณ์แทนเสียง (โน้ตเพลง) ที่ใช้ในดนตรีไทยได้
๔. นักเรียนสามารถร้องเพลงไทยตามที่กำหนดได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๑๒๒๐๑ ดนตรีไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในและเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมเห็นคุณค่างานดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลประวัติ ความเป็นมา ลักษณะ และคุณค่าของดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น กลองยาว

ผลการเรียน

๑. นักเรียนสามารถบอกลักษณะของเสียงดนตรีในบทเพลงที่นักเรียนเล่นหรือได้ยินได้
๒. นักเรียนสามารถบอกชื่อเครื่องดนตรีไทยชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนพบเห็นได้
๓. นักเรียนบอกชื่อและอ่านออกเสียงสัญลักษณ์แทนเสียง (โน้ตเพลง) ที่ใช้ในดนตรีไทยได้ความสามารถ
นักเรียน
๔. นักเรียนสามารถร้องเพลงไทยตามที่กำหนดได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๑๓๒๐๑ ดนตรีไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คุณค่า งานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่างานดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลประวัติความเป็นมา ลักษณะ และคุณค่าของดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น กลองยาว

ผลการเรียน

๑. นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของเครื่องดนตรีไทยได้
๒. นักเรียนสามารถอ่านโน้ตเพลงไทยในบทเพลงที่กำหนดได้
๓. นักเรียนสามารถร้องเพลงไทยตามที่กำหนดได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๑๔๒๐๑ ดนตรีไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รู้และเข้าใจประเภทของวงดนตรีไทย เครื่องดนตรีไทย ประวัติความเป็นมาของขลุ่ยเพียงออส่วนประกอบต่าง ๆ ของขลุ่ยเพียงออ การอ่าน การเขียนโน้ตเพลงไทย ดุแลรักษาเครื่องดนตรีไทย กลวิธีการบรรเลงขลุ่ยเพียงออ การบรรเลง และขับร้องทำนองเพลงไทยในอัตราจังหวะสองชั้น ทั้งรายกลุ่ม และรายบุคคลโดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

กระบวนการปฏิบัติกระบวนการกลุ่ม กระบวนการความคิด สร้างสรรค์ การนำเสนอผลงานการแสดงดนตรีไทยและเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่างานดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลประวัติความเป็นมา ลักษณะ และคุณค่าของดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น กลองยาว

ผลการเรียน

๑. รู้ เข้าใจ อธิบายประวัติความเป็นมา ส่วนประกอบของขลุ่ยเพียงออ และวงดนตรีไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. ๒ มีทักษะพื้นฐานในการอ่านและเขียนโน้ต ไทย
๓. วางนิ้ว ในการบรรเลงขลุ่ยได้อย่างถูกต้อง
๔. มีทักษะในการดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทยได้อย่างถูกต้อง
๕. บรรเลง และขับร้องเพลงไทยในอัตราจังหวะสองชั้นได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๑๕๒๐๑ ดนตรีไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่างานดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ดนตรีไทยกับสังคมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลประวัติความเป็นมา ลักษณะ และคุณค่าของดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น กลองยาว

ผลการเรียน

๑. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของดนตรีไทยกับสังคมไทยได้
๒. นักเรียนสามารถบันทึกโน้ตเพลงไทยในบทเพลงที่กำหนดได้
๓. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงโน้ตเพลงไทยที่กำหนดได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถเล่นดนตรีไทย (เครื่องดนตรีไทยตามความสนใจ) ในบทเพลงที่กำหนดได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๑๖๒๐๑ ดนตรีไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และการบรรเลงรวมวงดนตรีไทย และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่างานดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลประวัติความเป็นมา ลักษณะ และคุณค่าของดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น กลองยาว

ผลการเรียน

๑. นักเรียนบอกความหมายและความสำคัญของการแสดงดนตรีไทยได้
๒. นักเรียนสามารถวางแผนการฝึกซ้อมเพื่อใช้สำหรับการแสดงดนตรีไทยได้
๓. นักเรียนสามารถฝึกซ้อมดนตรีไทยเพื่อใช้สำหรับการแสดงดนตรีได้
๔. นักเรียนสามารถแสดงดนตรีไทย (เครื่องดนตรีตามความสนใจ) ในโอกาสที่เหมาะสมได้
๕. เข้าใจวิธีการบรรเลงรวมวงดนตรีไทย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๑๒๐๑ ดนตรีไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด ต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และการบรรเลงรวมวงดนตรีไทย นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเอง ชื่นชอบ และ อภิปรายลักษณะเด่น ที่ทำให้งานนี้น่าชื่นชม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่างานดนตรีที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลประวัติความเป็นมา ลักษณะ และคุณค่าของดนตรี พื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น กลองยาว

ผลการเรียน

๑. ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของดนตรีไทยในยุคสมัยต่าง ๆ สรุปและอธิบายความสัมพันธ์ของดนตรี ต่อมนุษย์ได้
๒. ปฏิบัติอ่านโน้ตและทำนองดนตรีไทย และบันทึกโน้ตได้
๓. ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยโดยใช้ทักษะพื้นฐาน อธิบายหลักการใช้และดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทยและสามารถนำไป ปฏิบัติได้
๔. นักเรียนสามารถแสดงดนตรีไทย (เครื่องดนตรีตามความสนใจ) ในโอกาสที่เหมาะสมได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๑๒๐๑ ดนตรีไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด ต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และการบรรเลงรวมวงดนตรีไทย นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเอง ชื่นชอบ และ อภิปรายลักษณะเด่น ที่ทำให้งานนี้น่าชื่นชม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่างานดนตรีที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลประวัติความเป็นมา ลักษณะ และคุณค่าของดนตรี พื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น กลองยาว

ผลการเรียน

๒. ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของดนตรีไทยในยุคสมัยต่าง ๆ สรุปและอธิบายความสัมพันธ์ของดนตรี ต่อมนุษย์ได้
๒. ปฏิบัติอ่านโน้ตและทำนองดนตรีไทย และบันทึกโน้ตได้
๓. ปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยโดยใช้ทักษะพื้นฐาน อธิบายหลักการใช้และดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทยและสามารถนำไป ปฏิบัติได้
๔. นักเรียนสามารถแสดงดนตรีไทย (เครื่องดนตรีตามความสนใจ) ในโอกาสที่เหมาะสมได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๒๒๐๑ ดนตรีไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจาก วัฒนธรรมต่างกัน และบรรยายอารมณ์ของเพลง และความรู้สึกที่มีต่อ บทเพลงที่ฟังนำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเอง ชื่นชอบ และ อภิปรายลักษณะเด่น ที่ทำให้น่าสนใจ น่าชื่นชม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่างานดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลประวัติความเป็นมา ลักษณะ และคุณค่าของดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น กลองยาว

ผลการเรียน

๑. ระบุปัจจัยสำคัญ ที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ งานดนตรี
๒. ร้องเพลง และเล่น ดนตรีเดี่ยว และรวมวง
๓. ระบุงานอาชีพ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ดนตรีและ บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๒๒๐๑ ดนตรีไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจาก วัฒนธรรมต่างกัน และบรรยายอารมณ์ของเพลง และความรู้สึกที่มีต่อ บทเพลงที่ฟังนำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเอง ชื่นชอบ และ อภิปรายลักษณะเด่น ที่ทำให้น่าสนใจ น่าชื่นชม ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่างานดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลประวัติความเป็นมา ลักษณะ และคุณค่าของดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น กลองยาว

ผลการเรียน

๔. ระบุปัจจัยสำคัญ ที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ งานดนตรี
๕. ร้องเพลง และเล่น ดนตรีเดี่ยว และรวมวง
๖. ระบุงานอาชีพ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ดนตรีและ บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ ๒๓๒๐๑ ดนตรีไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรี ที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลอธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบ ดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่างานดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลประวัติความเป็นมา ลักษณะ และคุณค่าของดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น กลอง

ผลการเรียน

๑. สามารถแต่งเพลงสั้นๆ จังหวะง่าย ๆ ได้
๒. ร้องเพลง เล่นดนตรี เดี่ยวและรวมวง โดยเน้นเทคนิค การร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพเสียง
๓. บรรยายวิวัฒนาการ ของดนตรีแต่ละยุคสมัย

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๓๒๐๑ ดนตรีไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรี ที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากลอธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบ ดนตรีในการ สร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่างานดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลประวัติความเป็นมา ลักษณะ และคุณค่าของดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น เช่น กลอง

ผลการเรียน

๑. สามารถแต่งเพลงสั้นๆ จังหวะง่าย ๆ ได้
๒. ร้องเพลง เล่นดนตรี เดี่ยวและรวมวง โดยเน้นเทคนิค การร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพเสียง
๓. บรรยายวิวัฒนาการ ของดนตรีแต่ละยุคสมัย

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

บอก รู้ วิธีการทำงาน ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ ประโยชน์ของอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและการประหยัด , ออม การตรงต่อเวลา การผลิตเครื่องใช้จักสาน จาก วัสดุเหลือใช้เศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ สหกรณ์ การจัดการขยะ อาหารกลางวันข้อมูลสิ่งที่สนใจ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ บุณการแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับการฝึกและสร้างอาชีพให้กับนักเรียนโดยการสอนปลูกพืชผักสวนครัว โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงมาใช้ เพื่อให้รู้ เข้าใจ การช่วยเหลือตนเองเป็น การลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ การ ทำงานอย่างปลอดภัย ความกระตือรือร้นและตรงเวลา เป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการ ทำงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑ ป.๑/๑ ,ง ๑.๑ ป.๑/๒	ง ๑.๑ ป.๑/๓
รวม ..๑....มาตรฐาน ...๒..ตัวชี้วัด	รวม๑..มาตรฐาน ..๑...ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการกวาดบ้าน การล้างจาน การจัดวางเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การเก็บรองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียมและประกอบอาหาร การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

ฝึกปฏิบัติกวาดบ้าน ล้างจาน จัดวางเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า เก็บรองเท้า ช่วยครอบครัวเตรียมและประกอบอาหาร เพาะเมล็ด ดูแลแปลงเพาะกล้า ทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน ตลอดจนรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวโดยบูรณาการกับอาชีพในท้องถิ่น เช่น อาชีพเลี้ยงไก่ชน พลังงานในท้องถิ่น เช่น เกษตรชีวภาพ การเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพในท้องถิ่น เช่น การทำไม้กวาดดอกหญ้า และการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การทำไร่นาสวนผสม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความประหยัดและปลอดภัยในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๓	ง ๑.๑ ป.๒/๒
รวม ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัด	รวม ๑ มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและอธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและและ ส่วนรวมเช่น การเลือกใช้เสื้อผ้าการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋า นักเรียน การกวาด ถู ปิด กวาด เช็ดถู บ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน บุคลากรแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ และการให้ความรู้ในการฝึกและสร้างอาชีพให้กับนักเรียน เช่น สอนทำอาหารโดยนำพืชผักที่มีในท้องถิ่นมาใช้ประกอบอาหาร

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน เช่น การปลูกผักสวนครัว การรักษา ของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว ประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น และวัสดุ เหลือใช้โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ โดยการนำของที่มีมาใช้ในการประกอบอาหาร เช่น นำผักที่ปลูกมาประกอบอาหาร เป็นต้น สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำได้เช่น ไม้ไอศกรีม กระดาษห่อ ของขวัญ ง่ายๆ โดยกำหนด ปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และ ประเมินผล

เพื่อให้สามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตาม กระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และรักการทำงาน

สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑ ป.๓/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ง ๑.๑ ป.๓/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน	ง ๑.๑ ป.๓/๓ ทำงานอย่างเป็น ขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
รวม ..๑....มาตรฐาน ...๒..ตัวชี้วัด	รวม๑..มาตรฐาน ..๑...ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายเหตุผลในการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ การจัดกระเป๋านักเรียน การจัดตู้เสื้อผ้า การจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ อาชีพในท้องถิ่น เช่น อาชีพเลี้ยงไก่ชน การทำปลาเค็ม การทำของชำร่วย การเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพในท้องถิ่น เช่น การทำไม้กวาดดอกหญ้า การเลี้ยงไก่พื้นบ้าน การทำปุ๋ยอินทรีย์ การดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การทำไร่นาสวนผสม ฝึกปฏิบัติดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว จัดโต๊ะเขียนหนังสือ จัดกระเป๋านักเรียน จัดตู้เสื้อผ้า จัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น ประกอบอาหารและเครื่องดื่ม ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ จัดเก็บเอกสารส่วนตัว ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาท ขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ในการทำงาน รู้จักใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๓	ง ๑.๑ ป.๔/๒, ป.๔/๔ ง ๒.๑ ป.๔/๑
รวม ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัด	รวม ๒ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อธิบายเหตุผลในการจัดห้องครัว การจัดตู้อาหาร การจัดโต๊ะอาหาร การจัดตู้เย็น การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซักเสื้อผ้า การตากเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การพับเสื้อผ้า การรีดเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย การเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว การเลือกซื้ออาหาร และเครื่องดื่ม การปลูกพืชในแปลง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

ฝึกปฏิบัติจัดห้องครัว จัดตู้อาหาร จัดโต๊ะอาหาร จัดตู้เย็น ทำความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วม ซักเสื้อผ้า ตากเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า พับเสื้อผ้า รีดเสื้อผ้า ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอยเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว เลือกซื้ออาหารและเครื่องดื่ม ปลูกพืชในแปลง ซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน ทำบัญชีครัวเรือน จัดเก็บเอกสารสำคัญ ดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม ประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชนและระบอบความแตกต่างของอาชีพโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหาการทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ปัญหา และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวมีความประณีตในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอธิบายเหตุผลในการจัดห้องครัว การจัดตู้อาหาร การจัดโต๊ะอาหาร การจัดตู้เย็น การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซักเสื้อผ้า การตากเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การพับเสื้อผ้า การรีดเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย การเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว การเลือกซื้ออาหาร และเครื่องดื่ม การปลูกพืชในแปลง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัวและส่วนรวม การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓ ง ๒.๑ ป.๕/๑,	ง ๑.๑ ป.๕/๒, ป.๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๒
รวม ๒ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัด	รวม ๒ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อธิบาย บอก อภิปราย รวบรวม นำเสนอ ข้อมูล แนวทางการทำงานแต่ละขั้นตอน ส่วนประกอบของ เทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูลเลือก วิธีการในรูปแบบที่เหมาะสมโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ออกแบบโดยการถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ ก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการและช่วยเหลืองานในบ้านการประหยัด การออม การแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นการแปรรูปจากกล้วยการผลัดการใช้เครื่องจักสาน การผลัดการใช้เครื่องจักสาน จากวัสดุเหลือใช้ อาชีพการทำสวนการปลูกพืชสวนครัวเลี้ยงสัตว์ อาชีพในท้องถิ่น เช่น อาชีพเลี้ยงไก่ชน การทำ ปลาเค็ม การทำของชำร่วย การเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพในท้องถิ่น เช่น การทำไม้กวาดดอกอ้อ การเลี้ยงไก่ ฟันบ้าน การทำปุ๋ยอินทรีย์ การดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การทำไร่นาสวนผสม บูรณาการตามหลัก ของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ สหกรณ์ การจัดการขยะ อาหารกลางวันโรงเรียน และอารยเกษตร เพื่อให้รู้ เข้าใจทักษะการจัดการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกันปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการ ทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่นนำความรู้และทักษะการสร้าง ชิ้นงาน ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของ เครื่องใช้และการแก้ปัญหาวางแผนในการเลือกอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของ เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๓ ง ๒.๑ ป.๖/๑	ง ๑.๑ ป.๖/๒ ง ๒.๑ ป.๖/๒
รวม ๒ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด	รวม ๒ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ด้วยความเสียสละสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพภายในชุมชน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะแสวงหาความรู้และมีประสบการณ์ในการทำงานโดยใช้ศาสตร์พระราชาข้อที่๑๐ การมีส่วนร่วม ข้อที่๘ ประหยัดเรียบง่ายได้ประโยชน์สูงสุด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงานด้วยความเสียสละสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของโลกเพื่อให้มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต เกิดทักษะ ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพที่สำคัญในท้องถิ่น บอก เล่า อธิบายเกี่ยวกับการทำงานอาชีพในชุมชน การทำสวนผลไม้ การปลูกปาล์มน้ำมัน การปลูกยางพารา การแปรรูปอาหารทะเล การใช้พลังงานในท้องถิ่น การพัฒนาทักษะอาชีพในท้องถิ่น มีแนวคิดและการดำเนินงานเศรษฐกิจชุมชน เช่น ธนาคารหมู่บ้าน ชุมชนวิสาหกิจชุมชน เรียนรู้การดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การทำไร่นาสวนผสม สวนเกษตรแบบพอเพียง วิถีแบบพึ่งตนเอง และระบุปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ง.๑.๑ ม.๑/๑,	ง ๑.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓ , ง ๑.๑ ม.๑/๓
รวม ๑ มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด	รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน ด้วยความเสียสละสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพภายในชุมชน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะแสวงหาความรู้และมีประสบการณ์ในการทำงานโดยใช้ศาสตร์พระราชาข้อที่๑๐ การมีส่วนร่วม ข้อ ที่ ๘ ประหยัดเรียบง่ายได้ประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีจิตสำนึกใน การทำงานด้วยความเสียสละสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล เห็นแนวทางในการประกอบ อาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมของโลกเพื่อให้เกิดความพอเพียงในการดำรงชีวิต เกิดทักษะประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพที่สำคัญในท้องถิ่น บอก เล่า อธิบายเกี่ยวกับการทำงานอาชีพในชุมชน การทำสวนผลไม้ การปลูกปาล์มน้ำมัน การปลูกยางพารา การแปรรูปอาหารทะเล การใช้พลังงานในท้องถิ่น การพัฒนาทักษะอาชีพในท้องถิ่น มีแนวคิดและการดำเนินงานเศรษฐกิจชุมชน เช่น ธนาคารหมู่บ้าน ชุมชนวิสาหกิจชุมชน เรียนรู้การดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การทำไร่ นาสวนผสม สวนเกษตรแบบพอเพียง วิถีแบบพึ่งตนเอง และระบุปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ง.๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒	ง ๒.๑ ม.๑/๓
รวม ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัด	รวม ๑ มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ แสวงหาความรู้ อภิปรายแนวทางการปลูกพืช ภายในชุมชน พืชพลังงานแห่งชีวิต พืชสวยงามลด โลกร้อน ตกแต่งสวนสวยด้วยพืชผัก การขยายพันธุ์พืช การเก็บเกี่ยวรักษาและการแปรรูปผลผลิตจากพืช การเลี้ยง สัตว์ การใช้ประโยชน์จากผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้ทักษะกระบวนการการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และทักษะการจัดการ สามารถทำงานอย่างมีกลยุทธ์และฝึกการเรียนรู้สู่กระบวนการตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ศาสตร์พระราชาชข้อที่ ๑๐ การมีส่วนร่วม โดยกระบวนการกลุ่ม/การระดมสมอง นักเรียนมีการรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน

เพื่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติ ค่านิยม และลักษณะนิสัยในการทำงานประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ่มค่า ยั่งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เกิดทักษะ ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพที่สำคัญในท้องถิ่น บอก เล่า อธิบายเกี่ยวกับการทำงานอาชีพในชุมชน การทำสวนผลไม้ การปลูกปาล์มน้ำมัน การปลูกยางพารา การแปรรูปอาหารทะเล การใช้พลังงานในท้องถิ่น การพัฒนาทักษะอาชีพในท้องถิ่น มีแนวคิดและการดำเนินงานเศรษฐกิจชุมชน เช่น ธนาคารหมู่บ้าน ชุมชนวิสาหกิจชุมชน เรียนรู้การดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การทำไร่สวนผสม สวนเกษตรแบบพอเพียง วิถีแบบพึ่งตนเอง และระบุงบจ้างที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
	ง ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓
รวม - มาตรฐาน - ตัวชี้วัด	รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ แสวงหาความรู้ อภิปรายแนวทางการปลูกพืชภายในชุมชน พืชพลังงานแห่งชีวิต พืชสวยงามลด โลกร้อน ตกแต่งสวนสวยด้วยพืชผัก การขยายพันธุ์พืช การเก็บเกี่ยวรักษาและการแปรรูปผลผลิตจากพืช การเลี้ยง สัตว์ การใช้ประโยชน์จากผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้ทักษะกระบวนการการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และทักษะการจัดการ สามารถทำงานอย่างมีกลยุทธ์และฝึกการเรียนรู้สู่กระบวนการตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ศาสตร์พระราชาชข้อที่ ๑๐ การมีส่วนร่วม โดยกระบวนการกลุ่ม/การระดมสมอง นักเรียนมีการรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติ ค่านิยม และลักษณะนิสัยในการทำงานประกอบด้วย ความ ซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ่มค่า ยั่งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เกิดทักษะ ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพที่สำคัญในท้องถิ่น บอก เล่า อธิบายเกี่ยวกับการทำงานอาชีพในชุมชน การทำสวนผลไม้ การปลูกปาล์มน้ำมัน การปลูกยางพารา การแปรรูปอาหารทะเล การใช้พลังงานในท้องถิ่น การพัฒนาทักษะอาชีพในท้องถิ่น มีแนวคิดและการดำเนินงานเศรษฐกิจชุมชน เช่น ธนาคารหมู่บ้าน ชุมชนวิสาหกิจชุมชน เรียนรู้การดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การทำไร่นาสวนผสม สวนเกษตรแบบพอเพียง วิถีแบบพึ่งตนเอง และระบุปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ง.๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ง ๒.๑ ม.๒/๓
รวม ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัด	รวม ๒ มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติจากวัสดุภายในท้องถิ่น การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่าง ๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทำงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน งานปลูกพืชในท้องถิ่น การหางานด้วยวิธี ที่หลากหลาย และวิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการทำงานกลุ่ม และ กระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ใช้ทักษะในการ ทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข เกิดทักษะ ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพที่สำคัญในท้องถิ่น บอกเล่า อธิบายเกี่ยวกับการทำงานอาชีพในชุมชน การจักสาน การทำ การแปรรูปอาหารจากพืชผักผลไม้ภายในท้องถิ่นการพัฒนาทักษะอาชีพในท้องถิ่นมีแนวคิดและการดำเนินงานเศรษฐกิจชุมชน เช่น ธนาคารหมู่บ้าน ชุมชนวิสาหกิจชุมชน เรียนรู้การดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง วิถีแบบพึ่งตนเอง และระบุงบจ่ายที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ง.๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๑.๑ ม.๓/๓
รวม ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัด	รวม ๑ มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติจากวัสดุภายในท้องถิ่น การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่าง ๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทำงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน งานปลูกพืชในท้องถิ่น การหางานด้วยวิธี ที่หลากหลาย และวิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการทำงานกลุ่ม และ กระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ใช้ทักษะในการ ทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข เกิดทักษะ ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพที่สำคัญในท้องถิ่น บอกเล่า อธิบายเกี่ยวกับการทำงานอาชีพในชุมชน การจักสาน การทำ การแปรรูปอาหารจากพืชผักผลไม้ภายในท้องถิ่นการพัฒนาทักษะอาชีพในท้องถิ่นมีแนวคิดและการดำเนินงานเศรษฐกิจชุมชน เช่น ธนาคารหมู่บ้าน ชุมชนวิสาหกิจชุมชน เรียนรู้การดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง วิถีแบบพึ่งตนเอง และระบุงบจ่ายที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ง.๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ง ๒.๑ ม.๓/๓
รวม ๑ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัด	รวม ๑ มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ต ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาอังกฤษและภาษาไทย อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ได้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ฟัง ปฏิบัติตาม และใช้คำสั่งง่าย ๆ บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเอง ใช้ภาษาในการฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พูดโต้ตอบ และทำท่าทางง่าย ๆ การใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน การสื่อสาร การประกอบอาชีพ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว รวบรวมและบอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้ภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสร้างค่านิยม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ และสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่าง รวมทั้งการเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๓	ต ๑.๑ ป.๑/๒, ป.๑/๔
ต ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔	ต ๑.๓ ป.๑/๑
ต ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	ต ๒.๑ ป.๑/๓
ต ๒.๒ ป.๑/๑	ต ๔.๑ ป.๑/๑
ต ๓.๑ ป.๑/๑	ต ๔.๒ ป.๑/๑
รวม ๕ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ต๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง เรื่องสั้นๆ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบปฏิบัติตามคำสั่ง ภาษาง่ายๆ สั้นๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความต้องการและความรู้สึกของตน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและสิ่งใกล้ตัว ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง และข้อมูลต่างๆ เปรียบเทียบภาษาและวัฒนธรรมต่างชาติที่ส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมในท้องถิ่น เช่น การแต่งกาย การทักทาย การใช้ภาษาต่างชาติเพื่อการพัฒนา วัฒนธรรมให้เหมาะสมกับกาลเทศะ การสนทนา กิริยามารยาท การต้อนรับ รวบรวมในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความง่ายๆ เข้าใจคำ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

โดยใช้ทักษะการฟัง, การพูด, การอ่านออกเสียง สระ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้อง ระบุตัวอักษร และเสียงตัวอักษร นำเสนอและสนทนาด้วยถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ที่ใช้ในการสื่อสารของเจ้าของภาษา รวมทั้งรู้และเข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่าง รวมทั้งการเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๓	ต ๑.๑ ป.๒/๒ ,ป.๒/๔
ต ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔	ต ๑.๓ ป.๒/๑
ต ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒	ต ๒.๑ ป.๒/๓
ต ๒.๒ ป.๒/๑	ต ๔.๑ ป.๒/๑
ต ๓.๑ ป.๒/๑	ต ๔.๒ ป.๒/๑
รวม ๕ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่านคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ(chant)ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง จากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ คำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟังขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟังความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟังให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวคำตามประเภทของ บุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้จากสถานการณ์หรือเรื่องราวในท้องถิ่นในจังหวัดชุมพร

โดยการอ่านออกเสียง สะกดคำฟังพูด เลือกร/ระบุ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอกจัดหมวดหมู่ทำท่าประกอบเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้มีความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ป.๓/๑ ,ป.๓/๓	ต ๑.๑ ป.๓/๒ ,ป.๓/๔
ต ๑.๒ ป.๓/๑ ,ป.๓/๒ ,ป.๓/๓ ,ป.๓/๔ ,ป.๓/๕	ต ๑.๓ ป.๓/๑
ต ๑.๓ ป.๓/๒	ต ๒.๑ ป.๓/๓
ต ๒.๑ ป.๓/๑ ,ป.๓/๒ ,ป.๓/๓	ต ๔.๑ ป.๓/๑
ต ๒.๒ ป.๓/๑	ต ๔.๒ ป.๓/๑
ต ๓.๑ ป.๓/๑	
รวม ๖ มาตรฐาน ๑๒ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่ายๆที่ฟังหรืออ่าน สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก / ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง บทสนทนา และนิทานง่ายๆ เข้าใจความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย เข้าใจเทศกาล / วันสำคัญ / งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย สนทนาทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ พูดแทรกอย่าง สุภาพ แนะนำตนเอง เพื่อน พร้อมตอบรับ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำอนุญาตง่ายๆ โดยทำ ท่าทางประกอบ อย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูด / เขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นง่ายๆ แสดง ความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและ ครอบครัว เพื่อแสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ระบุ / เชื่อมโยงความสัมพันธ์ ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพและแผนผัง

โดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิด ในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษโดยบูรณาการแหล่ง เรียนรู้จากสถานการณ์หรือเรื่องราวในท้องถิ่นในจังหวัดชุมพร

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔	ต ๑.๒ ป.๔/๑
ต ๑.๒ ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕	ต ๒.๑ ป.๔/๑, ๒
ต ๑.๓ ป.๔/๑,ป.๔/๒ , ป.๔/๓	ต ๓.๑ ป.๔/๑
ต ๒.๑ ป.๔/๓	ต ๔.๑ ป.๔/๑
ต ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒	ต ๔.๒ ป.๔/๑
ต ๓.๑ ป.๔/๑	
รวม ๖ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ / วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง บทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้น พูด / เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ พูด / เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด / เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด / เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบเขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม / บอกความสำคัญของเทศกาล / วันสำคัญ / งานฉลอง / ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษา ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา และใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวมข้อมูลโดยใช้กระบวนการสอนภาษา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการคิด ในการฝึกออกเสียง ฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงการรวบรวมความรู้และแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้จากสถานการณ์หรือเรื่องราวในท้องถิ่นในจังหวัดชุมพร

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔	ต ๑.๑ ป.๕/๒
ต ๑.๒ ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕	ต ๑.๒ ป.๕/๑
ต ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓	ต ๒.๑ ป.๕/๒
ต ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๓	ต ๓.๑ ป.๕/๑
ต ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒	ต ๔.๑ ป.๕/๑
	ต ๔.๒ ป.๕/๑
รวม ๕ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด	รวม ๖ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๐๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังและอ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยค หรือ ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่านบอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆและเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตและให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน พูดเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยค ของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทยเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษา กับของไทยค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้จากสถานการณ์หรือเรื่องราวในท้องถิ่นในจังหวัดชุมพร

โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุอ่านออกเสียงเลือกตอบคำถามพูดโต้ตอบเข้าร่วมเปรียบเทียบ ค้นคว้า ใช้บอกเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ ต ๑.๒ ป.๖/๒ ,ป.๖/๓ ,ป.๖/๔ ,ป.๖/๕ ต ๑.๓ ป.๖/๑,ป.๖/๒ ,ป.๖/๓ ต ๒.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๓ ต ๒.๒ ป.๖/๑,ป.๖/๒ ต ๔.๒ ป.๖/๑	ต ๑.๑ ป.๖/๒ ต ๑.๒ป ๑-๖, ต ๒.๑ ป.๖/๑,๒ ต ๓.๑ ป.๖/๑ ต ๔.๑ ป.๖/๑
รวม มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด	รวม ๕ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ใช้ภาษากริยาทำทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลองสถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลความรู้ สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญ ดีความ และถ่ายโอนสื่อที่ไม่เป็นความเรียง ตาราง กราฟ แผนภูมิป้าย สัญลักษณ์และที่เป็นความเรียงประเภท สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ฉลากสินค้า ฉลากยา โฆษณา เว็บไซต์บทสนทนา เพลง นิทาน เรื่องสั้นง่าย ๆ ที่อ่านและฟัง ในเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองครอบครัวอาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพนันทนาการ การศึกษา อาชีพ ลมฟ้าอากาศ สิ่งแวดล้อม ออกเสียงคำลีประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้นๆ บทร้องกรองสั้น ๆ ตามหลักการออกเสียง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการ ขอตอบรับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกความคิดเห็น ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น การใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการประกอบอาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจมีทักษะการคิดให้เหตุผล รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ โดยใช้กระบวนการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและการใช้ทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย รักความสะอาด มีสุนทรียภาพทางภาษา มีเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีมารยาทสังคม หมั่นพัฒนาตนเองและรู้ทันโลก

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓	ต ๑.๒ ม.๑/๓
ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔	ต ๑.๒ ม.๑/๕
ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๓	
ต ๒.๑ ม.๑/๒	
ต ๒.๒ ม.๑/๑	
รวม ๕ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	รวม ๒ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ใช้ภาษาหน้าเสียงกริยาทำทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลองสถานการณ์จริงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้ภาษาในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลความรู้สาขาวิชาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่าย ๆ ระบุหัวข้อใจความสำคัญ ดีความและถ่ายโอนสื่อที่ไม่เป็นความเรียง ตาราง กราฟ แผนภูมิป้าย สัญลักษณ์และที่เป็นความเรียงประเภทสิ่งพิมพ์ ต่าง ๆ ฉลากสินค้า ฉลากยา โฆษณา เว็บไซต์บทสนทนา เพลง นิทาน เรื่องสั้น ๆ ง่าย ๆ ที่อ่านและฟัง ในเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตตนเองครอบครัว อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขาย สุขภาพนันทนาการ การศึกษา อาชีพ ภูมิอากาศ สิ่งแวดล้อม ออกเสียงคำลี ประโยค บทสนทนา บทอ่านสั้น ๆ บทร้องกรองสั้น ๆ ตามหลักการออกเสียง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการ ขอตอบรับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึกความคิดเห็น ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญแสดงความคิดเห็นโดยให้เหตุผลสั้น ๆ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น การใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการประกอบอาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เข้าใจมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบที่อยู่ในความสนใจของสังคม เข้าใจมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ของไทยและของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจมีทักษะการคิดให้เหตุผล รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยใช้กระบวนการการสื่อสารการคิด การแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและการใช้ทักษะชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย รักความสะอาด มีสุนทรียภาพทางภาษา มีเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ม.๑/๔ ต ๒.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓ ต ๒.๒ ม.๑/๒ ต ๓.๑ ม.๑/๑ ต ๔.๒ ม.๑/๑	ต ๑.๓ ม.๑/๒ ต ๔.๑ ม.๑/๑
รวม ๕ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด	รวม ๒ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๒๒๒๐๑๑ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ วิเคราะห์การใช้ภาษาและวัฒนธรรมต่างชาติที่ส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมในท้องถิ่น วิเคราะห์วัฒนธรรมทางภาษาของภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้วิจารณญาณในการนำภาษาต่างประเทศมาใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำประสพการณ์และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อ เรื่อง (Topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรม โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสืบค้นกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่มกระบวนการทางภาษาเพื่อการสื่อสาร กระบวนการคิดวิเคราะห์และมีส่วนร่วมสนับสนุน เพื่อให้เห็นคุณค่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓	ต ๑.๒ ม.๒/๓
ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ต ๑.๒ ม.๒/๕
ต ๑.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒	
ต ๒.๑ ม.๒/๓	
ต ๒.๒ ม.๒/๑	
รวม ๕ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด	รวม ๒ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๒๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน เลือกรหัสข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ วิเคราะห์การใช้ภาษาและวัฒนธรรมต่างชาติที่ส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมในท้องถิ่น วิเคราะห์วัฒนธรรมทางภาษาของภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้วิจารณญาณในการนำภาษาต่างประเทศมาใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำประสพการณ์และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อ เรื่อง (Topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรม รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและการใช้ทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่ เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย รักความสะอาด มีสุนทรียภาพทางภาษา มีเหตุผล สามารถ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีมารยาทสังคม หมั่นพัฒนาตนเองและรู้ทันโลก

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๒ ม.๒/๔ ต ๑.๓ ม.๒/๓ ต ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓ ต ๒.๒ ม.๒/๒ ต ๓.๑ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ต ๑.๓ ม.๒/๒ ต ๔.๑ ม.๒/๑
รวม ๖ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด	รวม ๒ มาตรฐาน ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๒๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ฟัง พูด อ่าน เขียน คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายข้อความที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทาง ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนข้อมูล นำเสนอข่าวสารโดยใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าใจ ดีความ จับใจ ความสำคัญและแสดงความคิดเห็นต่อข้อความ ข้อมูลที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจ เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาที่ใช้ แสดงความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมโลกงานประเพณี วันสำคัญของชาติศาสนาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันที่ควรศึกษาเพื่อชีวิตประจำวัน เช่น ภาษาอังกฤษ การใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น การใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการประกอบอาชีพ การใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นำเสนอความคิดเห็นเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่า และตระหนักในความสำคัญของการใช้ภาษาค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลเชื่อมโยงความรู้ภาษาต่างประเทศกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น ใช้คำและกลุ่มคำ ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้กระบวนการ การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและการใช้ทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่ เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย รักความสะอาด มีสุนทรียภาพทางภาษา มีเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้า มีมารยาทสังคม หมั่นพัฒนาตนเองและรู้ทันโลก

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔ ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๒.๑ ม.๓/๓ ต ๒.๒ ม.๓/๑ ต ๓.๑ ม.๓/๑	ต ๑.๒ ม.๓/๓
รวม ๖ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด	รวม ๑ มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ฟัง พูด อ่าน เขียน คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายข้อความที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทาง ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนข้อมูล นำเสนอข่าวสารโดยใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจ ดีความ จับใจ ความสำคัญและแสดงความคิดเห็นต่อข้อความ ข้อมูลที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจ เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาที่ใช้ แสดงความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมโลกงานประเพณี วันสำคัญของชาติศาสนาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันที่ควรศึกษาเพื่อชีวิตประจำวัน เช่น ภาษาอังกฤษ การใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น การใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการประกอบอาชีพ การใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นำเสนอความคิดเห็นเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์เห็นคุณค่า และตระหนักในความสำคัญของการใช้ภาษาค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลเชื่อมโยงความรู้ภาษาต่างประเทศกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น ใช้คำและกลุ่มคำ ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

โดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสืบค้นกระบวนการปฏิบัติกระบวนการกลุ่มกระบวนการทาง ภาษาเพื่อการสื่อสาร กระบวนการคิดวิเคราะห์และมีส่วนร่วมสนับสนุน

เพื่อให้เห็นคุณค่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงานเป็น คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดระหว่างทาง	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๒ ม.๓/๔ ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๓ ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒ ต ๒.๒ ม.๓/๒ ต ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒	ต ๑.๒ ม.๓/๕ ต ๑.๓ ม.๓/๒ ต ๔.๑ ม.๓/๑
รวม ๕ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด	รวม ๓ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน การสื่อสาร การรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการใช้เทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และใช้ท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้อง
 ๒. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
 ๓. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
 ๔. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
 ๕. นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
 ๖. นักเรียนสามารถถาม-ตอบประโยคง่ายๆ
- รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน การสื่อสาร เช่น การสนทนา การประกอบอาชีพ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศใน

การรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษานามาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้เทคโนโลยี และมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถใช้คำทักทาย คำอำลา และใช้ท่าทางประกอบได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
๓. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
๔. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และข้อมูลของผู้อื่นได้
๕. นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถถาม-ตอบประโยคง่ายๆ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ฟัง และอ่านตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำบทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำประโยค บทอ่าน บทสนทนาประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เวลา สถานที่ อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา แสดงกิริยาการขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ไม่เรียนรู้แสดงออกถึงความเป็นไทยเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้จากสถานการณ์หรือเรื่องราวในท้องถิ่นในจังหวัดชุมพร

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง หรือ อ่านได้
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำกลุ่มคำประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ตามหลักการอ่านได้
๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบได้
๔. เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟังได้
๕. ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ได้
๖. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟังได้
๗. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้
๘. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการและความรู้สึกของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนได้
๙. สามารถพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน พูดเข้าจังหวะ บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกรูปภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงความหมาย ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา พูดเขียน ให้ข้อมูลโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง สื่อสารระหว่างบุคคล ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง ศึกษา การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ไม่เรียนรู้อย่างดี แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้จากสถานการณ์หรือเรื่องราวในห้องเรียนในจังหวัดชุมพร

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง
๕. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
๖. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
๗. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
๘. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาภาษาอังกฤษและภาษาไทย
๙. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงความหมายของประโยค ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ ประโยค พูด เขียนให้ข้อมูลได้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว บอกความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆโดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทยเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้จากสถานการณ์หรือเรื่องราวในห้องเรียนในจังหวัดชุมพร

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
- ๒.อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ๓.บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน ประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
- ๔.พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆตนเอง
- ๕.พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
- ๖.บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
- ๗.พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
๘. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ๙.บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
- ๑๐.บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย
๑๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๑๒. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

๑๓. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

๑๔. ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๑๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทกลอนสั้นๆ บทสนทนา ประโยคถูกต้องตามหลักการอ่าน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงความหมายของประโยค ข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา พูด เขียนให้ข้อมูลได้ตอบเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก สื่อสารระหว่างบุคคล เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ ตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยา ประโยคบอกความต้องการเกี่ยวกับตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ข้อความที่ใช้ในการพูด เขียน แสดงความต้องการของตนเอง ให้ข้อมูลความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง พูด วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ แสดงความคิดเห็นง่ายๆโดยใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัย การใช้ภาษาในการฟัง พูดทำท่าประกอบ และนำเสนอด้วยการพูด เขียนอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อ่าน พูด ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม มีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้จากสถานการณ์หรือเรื่องราวในท้องถิ่นในจังหวัดชุมพร

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูดเข้าใจง่ายง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๓. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน ประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง
๕. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน
๖. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
๗. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน
๘. พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๙. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
๑๐. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาไทย
๑๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
๑๒. ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อบรรณาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

๑๓. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับ
ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและ
นันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

๑๔. ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนา
โต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๑๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๑๒๐๑ ภาษาจีน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทักษะระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน และอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และประสมเสียง คำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน การตอบคำถามด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่าย ๆ พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัทอักษรพินอินอักษรไทย และวัฒนธรรมของจีนและของไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง เปรียบเทียบภาษาและวัฒนธรรมต่างชาติที่ส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมในท้องถิ่น เช่น การแต่งกาย การทักทาย การอ่านออกเสียง พูดทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ แนะนำตนเองหรือบุคคลอื่น พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคนใกล้ตัว พูดบอกความรู้สึก การเขียนอักษรจีน ตัวเลขและอักษรง่าย ๆ แสดงบทบาทสมมติร้องเพลง เล่นเกม หรือจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เกิดความรู้สึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน และอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง
๒. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน
๓. การตอบคำถามด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๔. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่าย ๆ
๕. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน
๖. บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของจีน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๒๒๐๑ ภาษาจีน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทักษะระบุตัวอักษร และอ่านออกเสียง ประสมเสียง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์อ่านอักษรจีน คำศัพท์ ประโยค ตามหลักการออกเสียง เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่าย ๆ พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่าย ๆ พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน เปรียบเทียบภาษาและวัฒนธรรมต่างชาติที่ส่งผลกระทบต่อสภาพสังคมในท้องถิ่น เช่น การแต่งกาย การพักอาศัย บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของจีนและของไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง การอ่านออกเสียง พูดทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ แนะนำตนเองหรือบุคคลอื่น พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคนใกล้ตัว พูดบอกความรู้สึกรัก การเขียนอักษรจีน ตัวเลขและอักษรง่าย ๆ แสดงบทบาทสมมติร้องเพลง เล่นเกม หรือจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เกิดความรู้สึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุตัวอักษร และอ่านออกเสียง ประสมเสียง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์อ่านอักษรจีน คำศัพท์ ประโยค ตามหลักการออกเสียง
๒. เลือกภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน
๓. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบเขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่าย ๆ
๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
๕. เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่าย ๆ
๖. พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน
๗. บอกความแตกต่างของอักษรจีน สัทอักษรพินอิน อักษรไทย และวัฒนธรรมของจีนและของไทย

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๓๒๐๑ ภาษาจีน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทักษะการประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนา ฝึกออกเสียงง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือ การอ่าน ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว ตามแบบที่ฟัง บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และความหมายสัทอักษรพินอิน และออกเสียงได้ถูกต้อง บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนอ่านออกเสียงตัวอักษร

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง การอ่านออกเสียง พูดทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ แสดงความต้องการ แนะนำตนเอง หรือบุคคลอื่น พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองคนใกล้ตัว พูดบอกความรู้สึก การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมให้เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่นการสนทนา กิริยามรรยาท การต้อนรับ การเขียนอักษรจีนตัวเลขและอักษรง่าย ๆ แสดงบทบาทสมมติร้องเพลง เล่นเกม หรือจัดปายนิเทศเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เกิดความรู้สึกรักชาติ ศาสนา ชาติ ศักดิ์ศรี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และบทฝึกออกเสียงง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง
๒. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
๓. ตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ
๔. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
๕. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัว ตามแบบที่ฟัง
๖. บอกความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง
๗. ระบุตัวอักษรจีน คำ กลุ่มคำ และความหมายสัทอักษรพินอิน และออกเสียงได้ถูกต้อง
๘. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๙. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ใกล้ตัว การอ่านออกเสียง สัมผัสอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคได้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน และเข้าใจหลักการใช้สัทอักษรได้ถูกต้อง หลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว วิธีการเรียนภาษาจีน ข้อมูลกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมทางภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษาจีน กับภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความ ประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ถ่ายทอด ความหมายของคำ และกลุ่มคำที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ เข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และนำเรื่องการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติทางภาษา เลือกใช้ประโยคในการ สั่ง ขอร้อง บทสนทนาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
๒. เขียนภาษาจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
๓. ใช้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูดอ่านเขียนได้
๔. เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนวัฒนธรรมไทย จีน
๕. สามารถถ่ายทอดกิจกรรมทางภาษา เป็นภาษาพูดและเขียนได้
๖. ใช้ประโยคสนทนาได้อย่างถูกต้องไวยากรณ์และเหมาะสมตามสถานการณ์ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๑๕๒๐๑ ภาษาจีน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการอ่าน เขียน สัทอักษรโดยออกเสียงสระ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง เขียนอักษรจีนถูกต้องตามหลักการเขียน ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน คำอธิบาย บทสนทนา ข้อความที่เป็นความเรียง และไม่เป็นความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และใช้ประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง รู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจ ทัศนคติ ความเชื่อ ข้อความ ข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผน ใช้กระบวนการกลุ่มเป็นวิธีการทำงาน มีการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานที่ดี เป็นผู้มีชีวิตชีวา มีความซื่อสัตย์ มีความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความประหยัด เห็นความสำคัญในการสร้างอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ตลอดจนวัฒนธรรมในท้องถิ่นของจังหวัดชุมพร และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สามารถใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และออกเสียงสัทอักษรได้
๒. เขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
๓. ใช้ภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลัก
๔. เรียกชื่อชนิดพื้นฐานในอักษรจีนได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๑๖๒๐๑ ภาษาจีน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการอ่าน เขียน สัทอักษรโดยออกเสียงสระ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน คำอธิบาย บทสนทนา ข้อความที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสาร เช่น การสนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ตอบโต้ใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และใช้ประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง รู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจ ทัศนคติ และแสดงความคิดเห็นต่อข้อความ ข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาโดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการการทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเทคโนโลยี การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย และการแสวงหาความรู้ สามารถทำงานตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน มีทักษะการจัดการการทำงานอย่างมีระบบ นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในชีวิตประจำวันได้ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ในสังคม มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบและมีเจตคติที่ดีต่อภาษา

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
๒. เขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
๓. ใช้ประโยคสนทนาได้อย่างถูกต้องไวยากรณ์และเหมาะสมตามสถานการณ์ได้
๔. รู้และเข้าใจวัฒนธรรมไทย - จีน
๕. เรียกชื่อขีดพื้นฐานในอักษรจีนได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ทำความเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้ สัทศาสตร์ได้ถูกต้อง สามารถอ่านออกเสียงสัทศาสตร์ คำ และประโยคสั้น ๆ ได้ถูกต้องชัดเจนตามหลักของการออกเสียง เพื่อการสื่อสารแสดงความต้องการของตนเอง และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ถ้อยคำง่าย ๆ ในการปฏิสัมพันธ์ การเข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความโดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติการพูด สนทนาสื่อสาร เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง รวมถึงการอ่านและเขียนตามหลักการใช้สัทอักษรจีน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน เกิดทักษะ การฟัง พูด มีความรู้ใฝ่เรียน และมีความเข้าใจในการใช้ ภาษา เข้าใจวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาจีน การใช้วิจารณญาณในการนำภาษาจีนมาใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่มสมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ๕ คู่และสมรรถนะ/ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้
๒. ผู้เรียนสามารถพูดเพื่อขอ และให้ข้อมูลของตนเอง และผู้อื่นได้
๓. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
๔. ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียนได้ตามหลักการใช้สัทอักษรจีน
๕. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
๖. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหลักการใช้สัทอักษรได้ถูกต้อง สามารถอ่านออกเสียงสัทอักษรกลุ่มคำ และประโยคสั้น ๆ ได้ถูกต้องชัดเจนตามหลักการออกเสียงโดยสื่อสาร และอธิบายได้จากบทสนทนาสั้น ๆ ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และเพื่อแสดงความต้องการของตน และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวใช้ถ้อยคำง่าย ๆ ในการปฏิสัมพันธ์อ่าน และเขียนอักษรจีนโดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด อ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดโดยผ่านการเขียนเพื่อขอหรือให้ข้อมูลในการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลีประโยค และข้อความ เข้าใจวัฒนธรรมจีน เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาจีน มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความเข้าใจในการใช้ภาษาจีน การใช้วิจารณญาณในการนำภาษาจีนมาใช้ในการชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่มสมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ๕ คู่และสมรรถนะ/ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์รักชาติศาสน์กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองได้
๒. ผู้เรียนสามารถพูดเพื่อขอ และให้ข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้
๓. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
๔. ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียนได้ตามหลักการใช้สัทอักษรจีน
๕. ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
๖. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
๗. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๒๒๒๐๑ ภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ใกล้ตัว การอ่านออกเสียงสัทอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน และเข้าใจหลักการใช้สัทอักษรได้ถูกต้อง ตามหลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมทางภาษาอ่าน และเขียนตัวอักษรจีน

โดยใช้กระบวนการทางภาษากระบวนการกลุ่มให้เกิดองค์ความรู้ความเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษา และวัฒนธรรมของจีนกับภาษาและวัฒนธรรมไทย ด้วยการถ่ายโอนความรู้เป็นประโยคง่าย ๆ และข้อความสั้น ๆ การใช้วิจารณ์งานในการนำภาษาจีนมาใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภาษาจีน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับสถานการณ์ใกล้ตัว
๒. ผู้เรียนสามารถพูดเพื่อขอ และให้ข้อมูลของตนเอง และผู้อื่นได้
๓. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
๔. ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
๕. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
๖. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๒๒๒๐๒ ภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่าน ออกเสียงสัทอักษรคำ กลุ่มคำ ประโยคได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน และเข้าใจหลักการใช้สัทอักษร ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและเหตุการณ์ต่าง ๆ รอบตัวโดยใช้กิจกรรมทางภาษา อ่าน และเขียนตัวอักษรจีน เพื่อสื่อสารเรื่องราวเหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง การใช้วิจารณญาณในการนำภาษาจีนมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา และเข้าใจประโยชน์ของการรู้ภาษาจีน มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความเข้าใจในการใช้ภาษา และนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ
๒. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
๓. ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
๔. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
๕. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๒๓๒๐๑ ภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

อ่าน เขียน ตัวอักษรจีน กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง เขียนอักษรจีนถูกต้องตามหลักการเขียน ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่านคำ อธิบายบทสนทนา ข้อความที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการ และไม่ทางการ และใช้ประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การพูด ฟัง อ่าน และเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิด สถานการณ์จริง/จำลอง การคิดวิเคราะห์การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา การใช้วิจารณญาณในการนำภาษาจีนมาใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจดีความ ต่อข้อความข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ
๒. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
๓. ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
๔. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
๕. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ ๒๓๒๐๒ ภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน คำอธิบายบทสนทนา ข้อความ ที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ตอบ ใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการและใช้ประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การพูด ฟัง อ่าน และเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดกับในสถานการณ์จริง/จำลอง ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์การคิดสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา รู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจดีความ และแสดงความเห็นต่อข้อความ ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ
๒. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
๓. ผู้เรียนสามารถอ่าน และเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
๔. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
๕. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสำรวจความต้องการของตนเอง บอกความภาคภูมิใจของตนเอง แสดงความชื่นชมผู้อื่น สามารถแสดงความรู้สึกรักของตนเอง และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของครอบครัว โรงเรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีค่านิยมที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความต้องการของตนเองได้
๒. บอกความภาคภูมิใจของตนเองได้
๓. แสดงความชื่นชมผู้อื่น
๔. สามารถแสดงความรู้สึกรักของตนเอง
๕. สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของครอบครัว โรงเรียน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและสำรวจปัญหาของตนเอง บอกความสามารถของตนเอง รู้จักการให้และรับความช่วยเหลือ และแสดงความชื่นชม ยกย่องชมเชยผู้อื่น สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาต่างๆ ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของครอบครัว โรงเรียน และชุมชนสามารถแสดงความรู้สึกและความต้องการของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีค่านิยมที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถบอกปัญหาของตนเอง
๒. แสดงความสามารถของตนเอง
๓. รู้จักการให้และรับความช่วยเหลือ และแสดงความชื่นชม ยกย่องชมเชยผู้อื่น
๔. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาต่างๆ ของตนเอง
๕. สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของครอบครัว โรงเรียน

รวมทั้งหมด ๕ การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จัก ตนเองในทุกด้าน รู้ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้ข้อมูลอาชีพ สามารถเลือกตามแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับ อาชีพในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ มีคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จเพื่อสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้และทักษะทางวิชาการ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิธีการเรียนรู้ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็นมีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรและสมานฉันท์ เพื่อดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดการเรียนรู้สามารถ วางแผน การเรียนรู้อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและมีทักษะทางสังคม เกิดการเรียนรู้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดีและจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักเข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิต และมีทักษะทางสังคม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๔. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จัก ตนเองในทุกด้าน รู้ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้ข้อมูลอาชีพ สามารถเลือกตามแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับ อาชีพในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ มีคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จ เพื่อสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้และทักษะทางวิชาการ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิธีการเรียนรู้ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็นมีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรและสมานฉันท์ เพื่อดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดการเรียนรู้สามารถ วางแผน การเรียนรู้อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและมีทักษะทางสังคม เกิดการเรียนรู้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดีและจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักเข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิต และมีทักษะทางสังคม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๔. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จัก ตนเองในทุกด้าน รู้ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้ข้อมูลอาชีพ สามารถเลือกตามแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับ อาชีพในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ มีคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จ เพื่อสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้และทักษะทางวิชาการ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิธีการเรียนรู้ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็นมีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรและสมานฉันท์ เพื่อดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดการเรียนรู้สามารถ วางแผน การเรียนรู้อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและมีทักษะทางสังคม เกิดการเรียนรู้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดีและจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักเข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและมีทักษะทางสังคม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๔. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จัก ตนเองในทุกด้าน รู้ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้ข้อมูลอาชีพ สามารถเลือกตามแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับ อาชีพในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ มีคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จเพื่อสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้และทักษะทางวิชาการ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิธีการเรียนรู้ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็นมีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรและสมานฉันท์ เพื่อดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดการเรียนรู้สามารถ วางแผน การเรียนรู้อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและมีทักษะทางสังคม เกิดการเรียนรู้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดีและจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักเข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิต และมีทักษะทางสังคม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๔. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จัก ตนเอง ในทุกด้าน รู้ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้ข้อมูลอาชีพ สามารถเลือกตามแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับ อาชีพในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ มีคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จเพื่อสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้และทักษะทางวิชาการ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิธีการเรียนรู้ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็นมีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรและสมานฉันท์ เพื่อดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดการเรียนรู้สามารถ วางแผนการเรียนรู้อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและมีทักษะทางสังคม เกิดการเรียนรู้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดีและจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักเข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิต และมีทักษะทางสังคม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๔. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีเนื้อหาวิชาให้นักเรียนได้รู้จัก สำรวจ วิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพ รวมถึงมีทัศนคติที่ดีในการสร้างอนาคต และมีความตระหนักในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางสังคมสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีทัศนคติในทางที่ดีต่อตนเองและคนรอบข้างรวมถึงรู้วิธีการจะปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม รู้จักวิเคราะห์และพัฒนาผลการเรียนของตนเองสามารถค้นคว้าข้อมูลเกณฑ์โควตาสถาบันต่างๆ เพื่อเตรียมตัวศึกษาต่อหลังจบ ม.๓ วางแผนในการเรียนของตนเองได้รู้จักอาชีพอิสระอย่างหลากหลาย เห็นช่องทางสำหรับการประกอบอาชีพอิสระ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร อีกทั้งยังรู้จักแยกแยะข้อเท็จจริงของการโฆษณาเพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อการโฆษณาได้

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของวิชาที่เรียน สามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ตลอดจนมีทักษะที่ดีในการแก้ปัญหาและตัดสินใจที่เหมาะสมกับวัย

ศึกษาคุณค่าการเรียนรายวิชาการจัดแบ่งเวลาการประเมินผลการเรียน บริการแนะแนวสำหรับนักเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับ อาชีพ การเลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ การเข้าใจและการยอมรับตนเอง กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

ผลการเรียนรู้

- ๑ ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าผู้อื่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม
๒. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษา อาชีพ รวมทั้งส่วนตัวและสังคม
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผู้เรียนสามารถศึกษา วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนการศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้เรียนสามารถศึกษา วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้านอาชีพ
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนด้านส่วนตัวและสังคม

รวมทั้งหมด ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวบ่งชี้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมแนะแนว
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จัก ตนเองในทุกด้าน รู้ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้ข้อมูลอาชีพ สามารถเลือกตามแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับ อาชีพในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ มีคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จ เพื่อสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียนให้เป็นคนที่มีความรู้และทักษะทางวิชาการ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิธีการเรียนรู้ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็นมีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรและสมานฉันท์ เพื่อดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดการเรียนรู้สามารถ วางแผนการเรียนรู้อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและมีทักษะทางสังคม เกิดการเรียนรู้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดีและจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักเข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและมีทักษะทางสังคม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๔. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสำรอง)
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษาวิเคราะห์งานวางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมปิดประชุมกอง ในเรื่อง นิยายเมาศลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ อนาคต ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ประเทศต่าง ๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน วิชาพิเศษ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์ รู้ทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมเปิดประชุมกองตามกระบวนการของลูกเสือ
๒. บอกและอธิบายนิยายเมาศลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง
๓. สารถการทำความเคารพเป็นหมู่(แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น
๔. กล่าวคำคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรองได้
๕. อธิบายและเข้าร่วมกิจกรรมด้านความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ประเทศต่าง ๆ กิจกรรมกลางแจ้ง การผูกเงื่อน
๖. สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง
๗. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัย
๘. บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์ รู้ทำการฝีมือที่ตนเองถนัดและชอบ
๙. พัฒนากาย สุขภาพจิต และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสำรอง)
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสำรอง ศึกษาเรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจใฝ่รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร สรุปผลและปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่องต่อไปนี้

ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๒ นิยามเมาศลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพ หมู่ (แกรนฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่น ความปลอดภัย บริการ การผูกเงื่อน ธง และประเทศต่าง ๆ การฝึมือที่ใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิงที่ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๒ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจ รู้จักบำเพ็ญเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณะประโยชน์
๔. ทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความมั่นคงของชาติ
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ)
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนกรของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและ ฝึกปฏิบัติ เตรียมลูกเสือสำรอง นิยายเรือเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎ และคติ พจน์ของลูกเสือสำรอง ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑, ๒ และ ๓ อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การ ค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ชง และประเทศต่าง ๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูก เงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรองโดยใช้กระบวนกรทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติ ทางลูกเสือ กระบวนการทาง เทคโนโลยี และโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพรอย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ สำรอง มินิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง ชื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิ ทางการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. มินิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณประโยชน์
๔. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
๗. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว การฟังตนเอง การผจญภัย การใช้สัญลักษณ์ สมาชิกลูกเสือสามัญ ที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ศึกษาธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร ในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณประโยชน์
๔. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
๗. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ)
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว การพึ่งตนเอง การผจญภัย การใช้สัญลักษณ์ สมาชิกลูกเสือสามัญ ที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ศึกษาธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร ในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและพึ่งตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณประโยชน์
๔. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
๗. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ)
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว การพึ่งตนเอง การผจญภัย การใช้สัญลักษณ์ สมาชิกลูกเสือสามัญ ที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ศึกษาธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร ในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และพึ่งตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและพึ่งตนเองได้
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณประโยชน์
๔. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
๕. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
๖. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
๗. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความเป็นมิตร การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบวินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดกบุคคลสำคัญและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดชุมพร ในคุณค่าละคุณประโยชน์

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และชนิดของแผนที่ สามารถอ่านแผนที่ และบอกประโยชน์ของแผนที่ได้
๒. บอกความหมาย ส่วนประกอบของเข็มทิศ สามารถใช้เข็มทิศแบบซิลวาทำแผนที่โดยสังเขป และใช้สังเกตทิศ จากสิ่งแวดล้อมได้
๓. บอกประโยชน์ของเชือกที่มีต่อกิจกรรมลูกเสือ และสามารถ ผูกเงื่อนประเภทต่างๆ ได้
๔. บอกความหมาย ความสำคัญ หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล ความรู้ที่จำเป็นบางประการสำหรับการปฐม พยาบาล และประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้
๕. บอกความหมาย ความสำคัญ และ ลักษณะของกิจกรรมการบุกเบิกและการผจญภัย สามารถใช้อุปกรณ์ในการ บุกเบิกและการผจญภัยได้ สรุปสาเหตุของความไม่ปลอดภัย และบอกแนวทางการรักษาความปลอดภัยที่เกิด จากการบุกเบิกและการผจญภัยได้
๖. บอกความสำคัญ วัตถุประสงค์ หลักการ และขั้นตอนของการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม บอกลักษณะของการจัดตั้งค่ายพักแรม และอธิบายถึงการรักษาความปลอดภัยในการเดินทางไกลและการอยู่ค่าย พักแรมได้
๗. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
๘. ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติตามที่โรงเรียนกำหนด
๙. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติบ้านเมือง และสังคมโลก

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ)
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว การฟังตนเอง การผจญภัย การใช้สัญลักษณ์ สมาชิกลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ศึกษาธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยความสนใจ ไม่เรียนรู้ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร ในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย และประเภทของยาเสพติด และบอกชนิดของยาเสพติด อาการเมื่อเสพ และโทษของยาเสพติดชนิดต่าง ๆ ได้
๒. อธิบาย หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา สามารถกล่าว ศีล ๕ ศีล ๘ อารามารธรรมอารามารพระปริตรได้
๓. อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ หลักการของการบริการ และระบุกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน และอธิบายวิธีการบริการชุมชนตามกฎหมายของลูกเสือได้
๔. บอกความหมาย และความสำคัญของการปฐมพยาบาล อธิบายหลักในการปฐมพยาบาล และปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาลอาการป่วยประเภทต่างๆ ในบทเรียนได้
๕. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
๖. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมเพื่อทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติ
๗. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชนิตบ้านเมือง และสังคมโลก

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ)
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว การฟังตนเอง การผจญภัย การใช้สัญลักษณ์ สมาชิกลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ศึกษาธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยความสนใจ ไม่เรียนรู้ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดชุมพร ในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย และประเภทของยาเสพติด และบอกชนิดของยาเสพติด อาการเมื่อเสพ และโทษของยาเสพติดชนิดต่าง ๆ ได้
๒. อธิบาย หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา สามารถกล่าว ศีล ๕ ศีล ๘ อารามารธรรมอารามนาพระปริตร ได้
๓. อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ หลักการของการบริการ และระบุงิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน และอธิบายวิธีการบริการชุมชนตามกฎของลูกเสือได้
๔. บอกความหมาย และความสำคัญของการปฐมพยาบาล อธิบายหลักในการปฐมพยาบาล และปฏิบัติวิธีการปฐมพยาบาลอาการป่วยประเภทต่างๆ ในบทเรียนได้
๕. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
๖. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมเพื่อทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติ
๗. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชนิตบ้านเมือง และสังคมโลก

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ)
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสังเกต วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติอภิปราย รวบรวมข้อมูล ระเบียบแถวท่าตรง ท่าพัก ท่าหันอยู่กับที่ ท่าถือไม้พลอง การปฏิบัติตามสัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด การเรียกแถว การตั้งแถว การจัดแถวสวนสนาม ท่าเดินสวนสนาม การทำความเคารพของผู้ถือธงถือป้าย การจัดรูปขบวนการเดินสวนสนาม การให้บริการ การปฐมพยาบาล ผู้ประสบอุบัติเหตุ การผายปอด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การเลือกที่ตั้งค่ายพักแรม การสร้างที่พักแรม การปรุงอาหารในการอยู่ค่ายพักแรม การใช้การรักษาอุปกรณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม การผูกแน่น การสร้างบันได สะพานค้ำ สะพานเชือก ๒ เส้น สะพานลิงกระเช้าเลื่อนบนต้นไม้ การผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนเก้าอี้ การสร้างค่ายพักแรม การปรุงอาหารแบบชาวป่า การใช้ขวาน ใช้เลื่อย การทำงานอดิเรกที่น่าสนใจ การไปเยือนอาคาร สถานที่สำคัญแห่งหนึ่งของท้องถิ่น โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ การสมัครเข้าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ความเป็นพี่น้องกับลูกเสือทั่วโลก การเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล การเตรียมตัวในการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล การใช้การรักษาเข็มทิศและแผนที่ / การปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง การเยือนสถานที่ที่น่าสนใจในท้องถิ่น เพื่อให้เห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์การทำฝีมือ ฝึกฝนให้ทำกิจการต่างๆตามเหมาะสม รู้จักรักษาส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบแถวท่าตรง ท่าพัก ท่าหันอยู่กับที่ ท่าถือไม้พลอง การปฏิบัติตามสัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด การเรียกแถว การตั้งแถว การจัดแถวสวนสนาม ท่าเดินสวนสนาม การทำความเคารพของผู้ถือธงถือป้าย และการจัดรูปขบวนการเดินสวนสนาม
๒. สามารถปฏิบัติการให้บริการ การปฐมพยาบาลผู้ประสบอุบัติเหตุ การผายปอด การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
๓. สามารถปฏิบัติ การเตรียมตัวเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล การเลือกที่ตั้งค่ายพักแรม การสร้างที่พักแรม การปรุงอาหารในการอยู่ค่ายพักแรมและการใช้การรักษาอุปกรณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม
๔. สามารถปฏิบัติการวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ การสมัครเข้าเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ความเป็นพี่น้องกับลูกเสือทั่วโลก คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ
๕. สามารถปฏิบัติการเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งและการเยือนสถานที่ที่น่าสนใจในท้องถิ่น
๖. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมชุมนุม

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมภาษานำรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

หลักการและเหตุผล

ฝึกทักษะทางภาษาโดยใช้กระบวนการในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เข้าใจคำสั่ง คำชี้แจง จากสื่อต่าง ๆ สามารถแสดงความคิดเห็น อธิบาย หรือแสดงความรู้สึก ฟังเรื่องราวต่าง ๆ จากบทสนทนา บทเพลง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พูดแสดงความคิดเห็นใช้ภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมทาง ภาษา ตระหนักภูมิปัญญาการดำรงชีพของชุมชนบ้านเกิดจังหวัดชุมพร แสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ สามารถนำเสนอความเป็นเมืองน่าอยู่ของจังหวัดชุมพร ตระหนักในคุณค่าของภาษา และนำภาษาต่างประเทศไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนสามารถแนะนำตัวเอง ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน
๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนอย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนใช้ภาษาในการตอบโต้ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถอ่านประโยค ข้อความได้อย่างถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติตามเนื้อหาได้
๖. นักเรียนสามารถนำภาษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมภาษาพาเพลิน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะทางภาษาโดยใช้กระบวนการสื่อสารในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เข้าใจคำสั่ง คำชี้แจง จากสื่อการสอนต่าง ๆ ทั้งบทความ บทสนทนา ข่าวสาร นิทาน สารคดี ประเพณี วัฒนธรรม สามารถแสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ หรือแสดงความรู้สึก ฟังเรื่องราวต่าง ๆ จากบทสนทนา บทเพลง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วจับใจความ พูดแสดงความคิดเห็นใช้ภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมทางภาษาประเพณีของแต่ละท้องถิ่น ตระหนักรับรู้สภาพการณ์ของชุมชนบ้านเกิดจังหวัดชุมพร แสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ สามารถนำเสนอความเป็นเมืองน่าอยู่ของจังหวัดชุมพร และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ ตระหนักในคุณค่าของภาษาและนำภาษาต่างประเทศไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๗. นักเรียนสามารถแนะนำตัวเอง ผู้อื่น หรือสถานที่ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน
๘. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนอย่างถูกต้อง
๙. นักเรียนใช้ภาษาในการตอบโต้ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
๑๐. นักเรียนสามารถอ่านประโยค ข้อความ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร เรื่องสั้น แล้วจับใจความสำคัญหรือสรุปเรื่องแสดงความคิดเห็นได้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๑๑. นักเรียนสามารถฟังเรื่องราวต่าง ๆ แล้วจับใจความจากบทสนทนา บทเพลง
๑๒. นักเรียนสามารถแปลคำ ประโยค เนื้อเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง
๑๓. นักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติตามเนื้อหาได้
๑๔. นักเรียนสามารถนำภาษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

สืบค้นข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบขั้นตอนการสร้างโครงกระดูกจากซากสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น และทำ
ปฏิบัติการสร้างโครงกระดูก ได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการเผชิญสถานการณ์ เพื่อให้เกิดความรู้
ทักษะ กระบวนการคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อ
วิทยาศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนสามารถใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ แก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้
๓. นักเรียนสามารถประดิษฐ์โครงกระดูกจากซากสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นได้
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

รวมทั้งหมด ๔ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุม English is fun
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

เป็นรายวิชาที่แนะนำและช่วยให้นักเรียนได้เข้าใจการใช้ทักษะเพื่อการสื่อสารทางภาษา โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน นักเรียนเรียนรู้ด้านการออกเสียง หลักไวยากรณ์ การใช้ระดับเสียงคำพูด การเน้นเสียง และการใช้จังหวะเสียงเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ใช้สถานการณ์หรือเรื่องราวในห้องเรียนการเรียนรู้ผ่านงานและกิจกรรม แบบฝึกหัดจะเสริมสร้างความเข้าใจ การเรียนรู้ภาษาที่เหมาะสมกับระดับความเข้าใจ การเรียนรู้ผ่านหัวข้อเรื่องหลากหลาย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ด้านการอ่าน นักเรียนเรียนคำศัพท์จากสื่อเรียนรู้หลากหลาย เช่น บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือ นิทาน และข้อมูลต่าง ๆ
๒. ด้านการเขียน นักเรียนสามารถทำแบบฝึกโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากสื่อต่าง ๆ
๓. ด้านการฟัง นักเรียนฝึกการฟังด้านข้อมูลจากสื่อการฟังที่หลากหลาย
๔. ด้านการพูด นักเรียนสามารถออกเสียงและออกเสียงเพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตจริง

รวมทั้งหมด ๔ จุดประสงค์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมรักษาราชการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ยุคปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วเกิดเทคนิคใหม่ ๆ ในการติดต่อสื่อสารที่มุ่งเน้นความสะดวกรวดเร็ว ส่งผลให้ภาษาไทยซึ่งเป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อและผูกพันต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทยได้รับผลกระทบ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ทำให้ภาษาไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างน่าวิตกเป็นอย่างยิ่ง สภาพการณ์เช่นนี้หากไม่เร่งรีบหาทางแก้ไขและป้องกันเสียแต่เนิ่น ๆ การใช้ภาษาไทยของเราก็จะยิ่งเสื่อมลง จะส่งผลเสียหายต่อเอกลักษณ์และคุณค่าของภาษาไทยเป็นทวีคูณ อ่านและเข้าใจความหมายของคำ ประโยค ข้อความ ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับ ข่าว บทความจากสิ่งตีพิมพ์ประเภทต่าง ๆ

เพื่อให้สมาชิกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีระบบ เพื่อให้สมาชิกเป็นผู้มีระเบียบวินัยเพื่อให้สมาชิกมีความเข้าใจและเลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อให้สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และสิทธิภายในขอบเขตของกฎหมาย เพื่อให้สมาชิกมีความสงบซื่อสัตย์ในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทยศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอความเป็นเมืองน่าอยู่ของจังหวัดชุมพร อย่างเห็นคุณค่าเพื่อให้สมาชิกเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะเพื่อให้สมาชิกได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อให้สมาชิกรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างเสริมความมั่นคงของชาติเพื่อให้สมาชิกมีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สมาชิกพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรองได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธี
๒. เขียน ได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็วในหลากหลายสาขาวิชาโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาด้านการสื่อสารและด้านข้อมูล ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดความตระหนักและเท่าทันเทคโนโลยีในปัจจุบันเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ เป็นนักคิดวิเคราะห์ เป็นนักแก้ปัญหา เป็นนักสร้างสรรค์ เป็นนักประสานความร่วมมือ รู้จักใช้ข้อมูลและข่าวสาร เป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นนักสื่อสาร และตระหนักรับรู้สถานการณ์ของชุมชนบ้านเกิดจังหวัดชุมพร โลกปัจจุบันและอนาคต กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ จึงเป็นกิจกรรมกลุ่มเสริมทักษะด้านวิชาการ ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อตอบสนองศักยภาพของนักเรียนได้หลากหลายวิชา สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม สร้างองค์ความรู้เพิ่มพูนทักษะคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียน และสามารถนำเสนอความเป็นเมืองน่าอยู่ของจังหวัดชุมพร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ตรงกับสภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีใหม่ๆ นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนเกิดทักษะในการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ นำมาใช้ในงานต่างๆ
๓. นักเรียนพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อันเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควรจะได้รับการทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป

ทั้งนี้ในยุคปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วเกิดเทคนิคใหม่ ๆ ในการติดต่อสื่อสาร ที่มุ่งเน้นความสะดวกรวดเร็ว ส่งผลให้ภาษาไทยซึ่งเป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อและผูกพันต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทยได้รับผลกระทบ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ทำให้ภาษาไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างน่าวิตกเป็นอย่างยิ่ง สภาพการณ์เช่นนี้หากไม่เร่งรีบหาทางแก้ไขและป้องกันเสียแต่เนิ่น ๆ การใช้ภาษาไทยของเรา ก็จะยิ่งเสื่อมลง จะส่งผลเสียหายต่อเอกลักษณ์และคุณค่าของภาษาไทยเป็นทวีคูณ อ่านและเข้าใจความหมายของคำ ประโยค ข้อความและจัดทำแบบฝึกเป็นรูปเล่ม จัดทำพจนานุกรมฉบับจิ๋ว ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับข่าว บทความจากสิ่งตีพิมพ์ประเภทต่าง ๆ และประดิษฐ์ที่คั่นหนังสือประเภทต่างๆ

เพื่อให้สมาชิกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีระบบ เพื่อให้สมาชิกเป็นผู้มีระเบียบวินัยเพื่อให้สมาชิกมีความเข้าใจและเลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อให้สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่และสิทธิภายในขอบเขตของกฎหมาย เพื่อให้สมาชิกมีความสงบสุขซึ่งในคุณค่า ดำรงไว้และส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทยศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอความเป็นเมืองน่าอยู่ของจังหวัดชุมพร อย่างเห็นคุณค่าเพื่อให้สมาชิกเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะเพื่อให้สมาชิกได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อให้สมาชิกรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และสร้างเสริมความมั่นคงของชาติเพื่อให้สมาชิกมีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สมาชิกพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๔. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
๕. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรองได้อย่างถูกต้องตามอักขระวิธี
๖. เขียน ได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
๗. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
๘. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย ในฐานะภาษาประจำชาติ

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับสิ่งที่อยู่รอบตัวและชีวิตของเรา คณิตศาสตร์สามารถอธิบายสิ่งต่าง ๆ นานาที่อยู่รอบตัวเราได้ถึงแม้ว่าคนส่วนใหญ่จะมองคณิตศาสตร์นั้นยากซับซ้อนน่าเวียนหัวทำให้เกิดความเครียด และความวิตกกังวลในการเรียน

ชุมนุมนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อให้ นักเรียนในชุมนุมได้มองเห็นมุมมองอีกด้านหนึ่งของคณิตศาสตร์โดยการรวบรวม ด้านสนุกสนานของคณิตศาสตร์ตลอดจนเกร็ดน่ารู้ต่าง ๆ มากมาย รวมถึงเกร็ดแปลก ๆ เกี่ยวกับตัวเลขที่อาจจะทำให้ นักเรียนเกิดหลงรักตัวเลขขึ้นมาก็ได้และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์กับชีวิตประจำวันและนำเสนอข้อมูลท้องถิ่นโดยแสดงมาตราช่วนการเขียนแผนที่ของชุมชนได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. เพื่อให้นักเรียนมองเห็นความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสุขและความสนุกสนานในการเข้าร่วม กิจกรรม ในวิชาคณิตศาสตร์
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ตนเองถนัดและสนใจ
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนำเสนอข้อมูลท้องถิ่นโดยแสดงมาตราช่วนการเขียนแผนที่ของชุมชน
๖. นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบและความตระหนักรัก และเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่จัดให้ รวมทั้งการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรม สามารถปฏิบัติตน จนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถ พัฒนาความคิด ปรับตัวอยู่ในสังคมได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่ม กล้าแสดงออก มีค่านิยมที่ดีงาม สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและกำหนดอย่างสม่ำเสมอ
๒. เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน สังคมจัดในด้านวันสำคัญของชาติ ศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณี
๓. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในที่สาธารณะและการเดินรณรงค์กิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ
๔. เข้าร่วมกิจกรรมรักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา
๕. ร่วมดูแลรักษา ทำความสะอาดและไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติที่เป็นของสาธารณะ
๖. การรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๗. มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สืบค้นและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นทักษะ การคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ การบริการด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เสริมสร้าง ความมีน้ำใจ เอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดีและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม คิดออกแบบกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะอาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมตามแนวทางวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง เห็นคุณค่า ความเป็นเมืองน่าอยู่ของจังหวัดชุมพร สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเอง ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิด คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลการเรียนรู้

๑. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๒. ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัดและ ความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ปฏิบัติกิจการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
๕. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบและความตระหนักรักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมที่จัดให้ รวมทั้งการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมสามารถปฏิบัติตนจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาความคิด ปรับตัวอยู่ในสังคมได้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่ม กล้าแสดงออก มีค่านิยมที่ดีงาม สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและกำหนดอย่างสม่ำเสมอ
๒. เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน สังคมจัดในด้านวันสำคัญของชาติ ศาสนา และขนบธรรมเนียมประเพณี
๓. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในที่สาธารณะและการเดินรณรงค์กิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ
๔. เข้าร่วมกิจกรรมรักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา
๕. ร่วมดูแลรักษา ทำความสะอาดและไม่ทำลายทรัพย์สินสมบัติที่เป็นของสาธารณะ
๖. การรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๗. มีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สืบค้นและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ การบริการด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เสริมสร้างความมั่นใจ เอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดีและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม คิดออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะอาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมตามแนวทางวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง เห็นคุณค่าความเป็นเมืองน่าอยู่ของจังหวัดชุมพร สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลการเรียนรู้

๑. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๒. ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ปฏิบัติกิจการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สืบค้นและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ การบริการด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เสริมสร้างความมีน้ำใจ เอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดีและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม คิดออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะอาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมตามแนวทางวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง เห็นคุณค่าความเป็นเมืองน่าอยู่ของจังหวัดชุมพร สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลการเรียนรู้

๑. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๒. ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ปฏิบัติกิจการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สํารวจและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ การบริการด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เสริมสร้างความมีน้ำใจ เอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดีและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม คิดออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะอาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมตามแนวทางวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง เห็นคุณค่าความเป็นเมืองน่าอยู่ของจังหวัดชุมพร สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลการเรียนรู้

๑. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๒. ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ปฏิบัติกิจการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สืบค้นและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ การบริการด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เสริมสร้างความมีน้ำใจ เอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดีและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม คิดออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะอาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมตามแนวทางวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง เห็นคุณค่าความเป็นเมืองน่าอยู่ของจังหวัดชุมพร สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลการเรียนรู้

๑. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๒. ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ปฏิบัติกิจการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สืบค้นและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ การบริการด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เสริมสร้างความมั่นใจ เอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดีและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม คิดออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะอาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมตามแนวทางวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเอง เห็นคุณค่าความเป็นเมืองน่าอยู่ของจังหวัดชุมพร สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลการเรียนรู้

๑. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๒. ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ปฏิบัติกิจการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี

คำอธิบายรายวิชา

หลักปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สำรวจและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นทักษะ การคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ การบริการด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและ ส่วนรวม เสริมสร้าง ความมีน้ำใจ เอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดีและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและ สังคม คัดออกแบบกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะอาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อ สังคมตามแนวทางวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงโดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความ ถนัดและความสนใจ ในลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี จิตสาธารณะและใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลการเรียนรู้

๑. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๒. ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัดและ ความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
๓. สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ปฏิบัติกิจการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
๕. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเนินทอง พุทธศักราช ๒๕๖๗ กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียน แต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียนรวมทั้งสอน ช่อมเสริม ผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

กำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับ ผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลขโดยใช้ตัวเลขแสดงระดับผล การเรียนเป็น ๘ ระดับ

- การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นให้ระดับผลการ ประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

- การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ กิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการ เรียนรู้ ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน ที่สะท้อน มาตรฐานการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา ดังนี้

๒.๑ เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียน ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ การ ประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)

๑.๒ ประกาศนียบัตร เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษาที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)

๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำ รายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และเอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

๒.๑ แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอน ใช้บันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน สำหรับการพิจารณาตัดสินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นรายห้องเรียนเอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชานำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- ใช้บันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนแต่ละรายวิชา
- ใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบ รายงาน และรับรองข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ แบบรายงานประจำตัวนักเรียน เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูล ผลการเรียนรายวิชา และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนแต่ละคน ตามเกณฑ์การตัดสินการผ่านระดับชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งข้อมูลด้านอื่น ๆ ของผู้เรียนที่บ้านและสถานศึกษา โดยจัดทำเป็นเอกสารรายบุคคลเพื่อใช้สำหรับสื่อสารให้ผู้ปกครองของผู้เรียนแต่ละคนได้รับทราบผลการเรียนและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง แบบรายงานประจำตัวนักเรียน นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- รายงานผลการเรียน ความประพฤติ และพัฒนาการของผู้เรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ
- ใช้เป็นเอกสารสื่อสาร ประสานงาน เพื่อความร่วมมือในการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขผู้เรียน
- เป็นเอกสารหลักฐานสำหรับตรวจสอบ ยืนยัน และรับรองผลการเรียนและพัฒนาการ ต่าง ๆ ของผู้เรียน

๒.๓ ระเบียบสะสม เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เป็นรายบุคคล โดยจะบันทึกข้อมูลของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินทอง พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- ใช้เป็นข้อมูลในการแนะแนวทางการศึกษาและการประกอบอาชีพของผู้เรียน
- ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพ ผลการเรียนรู้และการปรับตัวของผู้เรียน
- ใช้ติดต่อสื่อสาร รายงานพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง
- ใช้เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ รับรอง และยืนยันคุณสมบัติของผู้เรียน

๒.๔ ใบรับรองผลการเรียน เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเอกสารสำหรับรับรองความเป็นนักเรียนหรือผลการเรียนของผู้เรียนเป็นการชั่วคราวตามที่ผู้เรียนร้องขอ ทั้งกรณีที่ผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาและเมื่อจบการศึกษาไปแล้วนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- รับรองความเป็นนักเรียนของสถานศึกษาที่เรียนหรือเคยเรียน
- รับรองและแสดงความรู้ วุฒิการศึกษาของผู้เรียน
- ใช้เป็นหลักฐานแสดงคุณสมบัติของผู้เรียนในการสมัครเข้าศึกษาต่อ สมัครเข้าทำงาน

หรือเมื่อมีกรณีอื่นใดที่ผู้เรียนแสดงคุณสมบัติเกี่ยวกับวุฒิความรู้ หรือสถานการณ์เป็นผู้เรียนของตน

- เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ รับรอง ยืนยันการใช้สิทธิ์ความเป็นผู้เรียน หรือการได้รับการรับรองจากสถานศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษาการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคัน และขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศ และขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียน ควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยโรงเรียนบ้านเนินทอง พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษาซึ่งจะให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ
๒. พิจารณาจากความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์
๓. พิจารณาจากความสามารถ และการปฏิบัติจริง
๔. ในกรณีมีเหตุผลจำเป็นระหว่างเรียน นักเรียนสามารถแจ้งความจำนงค์ขอไปศึกษา บางรายวิชา

ในสถานศึกษา/สถานประกอบการอื่น แล้วนำมาเทียบโอนได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนบ้านเนินทอง

๕. การเทียบโอนผลการเรียนให้คณะกรรมการการเทียบโอนเป็นผู้ดำเนินการ
๖. การเทียบโอนให้ดำเนินการดังนี้

๖.๑ กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่น ให้นำรายวิชาหรือหน่วยกิตที่มีตัวชี้วัด / มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / จุดประสงค์/ เนื้อหาที่สอดคล้องกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มาเทียบโอนผลการเรียนและพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบ โอน

๖.๒ กรณีการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐานโดยให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และให้ระดับผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

๖.๓ กรณีการเทียบโอนที่นักเรียนเข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ทั้งนี้ วิธีการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เป็นการประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และทักษะการคิดที่กำหนดอยู่ในตัวชี้วัดในหลักสูตร โดยผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายวิชาตามตัวชี้วัดในรายวิชาพื้นฐาน และตามกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติมตามที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้ ผู้สอนใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สะท้อนความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน พร้อมทั้งวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในส่วนของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านเนินทอง (ฝ่ายประถม) ได้กำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนรายภาค/ปี นักเรียนต้องได้เรียนครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม และได้รับการตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับรายงานผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับผลการเรียน ๔ หมายถึง ผลการเรียนรู้ดีเยี่ยม (คะแนน ๘๐-๑๐๐)
๒. ระดับผลการเรียน ๓.๕ หมายถึง ผลการเรียนรู้ดีมาก (คะแนน ๗๕-๗๙)
๓. ระดับผลการเรียน ๓ หมายถึง ผลการเรียนรู้ดี (คะแนน ๗๐-๗๔)
๔. ระดับผลการเรียน ๒.๕ หมายถึง ผลการเรียนรู้ค่อนข้างดี (คะแนน ๖๕-๖๙)
๕. ระดับผลการเรียน ๒ หมายถึง ผลการเรียนรู้ปานกลาง (คะแนน ๖๐-๖๔)
๖. ระดับผลการเรียน ๑.๕ หมายถึง ผลการเรียนรู้พอใช้ (คะแนน ๕๕-๕๙)
๗. ระดับผลการเรียน ๑ หมายถึง ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (คะแนน ๕๐-๕๔)
๘. ระดับผลการเรียน ๐ หมายถึง ผลการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ (คะแนน ๐-๔๙)

กรณีนักเรียนได้รับการตัดสินผลการเรียนเป็น “ ๐ หมายถึง ผลการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ต้องแก้ไข ” นักเรียนต้องเข้ารับการซ่อมเสริม และประเมินตามที่โรงเรียนกำหนดแล้วจะได้รับการเปลี่ยนระดับผลการเรียนเป็น “ ๑ หมายถึง ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด ”

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นการประเมินศักยภาพของผู้เรียน ในการอ่านจากหนังสือ ตำราเรียน เอกสารและสื่อต่าง ๆ เพื่อหาความรู้ และเพิ่มพูนประสบการณ์ เพื่อความสุนทรีย์และประยุกต์ใช้แล้วสามารถนำเนื้อหาสาระที่อ่านมาคติวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การแสดงความคิดเห็นการสังเคราะห์การสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาในเรื่องต่าง ๆ และถ่ายทอดความคิดด้วยการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้องมีเหตุผล และลำดับขั้นตอนในการนำเสนอสามารถสร้างความเข้าใจแก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจนได้อย่างชัดเจนตามระดับความสามารถในระดับชั้นประถมศึกษาซึ่งได้กำหนดขอบเขตการประเมินและตัวชี้วัดที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนดังนี้

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ชั้น ป.๑ - ป.๓

๑. สามารถอ่านและหาประสบการณ์จากสื่อที่หลากหลาย
๒. สามารถจับประเด็นสำคัญ ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน
๓. สามารถเปรียบเทียบแง่มุมต่าง ๆ เช่น ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสม
๔. สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน โดยมีเหตุผลประกอบ

๕. สามารถอ่านถ่ายทอดความคิดเห็นความรู้สึกรู้สึกจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

ตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ชั้น ป.๔ - ป.๖

๑. สามารถอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่าง ๆ

๒. สามารถจับประเด็นสำคัญ เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน

๓. สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน

๔. สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านโดยมีเหตุผลสนับสนุน

๕. สามารถอ่านทอดความเข้าใจ ความคิดเห็น คุณค่าจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

นักเรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน โดยมีเกณฑ์การประเมินเป็น

๔ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับผลการประเมิน ๓ หมายถึง **ดีเยี่ยม**

(มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ)

๒. ระดับผลการประเมิน ๒ หมายถึง **ดี**

(มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ)

๓. ระดับผลการประเมิน ๑ หมายถึง **ผ่าน**

(มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ)

๔. ระดับผลการประเมิน ๐ หมายถึง **ไม่ผ่าน**

(ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ)

กรณีนักเรียนได้รับผลการประเมินเป็น “ ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน ” นักเรียนต้องเข้ารับการซ่อมเสริม และประเมินตามที่โรงเรียนกำหนดแล้วจะได้รับการเปลี่ยนระดับผลการประเมินให้เป็น “ ๑ หมายถึง ผ่านการ ประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ”

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ซึ่งการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านเนินทอง (ฝ่ายประถม) ประกอบด้วย ๑๐ คุณลักษณะ ดังนี้

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- ซื่อสัตย์สุจริต
- รักความเป็นไทย
- มีวินัย
- มีจิตสาธารณะ
- ใฝ่เรียนรู้
- มีคุณธรรม
- อยู่อย่างพอเพียง
- มีความสามัคคี

นักเรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีเกณฑ์การประเมินเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับผลการประเมิน ๓ หมายถึง ดีเยี่ยม

(ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุข ของตนเอง และสังคม)

๒. ระดับผลการประเมิน ๒ หมายถึง ดี

(ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม)

๓. ระดับผลการประเมิน ๑ หมายถึง ผ่าน

(ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด)

๔. ระดับผลการประเมิน ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน

(ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด)

กรณีนักเรียนได้รับผลการประเมินเป็น “ ๐ หมายถึง ไม่ผ่าน ” นักเรียนต้องเข้ารับการซ่อมเสริมและประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด แล้วจะได้รับการเปลี่ยนระดับผลการประเมินให้เป็น “ ๑ หมายถึง ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ”

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้สำหรับนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ ๒ กิจกรรม คือกิจกรรมพัฒนาตน และกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัด ความสนใจให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนางานของความเป็นมนุษย์ทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรมมีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการตนเองได้

เมื่อผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับการประเมินเพื่อผ่านเกณฑ์ การพิจารณา ๒ เกณฑ์ ดังนี้

- เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

- เกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑. ระดับผลการประเมิน “ผ” หมายถึง ผ่าน เมื่อมีผลการประเมินผ่านทั้ง ๒ เกณฑ์

๒. ระดับผลการประเมิน “มผ” หมายถึง ไม่ผ่าน เมื่อมีผลการประเมินผ่านไม่ครบทั้ง ๒ เกณฑ์

กรณีนักเรียนได้รับผลการประเมินเป็น “ มผ หมายถึง ไม่ผ่าน ” นักเรียนต้องเข้ารับการซ่อมเสริมและประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด แล้วจะได้รับการเปลี่ยนระดับผลการประเมินให้เป็น “ ผ หมายถึง ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ”

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับมัธยมศึกษา

(๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นระดับมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นสถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

ระดับมัธยมศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ / รายวิชา ในแต่ละตัวชี้วัด ชั้นปี ซึ่งสถานศึกษาวิเคราะห์จากมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด การประเมินสาระการเรียนรู้รายวิชา ให้ตัดสินผลการประเมินเป็นระดับผลการเรียน ๘ ระดับ ดังนี้

“ ๔ ”	หมายถึง ผลการเรียน	ดีเยี่ยม
“ ๓.๕ ”	หมายถึง ผลการเรียน	ดีมาก
“ ๓ ”	หมายถึง ผลการเรียน	ดี
“ ๒.๕ ”	หมายถึง ผลการเรียน	ค่อนข้างดี
“ ๒ ”	หมายถึง ผลการเรียน	ปานกลาง
“ ๑.๕ ”	หมายถึง ผลการเรียน	พอใช้
“ ๑ ”	หมายถึง ผลการเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ
“ ๐ ”	หมายถึง ผลการเรียน	ต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับได้ให้ใช้ตัวอักษร ระบุนำหน้าของผลการเรียน ดังนี้

“มส”	หมายถึง	ผู้เรียนไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน
------	---------	---

“ร”	หมายถึง	รอการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้
-----	---------	--

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และ เขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบาง ประการ
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

“ ผ ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและผลงานตามเกณฑ์ที่โรงเรียนบ้านเนินทอง

“ มผ ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมแต่มีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนบ้านเนินทองกำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “ มผ ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “ มผ ” เป็น “ ผ ” ได้ทั้งนี้ ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน

๑.๓ การเปลี่ยนผลการเรียน

๑.๓.๑ การเปลี่ยนผลการเรียน “ ๐ ”

โรงเรียนจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อนสอบแก้

ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “ ๐ ” อีก ให้โรงเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน โดยให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

๑.๓.๒ การเปลี่ยนผลการเรียน “ ร ”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ ร ” ให้ดำเนินการ ดังนี้

ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐-๔) ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ ร ” ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ “ ร ” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วหากผลการเรียนเป็น “ ๐ ” ให้ดำเนินแก้ไขตามหลักเกณฑ์

๑.๓.๓ การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้โรงเรียนจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมหรือใช้เวลาว่าง หรือวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามกำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา นั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการตามที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้โรงเรียนดำเนินการ ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

การเรียนซ้ำรายวิชา หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้ง แล้วไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงเวลาใดช่วงหนึ่งที่เห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุดช่วงว่าง หลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “๐” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษาถัดไป

๑.๓.๔ การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

หลักสูตรโรงเรียนบ้านเนินทอง กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓ กิจกรรม

๑) กิจกรรมแนะแนว

๒) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และ กิจกรรมชุมนุม

อีก ๑ กิจกรรม

๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ทั้งนี้ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียน พิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

๑.๔ การเลื่อนชั้น

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อยและคณะกรรมการการเลื่อนชั้นเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการเลื่อนชั้นที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ เมื่อสิ้นปีการศึกษาผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑.๔.๑ รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ ๑.๐๐ ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนปีการศึกษานั้นๆ

๑.๔.๒ ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน “ดี” ขึ้นไป

๑.๔.๓ ผู้เรียนต้องได้ผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐ ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป

๑.๕ การเรียนซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาอยู่ในระดับไม่ผ่านจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น โรงเรียนตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงคุณภาพและความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญการเรียนซ้ำชั้น มี ๒ ลักษณะ คือ

๑) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๒) ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส เกินครั้งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ลักษณะ ให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนในการแก้ไขผลการเรียน

๑.๖ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ๑๕.๕ หน่วยกิต

(๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๘๑.๕ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ๑๕.๕ หน่วยกิต

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

ในกระบวนการเรียนรู้ของคนเราจะต้องมีสิ่งต่าง ๆ ประกอบกันจึงจะเกิดการเรียนรู้ได้ องค์ประกอบที่สำคัญในการเรียนรู้ได้แก่

๑. ผู้สอน อาจเป็นครูผู้สอน วิทยากร บุคคลต่างๆ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ที่จะสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียน ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะได้เป็นอย่างดี โดยผ่านกระบวนการถ่ายทอดที่มีประสิทธิภาพ

๒. เนื้อหาความรู้ ทักษะ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๓. สื่อ เป็นตัวกลางที่ผู้สอนใช้ในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ทักษะ เจตคติ ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน โดยสื่อต้องมีคุณภาพ มีความเหมาะสมที่จะใช้ในการถ่ายทอดความรู้ สื่อที่จะนำมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้มีมากมายขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอนที่จะเลือกใช้ให้เหมาะกับกิจกรรมการเรียนรู้และเหมาะกับกลุ่มของผู้เรียน

๔. ผู้เรียน ซึ่งมีความแตกต่างกันในด้านความถนัด ความสนใจ พัฒนาการทางกายและสติปัญญา รวมทั้งการมีสถานภาพในด้านต่างๆที่แตกต่างกันด้วย

๕. ผลที่เกิดขึ้น ได้แก่ ผลการเรียนรู้ ผลการพัฒนาในด้านต่างๆ ของผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือการจัดให้มีการเรียนการสอน

ความสำคัญของสื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างหนึ่งในการเรียนรู้ สื่อมีบทบาทต่อกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในส่วนของผู้เรียนและผู้สอน ดังนี้

ความสำคัญของสื่อกับผู้เรียน

๑. สื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะช่วยให้บทเรียนที่มีความซับซ้อนง่ายต่อการทำความเข้าใจได้ง่ายและเร็วขึ้น

๒. สื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถรู้เรื่องราวไกลตัวได้

๓. สื่อช่วยกระตุ้นและสร้างความสนใจ ทำให้กระบวนการเรียนรู้น่าสนใจยิ่งขึ้น

๔. สื่อสามารถสนองความแตกต่างของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดีจากสื่อที่เหมาะสมกับความสนใจ สติปัญญา และวิธีการเรียนรู้ของตน

๕. สื่อช่วยให้ผู้เรียนรู้เหตุการณ์เรียนรู้ร่วมกัน ก่อให้เกิดมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๖. สื่อช่วยสร้างเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง สร้างนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ความสำคัญของสื่อกับผู้สอน

๑. การใช้สื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้น่าสนใจ ช่วยให้ผู้เรียนสนุกสนานเพลิดเพลินกับบทเรียน

๒. ผู้สอนสามารถใช้ประโยชน์จากสื่อได้ทุกขั้นตอนของกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๓. สื่อช่วยกระตุ้นให้ผู้สอนตื่นตัวในการเตรียมจัดหาหรือผลิตสื่อ เตรียมการใช้สื่อ และสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนอยู่เสมอ

การเลือกสื่อการเรียนรู้

การที่ผู้สอนนำสื่อการเรียนมาใช้อย่างมากมายในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในแต่ละครั้งนั้น มิได้เป็นหลักประกันว่าผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้ดีเสมอไป แต่ขึ้นอยู่กับว่าผู้สอนได้เลือกสื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ สิ่งสำคัญ คือ ผู้สอนจะต้องรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งของสื่อการเรียนรู้ และมีความรู้ความเข้าใจคุณสมบัติของสื่อแต่ละชนิดว่าสามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างไร

ดังได้กล่าวแล้วว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้สอนสามารถนำสิ่งที่มีอยู่มากมายรอบตัวมาใช้ได้ แต่มีได้หมายความว่านี่จะหยิบอะไรมาใช้ก็ได้ การนำสื่อการเรียนรู้ชนิดใดมาใช้ ต้องมั่นใจว่าสื่อการเรียนรู้นั้นมีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตามที่กำหนดจุดมุ่งหมายไว้ ซึ่งมีหลักในการเลือกสื่อการเรียนรู้ ดังนี้

๑. สื่อการเรียนรู้ชนิดนั้นต้องสัมพันธ์กับจุดมุ่งหมาย กิจกรรม เนื้อหา ของบทเรียน ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง

๒. สื่อการเรียนรู้ต้องเหมาะสมกับผู้เรียน ผู้สอนจำเป็นต้องเข้าใจพัฒนาการของผู้เรียน จะได้ว่าผู้เรียนวัยนี้มีความสนใจ มีความต้องการอย่างไร มีความพร้อมที่จะเรียนรู้อะไรบ้าง

๓. ผู้สอนควรเลือกสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ มีคุณภาพในด้านเทคนิคการผลิต โดยเฉพาะสื่อเทคโนโลยีที่มีกระบวนการผลิตซับซ้อน และต้องใช้อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ

๔. ความเหมาะสมกับสถานการณ์และค่าใช้จ่าย เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักเรียนกลุ่มใหญ่ ทั้ง ๆ ที่คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีไม่เพียงพอถือว่าไม่เหมาะสม ทั้ง ๆ ที่ผู้สอนสามารถใช้สไลด์ประกอบเสียงสอนในเรื่องเดียวกันได้

๕. มีความสะดวกในการใช้ และผู้สอนสามารถใช้สื่อนั้นได้คงไม่เหมาะสมอย่างยิ่ง หากผู้สอนจะเลือกใช้สื่อที่แม่นยำ สมัย แต่มีความยุ่งยากในการใช้ และผู้สอนเองก็ใช้สื่อนั้นไม่เป็น ต้องไปขอความร่วมมือจากคนอื่น ผู้สอนควรพิจารณาเลือกสื่อที่สะดวกต่อการใช้ จัดหาได้ง่าย และการใช้ก็ไม่ยุ่งยาก

การใช้สื่อการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่ดี นอกจากจะต้องเลือกสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพแล้ว ผู้สอนจะต้องใช้สื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วย ซึ่งมีวิธีการดังนี้

๑. การเตรียมตัวของผู้สอน ผู้สอนต้องเตรียมการก่อนนำสื่อไปใช้ คือ

๑.๑ ศึกษาเนื้อหาของสื่อในด้านความถูกต้อง ครบถ้วน และความเหมาะสมกับเวลา

๑.๒ ศึกษาวิธีการใช้สื่อก่อนนำไปใช้จริง เพราะสื่อบางประเภทมีความยุ่งยากในการใช้

และทดสอบประสิทธิภาพของสื่อ สภาพของสื่อให้พร้อมต่อการใช้งาน ไม่ชำรุดเสียหาย

๒. เตรียมสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้บางชนิด ต้องมีการเตรียมสถานที่ให้พร้อมและเหมาะสม เช่น ตำแหน่งที่ตั้งสื่อ แสง ระยะที่นั่งของผู้เรียน เป็นต้น

๓. การเตรียมพร้อมผู้เรียน ผู้สอนจะต้องบอกผู้เรียนให้ทราบจุดประสงค์ของการใช้สื่อนั้น และกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องทำ ซึ่งจะมีผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี มิใช่ได้เพียงความสนุกสนานเพลิดเพลิน

๔. การใช้สื่อ ผู้สอนต้องใช้สื่อตามขั้นตอนการสอนที่วางแผนไว้ เพื่อให้การสอนเป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม ในขณะที่ใช้สื่อก็ต้องคอยตรวจสอบว่า การใช้สื่อนั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่

๕. การประเมินการใช้สื่อ เป็นการนำข้อมูลต่างๆ หลังจากจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์ว่า มีอุปสรรคปัญหาจากการใช้อย่างไร เหมาะสมกับกิจกรรมและผู้เรียนหรือไม่ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้ต่อผู้เรียนเพียงใด ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินสื่ออาจได้จากการตรวจสอบ การสังเกตในขณะที่ใช้สื่อ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการ

สอบถามผู้เรียนโดยตรง การประเมินการใช้สื่อมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกสื่อ ปรับปรุงวิธีการใช้สื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในการสอนครั้งต่อไป

แหล่งการเรียนรู้

ที่ผ่านมาสื่อการเรียนรู้ที่สำคัญของการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คือ หนังสือและแบบฝึกหัด ต้องมีชีวิตชีวา มีสีสันของการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนอาจมีตั้งแต่ของง่าย ๆ จำพวก กระดาษ ดินสอ ไปจนถึงอุปกรณ์การสื่อสารเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ บุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ นอกจากนั้นการให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรงด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ก็ถือเป็นสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญด้วย

ห้องเรียน ควรประกอบด้วย สื่อ อุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ มีผนังห้องที่มีสีสัน ไว้จัดแสดงผลงานต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้สัมผัสจับต้องได้ มีแหล่งความรู้ เอกสารหลักฐานทั้งที่เป็นแหล่งปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ของจำลอง ของจริง มีสื่อประกอบ คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ซอฟต์แวร์ เพื่อการสืบค้นข้อมูล และสื่อต่างๆ ที่ใช้เพื่อให้เรียนรู้สิ่งที่เป็นไปตามสภาพที่เป็นจริง

สื่อการเรียนรู้บางอย่าง ควรให้ผู้เรียนสามารถยืมกลับบ้านได้ เพื่อให้เขานำไปเรียน ศึกษาร่วมกับคนในครอบครัว โดยถือว่าสมาชิกในครอบครัวก็เป็นแหล่งการเรียนรู้อีกแหล่งหนึ่ง

เกณฑ์ในการคัดเลือกสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ได้แก่

- สามารถสนองมาตรฐาน มาตรฐานการเรียนรู้และเป้าหมายของโรงเรียนได้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ต้องอ้างอิงมาตรฐานที่วางไว้ได้ว่าสอดคล้องกับมาตรฐานในสาระหลักเรื่องใดบ้าง
- สาระในสื่อสะท้อนให้เห็นการให้ผู้เรียนได้เข้าใจ สภาพสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการตัดสินใจ แก้ปัญหาส่งเสริมการคิด วิจัย วิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์
- ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี และการเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมต่อสังคม
- ได้สาระความรู้ทั้งในแนวลึกและกว้างขวาง
- เนื้อหาสาระถูกต้อง ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน
- สาระความรู้เอื้อให้เกิดการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ
- ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและครู เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ และความสามารถของผู้เรียน
- จัดเตรียมให้ครูเห็นแนวทางการนำไปใช้สอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อการทบทวน ขยายประสบการณ์ การนำความรู้ไปใช้และการประเมินแนวคิด ทักษะ ค่านิยม จริยธรรม
- เอื้อต่อการให้ครูออกแบบการสอน ที่สนองรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

1	นางจีระพร หนูชนะภัย	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
2	นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์	ผอ. ขำนาถการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อง	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
4	นางอารียาภ์ กองช่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5	นางสาวพัสวีย์ นาคมุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6	นางสุวรรณา ชื่นด้วง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9	นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11	นางสาวกันตา สร้อยศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
12	นางสาววนิดา สุขพล	ครู คศ.1	กรรมการ
13	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม	ครู คศ.1	กรรมการ
14	นางสาวสุจิตรา สายณ์ห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15	นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16	นางสาวรัชนิภา ราชฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
17	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
18	นางสาวอินทอร จันทนะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
19	นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
20	นายธงชัย ธาระเพชร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
21	นางสาวนภาพร นรภิบาล	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
22	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
23	นางสาวสรวงสุดา พรหมศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ